



CECILIA SERRANO-MARTÍNEZ | MIGUEL ARENAS MARTÍNEZ | GABRIELA MORIANA MATEO | XAVIER MONTAGUD MAYOR
ALFREDO HIDALGO LAVIÉ | JAVIER SIMONOVICH | MIRTHA BEN-NUN | ELOY CASIQUE ROJAS | YOCELYN CASTRO
PARIS ALEJANDRO CABELLO TIJERINA | LINA GUADALUPE SIERRA GARCÍA | IVÁN NOÉ MARTÍNEZ-SALAZAR
ERIKA ACEVEDO-STEFANONI | LUIS ANGEL MARTÍNEZ-HERNÁNDEZ

RESEÑA

Antonio López Peláez. Teoría del Trabajo Social con Grupos. Segunda Edición revisada y ampliada / Theory of Social Work with Groups. 2 Ed., 2015. Madrid: Universitas

Reseña realizada por Emilio Díaz de Mera

DOI: <http://dx.doi.org/10.5944/comunitania.11.9>

Reseña:

Cualquier persona que sienta interés por adentrarse en el mundo del Trabajo Social, y en particular del Trabajo Social con Grupos, ya sea por mera curiosidad, por motivaciones investigadoras, docentes, o por el propio ejercicio profesional de esta disciplina, necesita un libro de texto introductorio que le guíe y le oriente de forma didáctica a lo largo del camino.

Esta segunda edición del libro que reseñamos responde precisamente a este reto, presentando un texto accesible, atractivo y de fácil comprensión que facilita al lector los primeros pasos en el estudio de esta apasionante disciplina científica. Y que supone una ampliación y actualización de la anterior edición, incorporando nuevos planteamientos vinculados con las nuevas tecnologías y el e-Social Work, los vínculos en la dinámica de grupos, la cooperación y el conflicto.

En este sentido, hay que resaltar que el autor sintetiza algunos de los resultados de sus investigaciones más recientes sobre los retos que afronta el Trabajo Social como disciplina científica (Gilbert, López y Segado 2015), sobre grupos en riesgo y las dinámicas de apoyo, especialmente a los jóvenes (López y Segado 2015a) y menores (López y Segado 2015b), sobre el E-Social Work y las dinámicas grupales (López Peláez 2015) y sobre metodología científica (López Peláez 2014). Y establece un diálogo entre las investigaciones más recientes en el ámbito del Trabajo Social con Grupos, y los resultados de las dinámicas grupales en las que ha participado en diversas ciudades en los últimos cinco años.

Se trata de responder a preguntas tan sencillas y a la vez tan complejas como ¿qué es el Trabajo Social con Grupos?, ¿cuándo surge?, ¿por qué surge?, ¿qué rela-

ción presenta con el concepto de ciudadanía democrática y el Estado del Bienestar? ¿cómo gestionar el conflicto? ¿cómo favorecer los comportamientos cooperativos? En definitiva, ¿para qué sirve el Trabajo Social con Grupos?

Estas y otras cuestiones no menos importantes son abordadas por el autor en esta obra estructurada de forma estratégica en seis capítulos.

En el primer capítulo, de carácter introductorio, se contextualiza el ámbito de actuación del Trabajo Social con Grupos que solo puede desarrollarse en sociedades que tiendan al fortalecimiento de la vida democrática. Se analiza el sujeto que constituye el objeto de intervención del TSG que no es otro que el ciudadano como acreedor de derechos civiles, políticos y sociales, y se estudian los nuevos espacios virtuales de comunicación que caracterizan a las sociedades tecnológicas actuales, y que deben llevarnos a redefinir el papel que debe desempeñar nuestra disciplina y los recursos necesarios para ello.

En el segundo capítulo se aborda de forma específica la dinámica grupal como nuestro instrumento básico de trabajo. Se desarrollan las principales perspectivas teóricas y los modelos teóricos más importantes que se utilizan en nuestra disciplina: el modelo sistémico, psicodinámico y de ayuda mutua. En relación a este último, el autor profundiza en el concepto de la generosidad entendida como la preocupación por los otros como forma de cooperar y convivir que genera mayores niveles de bienestar, felicidad y salud en la población.

