

CONDUCTAS DE RIESGO Y TIPOS DE VIOLENCIA EJERCIDA EN LA PAREJA ADOLESCENTE: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

RISK BEHAVIOURS AND TYPES OF ADOLESCENT INTIMATE PARTNER VIOLENCE: A SYSTEMATIC REVIEW

SILVIA FERNÁNDEZ GEA¹, MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO¹
Y PABLO MOLINA MORENO¹

Cómo referenciar este artículo/How to reference this article:

Fernández Gea, S., Molero Jurado, M. D. y Molina Moreno, P. (2023). Conductas de riesgo y tipos de violencia ejercida en la pareja adolescente: Una revisión sistemática [Risk Behaviours and Types of Adolescent Intimate Partner Violence: A Systematic Review]. *Acción Psicológica*, 20(1), 57–70. <https://doi.org/10.5944/ap.20.1.39187>

Resumen

Las relaciones de pareja durante la adolescencia favorecen el desarrollo integral de los adolescentes, pero no siempre son saludables ya que ocasionalmente se producen episodios de conducta violenta. La violencia en la pareja adolescente puede presentar distintas tipologías dependiendo del tipo de conductas de riesgo que se ejercen hacia el cónyuge. El presente trabajo de revisión sistemática se ha fundamentado en una búsqueda bibliográfica que se ha llevado a cabo a través de distintas

bases de datos con el objetivo de recopilar estudios desarrollados con individuos de entre 10 y 18 años que sufren violencia durante el noviazgo. Con ello, se pretende analizar cuál es la realidad a la que se enfrentan los adolescentes que sufren violencia por parte de su pareja, aportando información relativa a los hallazgos de distintos programas de prevención e intervención que puedan ayudar con la reducción de esta problemática. Se destaca en los resultados la existencia de distintas conductas de riesgo y tipos de violencia –vía online, vía offline (las tradicionales) y ambas–.

Correspondence address [Dirección para correspondencia]: María Del Mar Molero Jurado, Universidad de Almería, España.

Email: mmj130@ual.es

ORCID: Silvia Fernández Gea (<https://orcid.org/0009-0004-2819-6532>), María Del Mar Molero Jurado (<https://orcid.org/0000-0001-9187-1474>) y Pablo Molina Moreno (<https://orcid.org/0009-0009-1663-1062>).

¹ Universidad de Almería, España.

Recibido: 1 de abril de 2023.

Aceptado: 30 de mayo de 2023.

Palabras clave: Adolescencia; pubertad; joven; violencia; violencia de género; problema social; comportamiento social; psicología del desarrollo.

Abstract

Couple relationships during adolescence favors the integral development of adolescents, but they are not always healthy, as episodes of violent behavior occasionally occur. Violence in adolescent couples can present different typologies depending on the type of risk behaviors that are exercised towards the partner. This systematic review has been based on a literature search carried out through different databases with the aim of compiling studies developed with individuals between 10 and 18 years of age who suffer violence during courtship. The aim is to analyze the reality faced by adolescents who suffer violence at the hands of their partners, providing information on the findings of different prevention and intervention programmers that can help to reduce this problem. The results highlight the existence of different risk behaviors and types of violence –online, offline (traditional) and both–.

Keywords: Adolescence; puberty; youth; violence; gender-based violence; social problem; social behaviour; developmental Psychology.

Introducción

La adolescencia es una fase del desarrollo que puede dar comienzo desde los diez años, en su etapa más temprana, hasta los 18 años, en lo que se consideraría un inicio tardío de la adolescencia; y que se caracteriza por ser la etapa más vulnerable del ciclo vital dados los diversos cambios que se experimentan a nivel físico, psíquico, emocional y sexual (Gázquez et al., 2023). Estos cambios, junto a un todavía inmaduro sistema nervioso, provocan que los adolescentes muestren conductas orientadas a la búsqueda de identidad y ser aceptados por el grupo de iguales, y presenten un tipo de pensamiento abstracto y un comportamiento impulsivo (Padrón et al., 2022; Palacios, 2019).

