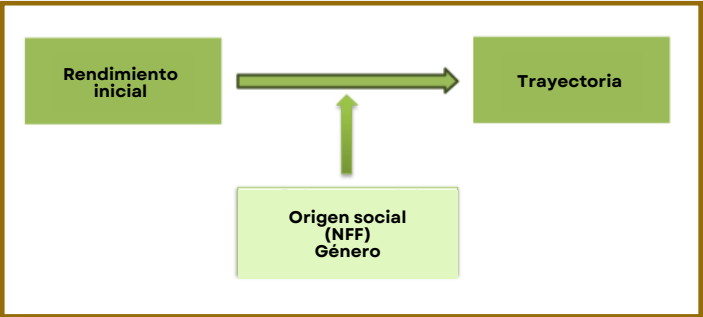


TRAYECTORIAS DE LOS ESTUDIANTES EN CARRERAS CIENTÍFICO-TÉCNICAS EN CATALUÑA: RENDIMIENTO INICIAL, GÉNERO Y ORIGEN SOCIAL

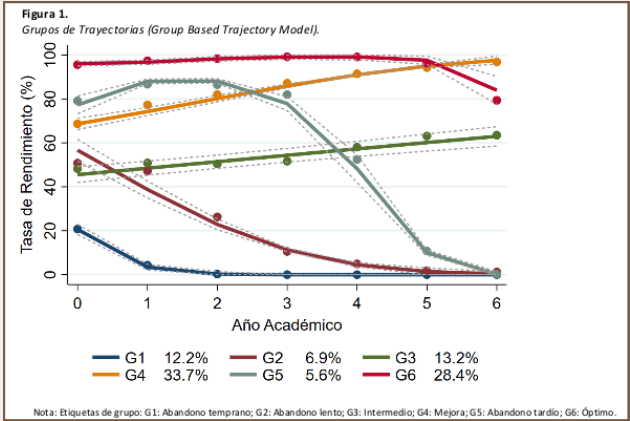
Helena Troiano
GRET (Grup de Recerca en Educació i Treball)

En contextos STEM, académicamente difíciles, se mira el papel mediador del origen social y del género en la relación entre rendimiento inicial y trayectoria académica.



Resultados

1. Se identifican tipos de trayectorias académicas según rendimiento anual obtenido a lo largo de 7 años.



- a. Solamente el 28% de la cohorte de estudiantes sigue la trayectoria prevista por la institución.
- b. Se comprueba la enorme influencia del rendimiento inicial (en primer curso) sobre la trayectoria que el estudiante sigue en los años siguientes.

2. Se detecta que, cuando se produce un mal rendimiento inicial, la trayectoria de mejora es seguida significativamente más a menudo por mujeres y por estudiantes con progenitores universitarios.



Mujeres



Hijos e hijas de universitarios

Son más capaces de remontar un traspiés académico inicial.

Implicaciones educativas e institucionales

Estudiantes de primera generación, especialmente chicos, necesitan mayor apoyo institucional para persistir en STEM.



...de becas y apoyo académico para mejorar su autoeficacia.

Se podrían beneficiar de programas de orientación y tutoría...