Desde la perspectiva del TSG, las dinámicas grupales nos aportan pautas de comportamiento y normas de conducta que nos ayudan a relacionarnos con los demás. Es en el grupo donde nos definimos y definimos a los demás, potenciando nuestras habilidades sociales y cuestionando la validez de los patrones de comportamiento de hemos ido interiorizando de forma inadvertida a lo largo de toda nuestra vida.

En definitiva, la dinámica grupal se convierte en una herramienta eficaz con capacidad social inclusiva que promueve el cambio, la recuperación y la mejora en las personas.

En el capítulo tercero, se abordan los acontecimientos históricos que han influido en el nacimiento y desarrollo de nuestra disciplina. Los principios de la Ilustración defensores de los derechos de la persona, de la libertad y del control del poder arbitrario ejercido por el Estado. Las dos Revoluciones Industriales que tienen lugar en el siglo XIX y que posibilitan el tránsito de las formas de vida tradicionales hacia la sociedad industrial, y finalmente el nacimiento de la ciencia moderna y la aplicación del método científico a la explicación de los fenómenos sociales.

En este sentido, el Trabajo Social con Grupos es una disciplina científica, es decir, no está basado solo en buenas intenciones sino que dispone de un método de tra-

bajo científico, estructurado, ordenado y riguroso, mediante el que se realiza un análisis detallado y profundo no solo de la persona sino del contexto en el que se desenvuelve.

Por último, se aborda el análisis de la actual sociedad tecnológica avanzada en constante proceso de transformación y cambio acelerado.

Desde el punto de vista de nuestra disciplina, que estudia a la persona en su contexto social, resulta imprescindible tener un conocimiento profundo del entorno en el que se producen los procesos de exclusión e inclusión social. En este sentido, estudiar las nuevas formas de comunicación y de relación social que surgen como consecuencia de la utilización masiva de las nuevas tecnologías de la comunicación y de la información, se convierte en tarea obligada para cualquier Trabajador Social que pretenda llevar a buen fin cualquier estrategia de intervención social.

En los capítulos cuatro y cinco se abordan dos de las características básicas propias de las relaciones sociales: la comunicación mediante el lenguaje como instrumento de elaboración y transmisión de la información, y el ejercicio del poder como factor inherente a la condición humana.

En lo que respecta a la comunicación se identifican las dimensiones más importantes que deben ser tomadas en consideración por cualquier Trabajador Social que se enfrenta a una dinámica grupal: la comunicación intrapersonal: las personas, nos demos cuenta o no, siempre estamos en comunicación con nosotros mismos, recordando nuestro pasado, viviendo nuestro presente y pensando nuestro futuro. Es mediante este tipo de comunicación como tomamos las decisiones que entendemos más correctas para nuestro proyecto vital. De esta manera, la realidad no es solo como es, sino como la percibimos ya que cada uno de nosotros analiza lo que ocurre a su alrededor en función de una serie de valores y principios y de un contexto lingüístico-comunicativo ya adquirido a lo largo de nuestro proceso de socialización.

En este sentido, observar este tipo de comunicación en cualquier dinámica grupal resulta imprescindible, ya que de una correcta comunicación intrapersonal dependerá en gran medida el éxito en la comunicación con los demás.

La comunicación interpersonal es consecuencia lógica del carácter social de nuestra especie. Es mediante este tipo de comunicación como nos relacionamos con los demás creando y manteniendo nuestras relaciones sociales. Nos encontramos inmersos en sociedades en las que cada vez, y en gran medida como consecuencia de la utilización de las nuevas tecnologías, tendemos más hacia el individualismo y el aislamiento social. Los profesionales del Trabajo Social constatamos cada vez con mayor frecuencia las dificultades que presentan las personas para resolver los conflictos con los demás, la incapacidad para trabajar en equipo o generar relaciones de reciprocidad.

De esta manera, al analfabetismo cultural y funcional tenemos que añadir un tercero que se ha constituido como una nueva patología de nuestro tiempo: el analfabetismo relacional.

En tercer lugar se aborda el análisis de la comunicación en las organizaciones. Todas las personas vivimos inmersos en organizaciones de todo tipo. Desde el punto de vista de nuestra disciplina adquiere especial relevancia la comunicación en el ámbito laboral. Gran parte de los problemas laborales radican en el desconocimiento de la cultura y las normas de comportamiento características de una organización dada.

Por tanto los Trabajadores Sociales deben evaluar el entorno profesional en el que se integra cada persona o al que quiere pertenecer (caso de los desempleados), para capacitarles en cuanto a la forma en la que deben relacionarse en ese nuevo contexto.

