

Efecto del apoyo académico sobre los resultados escolares a través del compromiso: evidencia de la invarianza de género

Betty Reyes, Sara Martínez-Gregorio, Raquel Ruiz, Laura Galiana, Saturnino de los Santos, José M. Tomás

CONTEXTUALIZACIÓN, OBJETIVOS Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

El presente trabajo intenta aportar pruebas a favor del efecto mediador del compromiso académico en la relación entre el apoyo académico y el rendimiento académico. También estudia la invarianza de las relaciones entre géneros.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

El apoyo académico mostró un impacto positivo en el compromiso académico y, a través de él, en el rendimiento, siendo el apoyo recibido por parte del profesorado el de mayor impacto. Estas relaciones son iguales para chicas y chicos.

IMPLICACIONES EDUCATIVAS

Promover el compromiso del estudiantado es clave para su éxito educativo, siendo fundamental el papel del profesorado. El mayor compromiso en estudiantes se da cuando perciben que el profesorado se preocupa, es amable y les escucha.