



CONTEXTUALIZACIÓN, OBJETIVOS Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

Los espacios universitarios se caracterizan por los elevados niveles de estrés para los que se requieren estrategias de afrontamiento adecuadas. En base a ello, el objetivo de la investigación fue identificar los perfiles de estrategias de afrontamiento del alumnado universitario complutense en relación con variables personales y académicas.

Perfiles de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios en relación con variables personales y académicas

David González Casas, Ana Isabel Dorado Barbe, José Luis Gálvez Nieto

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Los resultados proporcionan evidencias, con carácter innovador, sobre cómo la utilización de estrategias de afrontamiento adecuadas se relaciona con una mayor satisfacción académica del alumnado a partir de análisis de perfiles latentes, y, cómo ello. Aparece condicionado con género, curso, nivel de estudios en el que se encuentra matriculado y la percepción del alumnado en relación con los conflictos que les generan mayor malestar durante su experiencia universitaria.

IMPLICACIONES EDUCATIVAS

En base a los resultados obtenidos se torna prioritaria la necesidad de generar mayor conocimiento sobre las estrategias de afrontamiento utilizadas por el alumnado universitario complutense. Ello permitirá implementar actuaciones estratégicas tendentes a la adquisición de competencias de afrontamiento adecuadas a las situaciones estresantes que permitan facilitar el bienestar emocional del alumnado, así como mejorar su satisfacción académica.