



**Percepciones de los estudiantes adolescentes sobre la supervisión parental:
Perfiles e influencias del género de los estudiantes**
Mulero-Henríquez, I., Alonso-Sánchez, J.A., & Falcón, S.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Se identificaron tres perfiles de supervisión paterna y cuatro de materna, variando en control y comunicación. Los chicos perciben mayor una mayor “supervisión deficiente”, mientras que las chicas se asocian más a la “buena supervisión”. La supervisión basada en control conductual promueve una mayor disposición a compartir información.

IMPLICACIONES EDUCATIVAS

Adaptar la supervisión parental según el género puede mejorar el bienestar y rendimiento de los estudiantes adolescentes. Las prácticas de control conductual y comunicación abierta, sin manipulación psicológica, deberían fomentarse en programas educativos para familias.