

RELACIONES ENTRE INVITACIONES DOCENTES Y EL USO PARENTAL DE LAS TIC PARA PARTICIPAR EN EDUCACIÓN

Militza Lourdes Urías-Martínez
Ángel Alberto Valdés-Cuervo
Maricela Urías-Murrieta
Lizeth Guadalupe Parra-Pérez

CONTEXTUALIZACIÓN, OBJETIVOS Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

Este estudio se examina cómo las invitaciones docentes, la autoeficacia tecnológica y el valor atribuido a las TIC por padres de estudiantes mexicanos de educación primaria influyen en su uso para comunicarse con la escuela y apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

El modelo estructural demostró que las invitaciones docentes se asocian positivamente con la utilización de las TIC por parte de los padres para comunicarse con la escuela y apoyar el aprendizaje en casa. La autoeficacia tecnológica y el valor atribuido a las TIC median estas relaciones. Se concluyó que las invitaciones de los docentes promueven el uso de las TIC por parte de los padres para involucrarse en la educación de los hijos.

IMPLICACIONES EDUCATIVAS

Es fundamental concientizar y capacitar a los docentes sobre la importancia de invitar a los padres a utilizar las TIC para comunicarse con la escuela y apoyar el aprendizaje en casa. Este objetivo requiere colaboración entre autoridades educativas, docentes y padres para lograr resultados efectivos.