El hecho de involucrarse en una relación afectiva con una pareja es importante para los adolescentes ya que les permite aprender comportamientos y desarrollar actitudes que les beneficiarán en su vida adulta (Sánchez, 2008). Sin embargo, se ha visto que el número de demandas interpuestas por delitos de violencia en las parejas adolescentes es elevado y ha aumentado. En el año 2021 se registraron cerca de 30150 víctimas de violencia de género, un 3.2 % más con respecto al año anterior, y las denuncias entre menores de 18 años aumentaron cerca de un 29 % (Instituto Nacional de Estadística, 2022).

Varias investigaciones han analizado los tipos de conductas violentas que se producen en la pareja adolescente. Sainz et al. (2007) destacan la presencia de conductas de riesgo entre las que prevalecen la violencia física, sexual y psicológica, como el deterioro de relaciones sociales más cercanas, críticas directas, agresiones físicas, presionar para tener relaciones sexuales, celos, entre otras (Cáceres Carrasco, 2004). Otros estudios, además de hacer mención a la tipología de la violencia, enfatizan la gravedad que supone el acontecimiento de este tipo de situaciones y resaltan los peligros que implican estas relaciones para la salud física y mental de las víctimas (Pinilla et al., 2016). Entre estas perjudiciales consecuencias a las que se enfrentan las víctimas de violencia en la pareja se encuentran interrupciones del embarazo por parte de la mujer que es víctima de violencia (Samad et al., 2021), o la violencia psicológica, que es de las más complejas por su habitual forma sigilosa, ya sea directa o indirecta (Larrosa, 2010). Estudios como el de Gancedo et al. (2021) revelan la gran magnitud que genera la violencia sexual y el bajo número de denuncias que son interpuestas. Algunos de los aspectos que se resaltan en relación con este aspecto es que la edad de los agresores es habitualmente mayor que la de sus víctimas (Echeburúa et al., 2008) y que se da un factor de bidireccionalidad, de normalización de las conductas por parte de las víctimas y agresores (Juarros-Basterretxea et al., 2022; Rojas y Romero, 2022). Se ha considerado que las relaciones adolescentes suelen ser temporales, de corta duración y, por ello, no se han estudiado con tanta atención como las relaciones de pareja entre adultos (Martínez, 2013). Sin embargo, el aumento de casos de violencia en relaciones afectivas entre jóvenes demuestra la necesidad de estudiar con más atención las relaciones de pareja adolescentes y

dotarlas de una mayor visibilidad de la que actualmente presenta (Álvarez, 2017; Cañete y Novas, 2012).

Actualmente, el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS) como los teléfonos móviles y las redes sociales es cada vez más común en nuestro día a día, contribuyendo a la producción de estudios que analizan la violencia ejercida a través del uso de la tecnología (Molero et al., 2023; Rodríguez et al., 2018). La violencia online o ciber-agresiones se consideran conductas de riesgo que se fundamentan en controlar, acosar, obligar a compartir la geolocalización, ejercer presión para publicar fotografías en redes sociales donde aparezca la pareja, entre otros ejemplos, con intención de limitar la libertad de la víctima (López y Triana, 2020), o incluso coerción sexual a través del sexting, es decir, obligar a compartir contenido sexual ya sea en forma de mensaje, fotografía o vídeo (Guadix y Zumalde, 2018). Se ha visto cómo los valores personales de cada individuo influyen en el uso de internet y el nivel de satisfacción con la vida (Femenia, 2021) y algunas investigaciones han puesto el foco en cómo se normalizan estas conductas cibernéticas violentas que emergen desde el uso de las TICS y lo que supone la aceptación y justificación de este tipo de comportamientos (Bonilla, 2017).

Objetivo

El presente trabajo de revisión sistemática pretende recopilar estudios destinados al análisis de relaciones de parejas en edad adolescente con intención de describir el paradigma que sufren los adolescentes víctimas de violencia

durante el noviazgo, explorando las conductas de riesgo y los tipos de violencia más comunes.

Metodología

Base de datos

El presente trabajo de revisión sistemática, realizado durante enero de 2023, se ha basado en las directrices establecidas por la declaración PRISMA (Page et al., 2021) con el objetivo de alcanzar una mayor calidad y rigor científico.

