

**Percepciones de los estudiantes
adolescentes sobre la supervisión parental:
Perfiles e influencias del género de los
estudiantes**

Mulero-Henríquez, I., Alonso-Sánchez,
J.A., & Falcón, S.

**CONTEXTUALIZACIÓN,
OBJETIVOS Y PREGUNTAS
DE INVESTIGACIÓN**

La supervisión parental es clave en el desarrollo de los estudiantes adolescentes, pero su percepción varía según el género. Este estudio adapta una escala para medir la supervisión paterna y materna, identifica perfiles basados en control y revelación, y analiza cómo influye el género en estas percepciones.

**RESULTADOS Y
CONCLUSIONES**

Se identificaron tres perfiles de supervisión paterna y cuatro de materna, variando en control y comunicación. Los chicos perciben mayor una mayor “supervisión deficiente”, mientras que las chicas se asocian más a la “buena supervisión”. La supervisión basada en control conductual promueve una mayor disposición a compartir información.

**IMPLICACIONES
EDUCATIVAS**

Adaptar la supervisión parental según el género puede mejorar el bienestar y rendimiento de los estudiantes adolescentes. Las prácticas de control conductual y comunicación abierta, sin manipulación psicológica, deberían fomentarse en programas educativos para familias.

Mulero-Henríquez, I., Alonso-Sánchez, J.A., & Falcón, S. (2025). Percepciones de los estudiantes adolescentes sobre la supervisión parental: Perfiles e influencias del género de los estudiantes [Adolescent students' perceptions on parental supervision: Profiles and influences of student gender]. Educación XX1, 28(1), 337-368. <https://doi.org/10.5944/educxx1.39849>