

La sutil agresión de la exclusión social en la escuela: una escala de medida para adolescentes

González-Delgado, R., Ortega-Ruíz, R., Rodríguez-Hidalgo, A. J., & Dios, I.



¿Es la exclusión social una forma de maltrato?

¿Existen diferentes tipos de exclusión?

¿Con qué instrumentos de medición del constructo contamos?

Objetivos



- 1. Identificar tipos de victimización por exclusión social percibidos.
- 2. Diseñar y validar un instrumento de medición en estudiantes de edades entre los 10 y 17.

Se identifican empíricamente en 1.013 estudiantes 2 tipos de Exclusión social:

Exclusión Manifiesta:

- Directa, explícita y aversiva.
- Más fácil de identificar.

Exclusión Sutil:

- Indirecta, implícita y menos evidente.
- Percepción diferencial de la víctima.
- Normalizada. Dificultad para identificar.

Se valida:

Escala de Exclusión Social Manifiesta y Sutil - ESMASU-.

✓ Valores óptimos de fiabilidad y buena consistencia interna.

Implicaciones Educativas

- Sensibilizar sobre la Exclusión Social Sutil.
- Uso de la Escala ESMASU en (pre)adolescentes.
- Posibilidad de combinación con sociométricos.
- Crear entornos inclusivos y colaborativos.