

# Nivel de alfabetización en suicidio del alumnado de la Universidad de Málaga (España)

Pilar; Laura; Nicolás; Berta

## Contextualización, objetivos y preguntas de investigación

El suicidio es la cuarta causa de muerte a nivel mundial entre personas de 15 a 29 años. Este dato evidencia la necesidad urgente de abordar esta problemática y para hacerlo, la alfabetización es fundamental. El objetivo general de este estudio es analizar el nivel de alfabetización sobre suicidio y examinar las diferencias en las puntuaciones de alfabetización entre estudiantes de distintas áreas de conocimiento en una muestra incidental de estudiantes de la Universidad de Málaga.



## Resultados y conclusiones

Los análisis realizados mostraron que los participantes tenían un conocimiento alto sobre la conducta suicida. Al estudiar las dimensiones que componen la alfabetización de la conducta suicida mediante, se apreciaron diferencias siendo las causas y las señales de alerta o signos hacia la conducta suicida las más deficitarias. A partir de los resultados obtenidos podemos concluir hay que hacer mayor énfasis en formar al estudiantado en las causas y las señales de alerta de la conducta suicida.

## Implicaciones educativas

Conocer a quién hay que dirigirse y los aspectos a enseñar, ayudará a los profesionales e investigadores a diseñar programas que realmente tengan un impacto positivo sobre la alfabetización en conducta suicida de la población universitaria. Los profesores, como figuras de referencia para los estudiantes, a convertirse en agentes activos en la promoción de la salud mental y la prevención de problemas. Para lograrlo, es necesario no solo facilitar la asistencia de los estudiantes a los eventos sobre el tema que ofrece la universidad, sino también incentivarla.