La búsqueda de documentos se realizó en español e inglés mediante los descriptores “relación”, “pareja”, “noviazgo”, “relación interpersonal”, “adolescente”, “joven”, “violencia en la pareja”, “violencia en el noviazgo” y “violencia adolescente”, que se combinaron entre sí con los operadores booleanos AND y OR para crear la fórmula de búsqueda. En cada base de datos se filtraron los resultados obtenidos por tipo de documento (artículo o revista científica), por año de publicación (desde 2018 hasta 2023) y, posteriormente, se filtró por materia o temática. En la base de datos Scopus también se aplicó el filtro de palabras clave. En las bases de datos Psycodoc y Psycinfo se filtró según la edad de la muestra (“adolescencia” y “juventud”).

Una vez se aplicaron los filtros, se obtuvieron un total de 1552 documentos (Tabla 1) que se sometieron a un nuevo proceso de selección en base a una serie de criterios

Tabla 1

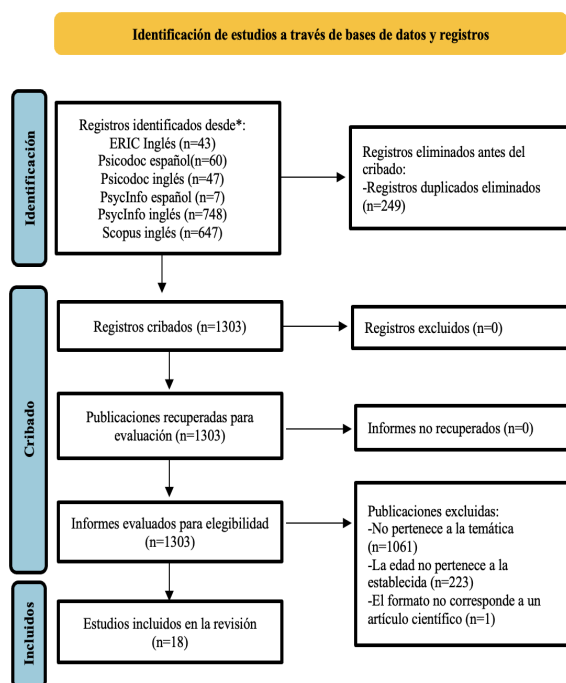
Resultados de búsqueda en las distintas bases de datos y los filtros utilizados

Base de datos	Idioma	Resultado inicial	Tras filtro “tipo de documento”	Tras filtro “fecha”	Tras filtro “materia”	Tras filtro “palabra clave”	Tras filtro “edad”	Resultado final
ERIC	español	-	-	-	-	-	-	-
	inglés	441	333	46	43	43	43	43
Psycodoc	español	226	226	80	70	70	60	60
	inglés	140	140	58	57	57	47	47
Psycinfo	español	11	11	8	7	7	7	7
	inglés	8660	7690	2433	2067	2067	748	748
Scopus	español	-	-	-	-	-	-	-
	inglés	2572	2398	1088	684	647	647	647

de inclusión y exclusión previamente establecidos (Figura 1).

Figura 1

Diagrama de flujo del proceso de selección de documentos



Criterios de inclusión y exclusión

Los criterios para la selección y posterior inclusión de documentos fueron: (a) que la muestra de participantes tuviera una edad de entre 10 y 18 años para poder ser considerados adolescentes; (b) que el estudio mostrará los resultados en base a la concepción de violencia en la pareja adolescente; (c) que la fecha de publicación de los registros estuviera comprendida entre 2018 y 2023; (d) que los resultados hicieran referencia a conductas de riesgo y/o tipos de violencia que se dan en la pareja adolescente.

Por otro lado, se excluyeron los artículos: (a) que fueran de carácter preventivo, sin mostrar entre sus

resultados un estudio previo de la muestra en cuestión en base a los tipos de violencia o conductas sufridas; (b) donde la muestra seleccionada no llegue a los diez años o sea mayor a 18 años; (c) que evalúen escalas y/o cuestionarios y en sus resultados no aporten los datos recogidos sobre la violencia de la pareja adolescente, solamente haciendo referencia a la efectividad de la escala y/o cuestionario; (d) que hagan referencia a la violencia escolar o bullying y que no hagan referencia a la pareja o noviazgo adolescente; (e) donde la muestra esté sesgada por un diagnóstico de salud mental y/o adicciones; y (f) que sólo se centren en la antesala o los factores de riesgo de la violencia en la pareja adolescente, sin describir los tipos de violencia que se dan actualmente.

