

NARRATIVAS DE GRADUADOS CON DISCAPACIDAD SOBRE FACTORES CLAVE QUE PROMUEVEN EL ÉXITO UNIVERSITARIO

Gilda Biagiotti

CONTEXTUALIZACIÓN, OBJETIVOS Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

- Educación superior en España e Italia: crece el acceso de estudiantes con discapacidad, pero persisten altas tasas de abandono.
- Existe una falta de investigaciones que recojan la voz de los graduados con discapacidad.

Objetivos: Explorar, a partir de las voces de 30 graduados con discapacidad de España e Italia, cómo entienden el éxito universitario y qué factores internos y externos lo favorecen.

Preguntas de investigación:

1. ¿Qué significa para los graduados con discapacidad tener éxito en la universidad?
2. ¿Cuáles son los factores internos que favorecen el éxito universitario?
3. ¿Cuáles son los factores externos que favorecen el éxito universitario?

IMPLICACIONES EDUCATIVAS

- Fomentar el **desarrollo de competencias personales** (autodeterminación, autoconocimiento, autoeficacia y resiliencia) como parte de la formación universitaria.
- Crear **espacios de diálogo** y encuentro entre compañeros que favorezcan amistades y redes de apoyo.
- **Formar** y sensibilizar al **profesorado** para garantizar apoyos efectivos.
- Garantizar el **funcionamiento eficaz de las oficinas de apoyo**.
- Implementar el **Diseño Universal del Aprendizaje** para beneficiar a todo el estudiantado.
- Impulsar actividades de asociacionismo, deporte y cultura que **refuerzen el sentido de pertenencia** a la comunidad universitaria.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

El **éxito** es subjetivo y dinámico y se asocia a: finalizar estudios, cumplir objetivos, superar barreras, aprender, obtener buenas notas y establecer amistades.

Factores internos: autoconocimiento, autodeterminación, autoeficacia y resiliencia.

Factores externos: apoyo de amistades, compañeros de curso, profesorado, familia, oficinas de apoyo, parejas, personal de servicio y psicólogos.

Conclusión: comprender estas experiencias es esencial para que las instituciones educativas promuevan políticas inclusivas, flexibles y adaptadas a la diversidad.