Por último, se aborda el estudio de la comunicación de masas. Los Trabajadores Sociales que trabajan con dinámicas grupales deben tener en cuenta el contexto comunicativo en el que estamos inmersos y la influencia permanente que los medios de comunicación de masas ejercen sobre el comportamiento y las expectativas de las personas, ya que gran parte de nuestra forma de comportarnos está basada en la emulación de los estereotipos que nos ofrecen.

En cuanto al análisis del poder, efectivamente debemos partir de la base de que éste se encuentra inmerso en todas las dimensiones de la vida. Todas las relaciones que se producen entre los seres humanos por cuanto persiguen siempre objetivos y tienen en cuenta a los demás, están basadas en ejercicios más o menos manifiestos de poder.

Por tanto, el primer objetivo de cualquier Trabajador Social que se enfrenta a una dinámica de grupo es identificar las relaciones de poder que se establecerán con seguridad entre los miembros de forma inmediata.

En este sentido, lo primero que debe llamar la atención del trabajador social en una dinámica de grupo es que las relaciones de poder no siempre son racionales. Por ejemplo, hay personas que para conseguir sus objetivos hacen un uso irracional o desmesurado del poder lo que lleva a avasallar a los demás, produciendo al final el efecto contrario.

Por tanto, existe una relación directa entre el ejercicio del poder y la racionalidad del poder, entendida como la adecuación del medio a los fines que se quieren obtener.

En segundo lugar, el ejercicio del poder implica siempre a una tercera persona, a los demás. Al entrar en situación de competencia con los demás el poder siempre conlleva conflicto, negociación y acuerdos.

En nuestra disciplina, este enfoque adquiere especial importancia, se trata del enfoque del empowerment entendido como la estrategia de intervención que se centra en el análisis de las capacidades y fortalezas de las personas y que pueden potenciar para llegar a ser dueños de sus vidas.

El poder se encuentra inscrito en la naturaleza humana. Por tanto los trabajadores sociales deben partir de la base de que es imposible relacionarse sin que intervenga el poder ya que el poder es consustancial a la naturaleza humana y a la vida misma. Si es imposible eliminar el poder, de lo que se trata es de establecer el tipo de poder racional o adecuado en cada momento, estableciendo los límites al ejercicio del poder arbitrario, con el objetivo de promover la negociación que termine en el consenso. Esto es lo que se ha hecho históricamente en las sociedades civilizadas: controlar el poder arbitrario a través de diversos mecanismos como el establecimiento de la ciudadanía democrática.

Por último, en el capítulo seis se abordan los elementos que el autor considera esenciales y que conforman su propuesta de definición del Trabajo Social con Grupos como disciplina científica.

El objetivo principal del Trabajo Social con Grupos como disciplina científica debe ser, en efecto, capacitar a los ciudadanos para afrontar los problemas y retos tanto personales como familiares, grupales y comunitarios mediante una metodología de trabajo que se basa en la dinámica de grupo.

El autor formula una propuesta de definición del Trabajo Social con Grupos que por su valor merece la pena reproducir a continuación: "es una disciplina científica, dentro del ámbito del Trabajo Social, que parte de los valores de la ciudadanía democrática, tiene como objetivo principal capacitar a las personas y grupos para afrontar retos y oportunidades (evaluando el entorno social, sus capacidades personales y grupales, y cómo favorecer su fortalecimiento), mediante una metodología centrada en el diseño, puesta en marcha, aplicación y evaluación de la dinámica de grupos, que permite mejorar la interacción personal y la realización de las actividades de grupo".

La obra concluye con una valiosa aportación empírica que consiste en la propuesta de un modelo de intervención social con grupos basado en la experiencia adquirida en varios proyectos de intervención en colaboración con la Diputación y el Ayuntamiento de Segovia.

Referencias:

Gilbert, N., López Peláez, A. and Segado Sánchez-Cabezudo, S. 2015. What contributions can social work make in the 21st century? Perspectives from the USA and Spain. *Arbor*, 191 (771): a199. doi: <http://dx.doi.org/10.3989/arbor.2015.771n1001>

López Peláez, A. (coord.) (2015). *Social Work Challenges in the XXI Century: Perspectives from the USA*. Pamplona: Thomson-Reuters Aranzadi.

