

EDITORIAL:

DESAFÍOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LA ADOLESCENCIA: UN ENFOQUE MULTIDIMENSIONAL

CHALLENGES AND INTERVENTION STRATEGIES IN ADOLESCENCE: A MULTIDIMENSIONAL APPROACH

MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO¹ Y
MARÍA DEL CARMEN PÉREZ-FUENTES¹
(Coordinadoras)

Cómo referenciar este artículo/How to reference this article:

Molero Jurado, M. D. M. y Pérez-Fuentes, M. C. (2023). Editorial: Desafíos y estrategias de intervención en la adolescencia: un enfoque multidimensional [Editorial: Challenges and Intervention Strategies in Adolescence: A Multidimensional Approach]. *Acción Psicológica*, 20(1), 1–4. <https://doi.org/10.5944/ap.20.1.39216>

La Psicología del desarrollo se enfoca en comprender cómo los individuos evolucionan a lo largo del tiempo, con especial atención en la adolescencia. Este campo se apoya en teorías y en la investigación para mapear el crecimiento humano, considerando tanto los factores que lo impulsan como los que lo limitan. Según Miller (2022), la investigación es fundamental para generar conocimientos en este campo. En este sentido, la adolescencia se presenta como una etapa evolutiva clave, dada su alta exposición a

situaciones adversas (Ross et al., 2020) y su influencia en la trayectoria vital del individuo.

La adolescencia, representa una etapa de transición entre la infancia y la adultez. Durante este tiempo, los individuos experimentan cambios físicos, emocionales, psicológicos y sociales significativos. Estos cambios no solo afectan a los adolescentes a nivel individual, sino que también tienen implicaciones para sus familias, comunidades y sociedades. Del Moral (2021) resalta, en

Correspondence address [Dirección para correspondencia]: María Del Mar Molero Jurado y María del Carmen Pérez Fuentes, Universidad de Almería, España.

Email: mmj130@ual.es y mpf421@ual.es

ORCID: María Del Mar Molero Jurado (<https://orcid.org/0000-0001-9187-1474>) y María del Carmen Pérez Fuentes (<https://orcid.org/0000-0001-5950-5175>)

¹ Universidad de Almería, España.

Recibido: 1 de junio de 2023.

Aceptado: 8 de junio de 2023.

un informe para Save the Children, la comparación de la actividad cerebral en la adolescencia con la de la primera infancia, subrayando así la intensidad y la importancia de este periodo.

El número especial de la revista "Acción Psicológica" se centra en esta etapa crucial del desarrollo humano, proporcionando una visión integral de la adolescencia. Este número especial aborda una amplia gama de temas cruciales para comprender esta etapa vital. Se exploran cuestiones como el impacto de eventos adversos durante la adolescencia, la formación de la identidad y la personalidad, y el desarrollo de roles y patrones de comportamiento. Estos artículos son de gran relevancia ya que proporcionan una perspectiva holística sobre los desafíos y oportunidades presentes en el estudio de la adolescencia.

Uno de los aspectos más significativos de la adolescencia es cómo los individuos manejan los desafíos y las presiones únicas de este periodo de la vida. Esto incluye la exploración de las conductas de riesgo como el uso de sustancias, la violencia, las relaciones interpersonales problemáticas y los problemas de salud mental. Además, la forma en que los adolescentes responden a su entorno, incluyendo la familia, el contexto social y cultural, y la presencia o ausencia de redes de apoyo, es crucial para su experiencia durante este tiempo. La adolescencia es un periodo clave para la formación de la identidad. Los jóvenes comienzan a establecer su independencia y a explorar diferentes roles, ideologías y relaciones. La manera en que los adolescentes navegan estas exploraciones es fundamental para su desarrollo emocional y psicológico. Los estudios incluidos en este número especial examinan cómo estas exploraciones afectan el bienestar de los jóvenes y cómo pueden ser apoyados por padres, educadores y profesionales de la salud mental.

En la era actual, la tecnología y los medios sociales juegan un rol significativo en la vida de los adolescentes. Estas plataformas ofrecen oportunidades para el aprendizaje, la conexión social y la autoexpresión, pero también presentan riesgos como el acoso en línea, la comparación social y la sobrecarga de información. El número especial aborda cómo estos factores influyen en la adolescencia y qué se puede hacer para mitigar los riesgos asociados.

El número especial también destaca la importancia de adoptar diversas metodologías de investigación para comprender mejor la adolescencia. Esto incluye estudios longitudinales que siguen a los mismos individuos a lo largo del tiempo y estudios transversales que comparan diferentes grupos de edad. Estos enfoques ayudan a los investigadores a identificar patrones de desarrollo y a entender cómo las experiencias y comportamientos en la adolescencia pueden influir en la vida adulta.

Este número especial de la revista se dedica a indagar en diversos aspectos relacionados con el ajuste durante la adolescencia. Los artículos exploran temas relevantes sobre las variables involucradas en el bienestar adolescente y presentan herramientas y programas para su promoción. Estos artículos son contribuciones valiosas que se centran en profundizar en conductas de riesgo preocupantes, como el suicidio y la violencia de género, y en evaluar la efectividad de terapias dirigidas a reducir estas conductas. Además, se examinan variables positivas para el desarrollo integral y el bienestar de los adolescentes, y cómo estas pueden medirse. En este contexto, también emerge como un tema relevante la atención a los trastornos específicos que afectan a esta población, siendo el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) uno de los focos de estudio más destacados. En particular, este número especial examina críticamente las intervenciones basadas en Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) grupal para abordar los desafíos asociados al TDAH en la infancia y adolescencia. La atención a este trastorno, que a menudo presenta complejidades en el ámbito adolescente, ha llevado a la evaluación de enfoques terapéuticos innovadores. La TCC grupal ha mostrado resultados prometedores en la reducción de sintomatología asociada al TDAH. Aunque en una fase temprana de desarrollo, estos avances resaltan la importancia de adaptar las intervenciones para abordar las complejidades de la adolescencia y garantizar el bienestar integral de los jóvenes.

En resumen, el Número Especial de "Acción Psicológica" ofrece una perspectiva integral y enriquecedora sobre la adolescencia, subrayando su importancia en el desarrollo humano. Los artículos compilados en esta edición constituyen una contribución significativa a la comunidad científica, abordando aspectos clave del ajuste adolescente y su impacto duradero. Este número especial no solo pro-

fundiza en el estudio de esta etapa vital, sino que también apoya la creación de políticas y prácticas que promuevan el bienestar y el desarrollo positivo de los jóvenes en distintos contextos.

Referencias

- Del Moral, C. (2021). *No es amor. Un análisis sobre la violencia de género entre adolescentes [It is not Love. An Analysis of Gender Violence among Adolescents]*. Save The Children.
- Ross, D. A., Hinton, R., Melles-Brewer, M., Engel, D., Zeck, W., Fagan, L., Herat, J., Phaladi, G., ImbagoJácome, D., Anyona, P., Sánchez, A., Damji, N., Terki, F., Baltag, V., Patton, G., Silverman, A., Fogstad, H., Banerjee, A. y Mohan, A. (2020). Commentary: Adolescent well-being: A definition and conceptual framework. *Journal of Adolescent Health, 67*, 472–476. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.06.042>
- Miller, P. H. (2022). Developmental Theories: Past, Present, and Future. *Developmental Review, 66*, Artículo 101049. <https://doi.org/10.1016/j.dr.2022.101049>

