

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y HABILIDADES SOCIALES COMO VARIABLES PREDICTORAS DEL PERFIL COMPETENCIAL DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO

Lionel Sánchez-Bolívar
Sergio Escalante-González
Lindsay Michelle Vázquez

CONTEXTUALIZACIÓN, OBJETIVOS Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

Este estudio analiza cómo influyen la inteligencia emocional y las habilidades sociales en el desarrollo de competencias profesionales en estudiantes universitarios. El objetivo es entender si estas variables predicen el nivel de competencias necesarias para el éxito académico, laboral y personal.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Se confirma que las habilidades sociales favorecen el desarrollo de competencias profesionales. Sin embargo, se encontró una relación negativa entre inteligencia emocional y competencias, lo que sugiere que tener alta inteligencia emocional no siempre implica un mejor desempeño profesional.

IMPLICACIONES EDUCATIVAS

Fomentar habilidades sociales en el alumnado puede mejorar su preparación para el mundo laboral. La orientación académica y profesional influye positivamente en el control emocional. Se recomienda incluir programas formativos que integren estas dimensiones para favorecer una formación más completa y eficaz.