Procedimiento del análisis de la información

La búsqueda aportó un total de 1552 artículos científicos, con revisión de pares, de los cuales se seleccionó finalmente un total de 18 documentos tras la aplicación de los filtros y los criterios de inclusión y exclusión (Figura 1).

Los 1552 documentos fueron obtenidos de: ERIC con búsqueda en español (0), ERIC con búsqueda en inglés (43), Psicodoc con búsqueda en español (60), Psicodoc con búsqueda en inglés (47), PsycInfo con búsqueda en español (7), Psycinfo con búsqueda en inglés (748), Scopus con búsqueda en español (0), por último, Scopus con búsqueda en inglés (647).

Tras revisar los artículos duplicados, se eliminaron 249 de ellos: Psicodoc con búsqueda en inglés (28), Psycinfo con búsqueda en español (4), PsycInfo con búsqueda en inglés (42), por último, Scopus con búsqueda en inglés (175).

Posteriormente, se llevó a cabo una lectura del título y del resumen de los 1303 documentos restantes, aplicando los siguientes criterios de exclusión: a) pertenecer a una temática distinta a la de la revisión sistemática; y b) edad de los participantes distinta a la establecida en los criterios: ERIC con búsqueda en inglés (a = 35 y b = 5), Psicodoc con búsqueda en español (a = 42 y b = 11),

Psycinfo con búsqueda en inglés (a = 14 y b = 5), Psycinfo con búsqueda en español (a = 3 y b = 0), Psycinfo con búsqueda en inglés (a = 584 y b = 112) y, por último, Scopus con búsqueda en inglés (a = 379 y b = 88).

Tras la eliminación de estos documentos quedaron 25 registros disponibles, de los cuales se eliminaron siete tras la lectura completa de cada uno de ellos por no encajar con los criterios de inclusión y exclusión: dos de ellos por contar con una muestra que tiene una relación interpersonal pero distinta a una relación de pareja y/o noviazgo; un documento por tratar sobre la recolección de información literaria, sin escoger una muestra de adolescentes; dos estudios por mencionar que su muestra y los resultados están sesgados por adicciones; y por último, otros dos estudios por hacer un seguimiento y una exposición de resultados

con adolescentes que superan el rango de edad establecidos.

Finalmente, se ha contado con un total de 18 documentos extraídos de ERIC con búsqueda en inglés (1), Psycodoc con búsqueda en español (6), Psycinfo con búsqueda en inglés (8) y, por último, Scopus con búsqueda en inglés (3).

Resultados

En la Tabla 2 se recogen los 18 artículos científicos que han sido seleccionados e incluidos en la presente revisión sistemática con intención de describir las conductas de

Tabla 2

Estudios sobre las conductas y tipos de violencia ejercida en la pareja adolescente

Año	Autoría	Muestra			Metod.	Conductas/ tipos de violencia
		País	N	Edad		
2018	Kernsmith et al.	USA	1236	11-15	Cuant.	Victimización y perpetración de sexting coercitivo, así como otras formas de coerción sexual
2018	Cava y Buelga	ESP	363	12-18	Cuant	Ciber control y ciber agresión, perpetración, violencia y victimización en parejas adolescentes
2018	Vázquez et al.	ESP	3043	12-18	Cuant	Violencia online, offline, violencia sexual, conductas violentas, conductas de control virtual
2018	Penado y Rodicio	ESP	701	13-18	Cuant	Ciber violencia, violencia verbal, física, psicológica y sexual
2018	Quesada et al.	ESP	303	14-18	Cuant	El sexteo, la victimización de ciberacoso, agresión psicológica y sexual
2018	Fawson et al.	USA	727	14-18	Cuant	Violencia sexual, física y psicológica
2019	Hellevik	NOR	14	15-18	Cualit.	Victimización, acoso, control, seguimiento y coerción sexual
2019	Davies	GBR	25	15-18	Cualit	Coerción, acoso, abuso verbal y control
2020	Borges et al.	BRA	428	16-17	Cuant	Perpetración, comportamientos abusivos y violencia
2020	Khanhkhham et al.	USA	14956	14-16	Cuant	Violencia sexual, intimidación, y ciber acoso
2020	Kidman y Kohler	MWI	2089	10-16	Cuant	Victimización, violencia física y sexual
2021	Muñoz et al.	ESP	1308	12-18	Cuant	Agresión psicológica, física, y sexual
2021	Théorêt et al.	CAN	3100	14-17	Cuant	Violencia psicológica, física y sexual
2021	Thulin et al.	USA	4631	10-17	Cuant	Presionar para enviar un sext y victimización
2021	Calvete et al.	ESP	886	11-18	Cuant	Victimización, perpetración, violencia verbal, control, agresiones físicas y sexuales. Online: violencia directa y control
2021	Hinduja y Patchin	USA	2218	12-17	Cuant	Abuso en las citas online, sexting y ciberacoso.
2021	Daff et al.	AUS	423	14-18	Cuant	Agresiones, físicas, sexuales, verbales y psicológicas
2022	Smith y Brendgen	CAN	329	14-18	Cuant	Violencia emocional y verbal, victimización, violencia física y otras conductas amenazantes

