

FOURCHAT: intervención orientada a promover el uso crítico de ChatGPT en la universidad

Felipe Bravo-Duarte, Esther Villajos,
Aida Soriano

CONTEXTUALIZACIÓN, OBJETIVOS Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

La IA presenta riesgos: información falsa, sesgos y plagio. Prohibirlo es inefectivo; se requiere formación en su uso responsable. Para ello, se creó FOURCHAT (Formación en Uso Responsable de CHATgpt).

El objetivo de la investigación es evaluar el impacto de esta formación en el uso crítico de la IA generativa.

Método: 150 estudiantes universitarios (111 experimental, 39 control). Diseño pretest-postest. Intervención de 5 horas en 3 meses.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

- Aumentaron conductas de verificación en grupo experimental (disminuyeron en control).
- La responsabilidad digital redujo confianza en la IA y aumentó su comprobación.
- Pensamiento crítico se asoció con mayor verificación.

Conclusión: FOURCHAT desarrolla competencias para uso crítico y ético de la IA en educación superior.

IMPLICACIONES EDUCATIVAS

- Implementación en universidades para desarrollar uso ético desde el inicio de la formación.
- Integrar según la taxonomía de Bloom: recordar, comprender, aplicar, analizar, evaluar y crear.
- Formar profesorado en competencias digitales, evitando enfoques punitivos.
- Transitar de "detectar plagio" a "desarrollar competencias críticas".