

Universitarios frente a las Fake News generadas por Inteligencia Artificial: estrategias asociadas al pensamiento crítico que adoptan

M. Esther del Moral Pérez, Nerea López-Bouzas, Jonathan Castañeda Fernández y M. Carmen Bellver Moreno

CONTEXTUALIZACIÓN, OBJETIVOS Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

La irrupción de la IA en la esfera digital está incrementando las Fake News en RRSS, por lo que **los jóvenes corren el riesgo de ser víctimas de manipulación**. Los **objetivos** de esta investigación son analizar las estrategias activadas por 543 universitarios para detectar FN, determinar su nivel formativo para detectarlas y qué contenidos formativos que consideran prioritarios para discriminarlas. La principal **pregunta de investigación** es: ¿Consideran que están preparados para enfrentar la información falaz que reciben a través de las RRSS generada por la IA?

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Un 76,7% declara tener **poca o ninguna formación al respecto**. Mientras que la mayoría sabe qué son las FN, un 40% declara no ser consciente de recibirlas. **No suelen contrastar la información ni comprueban su fuente y autoría**. Las estrategias que emplean no garantizan discernir la veracidad de las noticias que reciben, incrementando su vulnerabilidad. **Reclaman una formación específica para evitar el riesgo de manipulación**. Cabe reflexionar sobre el papel de la IA generativa para modificar “evidencias”, limitando la capacidad de la audiencia para discriminar la veracidad, abocando a un **escepticismo generalizado**.

IMPLICACIONES EDUCATIVAS

Esta investigación vislumbra y concreta las **líneas de intervención educativa para la detección de FN**. Además, se identifican las estrategias asociadas a las dimensiones del **pensamiento crítico** que son fundamentales para formar a los ciudadanos en un escenario donde **imperla la incertidumbre**. Si bien hay que señalar que se presenta un análisis ligado a unos contextos universitarios determinados, por lo que **sería recomendable explorar en otros niveles educativos**, con la intención de diagnosticar sus lagunas formativas e intervenir oportunamente para garantizar la capacidad crítica de las futuras generaciones.