Nota: **AUS:** Australia; **BRA:** Brasil; **CAN:** Canadá; **ESP:** España; **GBR:** Reino Unido; **MWI:** República de Malawi; **NOR:** Noruega; **USA:** Estados Unidos. **Metod.:** Metodología; **Cuant.:** Cuantitativo; **Cualit.:** Cualitativo.

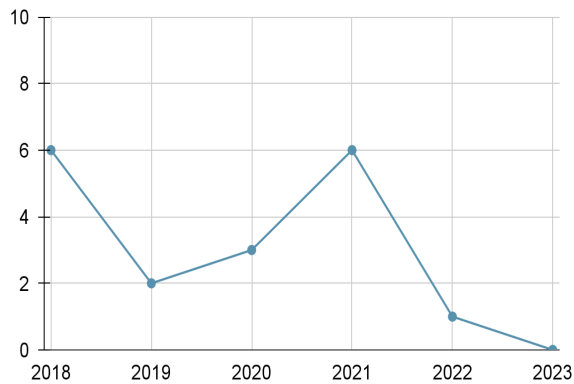
riesgo y los tipos de violencia que se ejercen actualmente en la pareja adolescente.

Año de publicación

La presente revisión sistemática recoge estudios publicados entre 2018 y 2023, ya que se pretende presentar el paradigma actual sobre la violencia ejercida en la pareja adolescente. Destaca que un tercio de los estudios pertenecen a 2018 y otro tercio a 2021, mientras que se observa un gran descenso de publicaciones el resto de los años (ver Figura 2).

Figura 2

Publicaciones seleccionadas según el año de publicación

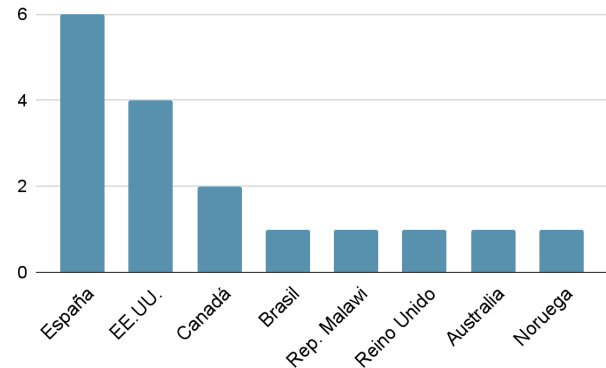


País de publicación

Se destaca cierta variedad con relación al país de origen de los artículos recogidos, que son: España, Estados Unidos, Canadá, Brasil, República de Malawi, Reino Unido, Australia y Noruega (ver Figura 3).