López Peláez, A. 2014. Aproximación a la investigación científica. Pp. 25-43. En: Sáenz López, K., Támez González, G. (eds.) *Métodos y Técnicas cualitativas y cuantitativas aplicables a la investigación en las ciencias sociales*. México DF: Tirant Humanidades México.

López Peláez, A., Segado Sánchez-Cabezudo, S. 2015a. Are Social Services equally accessible to all citizens in Spain? Youth and the Spanish Welfare State. *Arbor*, 191 (771): a205. doi: <http://dx.doi.org/10.3989/arbor.2015.771n1007>

López Peláez, A., Segado Sánchez Cabezudo, S. 2015b. Child Welfare Systems and Immigrant Families: The case of Spain. Pp. 109-133. In Skivenes, M., Barn, R., Kriz, K. Pösö (eds.), *Child Welfare Systems and Migrant Children. A Cross Country Study of Policies and Practice*. New York: Oxford University Press.

ARTICULOS/ARTICLES

El arte urbano como instrumento de empoderamiento y visibilización. El Festival de Asalto/ Urban art as an instrument of empowerment and visibility. Asalto festival Cecilia Serrano-Martínez.....	Págs 9-26
¿Usuarios o ciudadanos? Intervención y participación en las políticas y servicios sociales / Users or citizens? Intervention and participation in social politics and services Miguel Arenas Martínez.....	Págs 27-43
La violencia de género en las historias de vida de las mujeres que inician su trayectoria vital en la situación de vulnerabilidad / Gender-based violence in the life stories of women who begin their life trajectories in situations of vulnerability Gabriela Moriana Mateo.....	Págs 45-67
Las consecuencias de la burocratización en las organizaciones de servicios sociales /The consequences of bureaucratization in the social service organizations Xavier Montagud Mayor.....	Págs 69-99
Trabajadores Sociales en Israel: protagonistas y testigos del cambio social en la población árabe Análisis de grupos de discusión y entrevistas a profesionales de los servicios sociales en Galilea y Haifa / Social Workers in Israel: protagonists and witnesses of social change in the Arab population. Analysis of focus groups and interviews with professionals in the personal social services in Galilee and Haifa Alfredo Hidalgo Lavié, Javier Simonovich y Mirtha Ben-Nun.....	Págs 91-111
Software educativo Historits 1.0: Una propuesta innovadora para enseñar y aprender la historia del Trabajo Social / Educational software Historits 1.0: an innovative offer to teach and to learn the history of the Social Work Eloy Casique Rojas y Yocelyn Castro.....	Págs 113-139
“Lauream Pacis”: Una Cultura de Paz a través del deporte / “Lauream Pacis”: Peace Culture through the Sports Paris Alejandro Cabello Tijerina y Lina Guadalupe Sierra García.....	Págs 141-155
Medicina indígena tradicional, su enlace con la psiquiatría y la salud Pública / Traditional native medicine, its linkage with psychiatry and public health Iván Noé Martínez-Salazar, Erika Acevedo-Stefanoni y Luis Angel Martínez-Hernández.....	Págs 157-168

RESEÑAS/REVIEWS

Antonio López Peláez. Teoría del Trabajo Social con Grupos. Segunda Edición revisada y ampliada / Theory of Social Work with Groups. 2 ed. (por Emilio Díaz de Mera).....	Págs 169-174
Roberta Teresa Di Rosa. Mediación, Ciudadanía y Convivencia entre Culturas / Mediation, Citizenship and Coexistence among Cultures (por Alberto José Olalde Altarejos).....	Págs 175-177
María Antonietta Selvaggio (a cura di), Educatrici di società. Racconti di donne e di cura / Educadores de la sociedad. Relatos de mujeres y del cuidado 2014 (por Fiorenza Deriu).....	Págs 179-182
Enrique Pastor Seller. Trabajo Social con Comunidades / Social work with communities 2015 (por José Javier Navarro Pérez).....	Págs 183-185
Enrique Pastor Seller, Gerardo Tamez González y Karla Annett Cynthia Sáenz López. Gobernabilidad, ciudadanía y democracia participativa. Análisis comparado España México / Governance, citizenship and participatory democracy 2014. A comparative analysis between Spain and Mexico. Madrid: Dykinson (por Juan Bautista Martínez Fernández).....	Págs 187-192

