

Control parental y agresión en niños y adolescentes: Una revisión sistemática

Angélica Vera-Sagredo
Rosa María Ruiz-Ortiz
José Manuel Muñoz
Rosario Carreras

CONTEXTUALIZACIÓN, OBJETIVOS Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

La investigación revisa estudios recientes sobre cómo el **control parental (psicológico y conductual)** se relaciona con la **agresión en niños y adolescentes (8-18 años)**. Busca aclarar si estos tipos de control influyen en la agresión (abierta, relacional, reactiva, proactiva, bullying) y el papel del género de padres e hijos. El objetivo principal es integrar el conocimiento actual para alcanzar una mayor comprensión sobre la temática.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

El **control psicológico parental se asocia con mayores niveles de agresión infantil y adolescente**, sin importar la cultura. Hay **menos acuerdo sobre cómo el control conductual parental se relaciona con la agresión**. Se necesita mayor claridad en la definición y medición del control conductual. El papel del género no está suficientemente claro.

IMPLICACIONES EDUCATIVAS

Los resultados indican que el **control parental en casa afecta la conducta de los hijos en la escuela**. El **control psicológico se vincula a la agresión**. Un **control conductual adecuado puede ser protector**. Las escuelas pueden basarse en estos resultados para diseñar programas o iniciativas que busquen promover en los padres estilos de crianza saludables y habilidades emocionales.