

Percepciones negativas del alumnado sobre el uso de la IA en la escritura académica: implicaciones didácticas para la educación superior

Mari Mar Boillos & Nahia Idoiaga-Mondragon

CONTEXTUALIZACIÓN, OBJETIVOS Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

La Inteligencia Artificial crece rápidamente en la universidad. Este estudio analiza cómo perciben los estudiantes sus efectos en la escritura académica. 314 estudiantes de Grado y Máster en Educación participaron en este estudio.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

- La IA se percibe como una fuente poco fiable de información.
- Temen que su uso afecte negativamente a las calificaciones.
- Señalan pérdida de creatividad, reflexión e ideas propias.
- Creen que fomenta la pasividad y la falta de esfuerzo académico.
- Advierten que limita el desarrollo de la escritura académica.

IMPLICACIONES EDUCATIVAS

Es necesario guiar al alumnado hacia un uso crítico y responsable de la IA, que fomente creatividad, reflexión y competencias de escritura académica.