

Indecisión vocacional evolutiva y compleja en Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional: una revisión sistemática exploratoria

Mata-Correas, M., Hernández-Franco, V. & Prieto-Ursúa, M.

CONTEXTUALIZACIÓN, OBJETIVOS Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

- Importantes disrupciones recientes en las condiciones sociales y educativas desde las que los adolescentes conceptualizan sus futuros.
- Aumento en adolescentes que presentan indecisión vocacional evolutiva (IVE) y compleja (IVC).
- Objetivos:
 - (1) Identificar conceptualmente las variables clave asociadas con la IVE y la IVC.
 - (2) Analizar los instrumentos de recogida de información que las evalúan.
 - (3) Analizar los programas de intervención aplicados.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

- Gran heterogeneidad de factores contextuales, cognitivos, emocionales, conductuales y de personalidad, en ambos tipos de indecisión.
- Fiabilidad y validez de instrumentos a nivel transcultural para evaluarlas.
- Presencia de programas de intervención en IVE en los espacios educativos.
- Necesidad de programas específicos para quienes presentan IVC y para estudiantes de Formación Profesional.

IMPLICACIONES EDUCATIVAS

- Tener información curso a curso permite:
 - Adaptarse a las realidades del alumnado que va madurando.
 - Cultivar su papel activo en la sociedad.
 - Anteponerse a posibles problemas y saber resolverlos, desde el acompañamiento de familias, centros escolares, y profesionales del entorno.
- El modelo CIPP-C, propuesto como marco de trabajo, facilita enfocar las variables a incorporar en programas de intervención.

Mata-Correas, M., Hernández-Franco, V., & Prieto-Ursúa, M. (2025). Indecisión vocacional evolutiva y compleja en Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional: una revisión sistemática exploratoria [Career indecision and career indecisiveness in high school and vocational training students: a scoping review]. Educación XX1, 28(2), 257-303. <https://doi.org/10.5944/educxx1.42209>