

# Propiedades psicométricas del cuestionario abreviado Clima Educativo Profesional(CPE-A)

Álvarez-Arregui, E., Samaniego Benavidez, A. G., Herrero Diez, F. J., Rodríguez-Martín, A., & Rodríguez Díaz, F. J.

## CONTEXTUALIZACIÓN, OBJETIVOS Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

El artículo analiza el clima laboral docente en los centros públicos de educación secundaria en la Comunidad Autónoma del Principado de Asturias. El objeto de estudio se orienta a la búsqueda de relaciones entre clima, satisfacción laboral y eficacia docente para determinar su impacto.

## RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Los resultados indican que el cuestionario es válido y confiable para medir las dimensiones del profesorado en el ámbito educativo. Las conclusiones constatan el valor de la satisfacción docente cuando se quiere desarrollar una gestión académica eficaz.

## IMPLICACIONES EDUCATIVAS

La herramienta diseñada permite medir dimensiones relevantes del entorno institucional docente para desarrollar intervenciones situacionales que mejoren el clima laboral docente y tengan un impacto positivo en la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Álvarez-Arregui, E., Samaniego Benavidez, A. G., Herrero Diez, F. J., Rodríguez-Martín, A., & Rodríguez Díaz, F. J. (2025). Psychometric properties of the abbreviated Professional Educational Climate questionnaire (CPE-A). *Educación XX1*, 28(1), 59-85. <https://doi.org/10.5944/educxx1.39796>

# Psychometric properties of the abbreviated Professional Educational Climate questionnaire(CPE-A)

Álvarez-Arregui, E., Samaniego Benavidez, A. G., Herrero Diez, F. J., Rodríguez-Martín, A., & Rodríguez Díaz, F. J.

## CONTEXTUALIZACIÓN, OBJETIVOS Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

The article analyses the teaching work climate in public secondary schools in the Autonomous Community of the Principality of Asturias.

The aim of the study is to search for relationships between climate, job satisfaction and teaching effectiveness in order to determine their impact.

## RESULTADOS Y CONCLUSIONES

The results indicate that the questionnaire is valid and reliable for measuring teacher dimensions in education.

The findings confirm the value of teacher satisfaction in developing effective academic management.

## IMPLICACIONES EDUCATIVAS

The designed tool allows measuring relevant dimensions of the institutional teaching environment in order to develop situational interventions that improve the teaching work climate and have a positive impact on improving the quality of the teaching-learning processes.

Álvarez-Arregui, E., Samaniego Benavidez, A. G., Herrero Diez, F. J., Rodríguez-Martín, A., & Rodríguez Díaz, F. J. (2025). Psychometric properties of the abbreviated Professional Educational Climate questionnaire (CPE-A). *Educación XX1*, 28(1), 59-85. <https://doi.org/10.5944/educxx1.39796>