Figura 3

Artículos seleccionados según el país de publicación

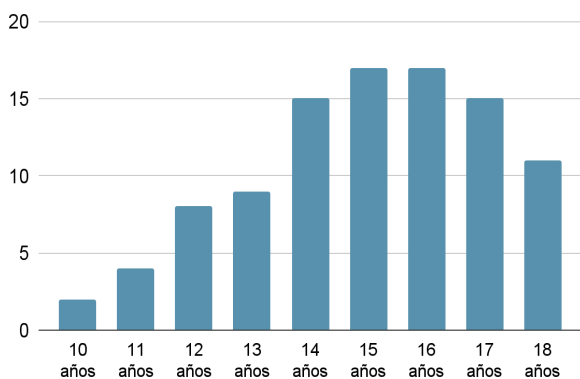


Diseño del estudio y tamaño y edad de la muestra

Se observa que 16 de los 18 estudios incluidos (cerca del 70 % de los documentos) cuentan con un diseño de tipo cuantitativo, mientras que el resto, cerca del 30 %, son de tipo cualitativo. Los dos estudios que tienen diseño cualitativo cuentan con un máximo de 25 participantes, y el resto incluyen muestras desde 303 hasta 14956 adolescentes. Esto permite conocer la opinión de un gran número de personas y acercarnos más a la realidad con la que conviven, llegando a matizar estos resultados con el aporte descriptivo por parte de los dos estudios cualitativos que trabajan con un enfoque más personal.

En cuanto al tamaño de la muestra, se observa un estudio de carácter más amplio que incluyó una muestra conformada por 14956 participantes, y estudios más personales, como el que cuenta con una muestra de solamente 14 adolescentes. Esta variedad aporta descripciones en base a los tipos de violencia ejercida en la pareja adolescente desde una visión más general y desde experiencias personales más concretas y específicas.

La edad de los participantes oscila entre los 10 y los 18 años, que son las edades establecidas como criterio de inclusión, siendo la edad predominante los 15 y los 16 años, presentes en 17 de los 18 estudios (ver Figura 4).

Figura 4*Edad de los participantes*

Principales resultados de los estudios revisados

Los tipos de violencia analizados en los estudios recopilados se clasifican en “violencia online” (16.7 %), “violencia offline” (50 %) y “violencia online y offline” (33.3 %).

Violencia online

Se recogen tres estudios que investigaron sobre violencia ejercida vía online. Entre estos documentos, dos de ellos se centraron en el sexting coercitivo y destacaron que los chicos tienden a ejercer más presión a la hora de exigir el envío de contenido sexual. Otro estudio hace referencia a la violencia desde una perspectiva más general, mostrando la existencia y la práctica de distintos tipos de violencia como la ciber-agresión, la ciber-victimización, el ciber-acoso perpetrado y el ciber-control, los cuales se producen mayormente en redes sociales y consisten en controlar el contenido que publica el otro miembro de la pareja, su conexión y actividad en las redes sociales, los comentarios en las publicaciones, mensajes privados con contenido abusivo y presionando a la pareja para compartir sus contraseñas privadas. Este estudio también coincide con los dos anteriores en que los hombres ejercen más presión hacia las mujeres para el envío de contenido sexual.

Violencia offline

Nueve estudios analizan la violencia contra la pareja fuera de las redes sociales, haciendo referencia a aquella que es ejercida de manera física, psicológica o emocional y sexual. En relación con la violencia física, las conductas de riesgo más ejercidas son golpear, forcejear, empujar y agredir. En cuanto a la violencia psicológica o emocional, las conductas perjudiciales que más se reiteran son humillar, insultar, amenazar, chantajear, obligar y criticar. En cuanto a la violencia sexual, las más coincidentes han sido obligar a la pareja a tener relaciones sexuales, tocar zonas íntimas de la pareja sin su consentimiento e insistir en practicar sexo sin método anticonceptivo. Entre los datos más relevantes de estos estudios, se puede destacar que, aunque existe bidireccionalidad a la hora de ejercer estas conductas o tipos de violencia, los chicos son los que tienden a ejercer la perpetración y victimizar a las chicas, y se tiende a la normalización cuando son vividas en primera persona, aunque aumenta la identificación de estas conductas como violencia cuando se viven en tercera persona.

Violencia online y offline

Entre los resultados de los estudios que abordan la violencia en la pareja adolescente desde la perspectiva online y offline, que fueron un total de seis artículos, se hace alusión a sus las violencias ya mencionadas, pero aportan una correlación ya que afirman que parejas que sufren acoso online tienen más probabilidad de sufrirlas offline, y viceversa. Además, se añade que estos casos de violencia son más frecuentes a medida que aumenta la edad de la muestra.

Discusión

El objetivo principal de esta revisión sistemática ha consistido en recopilar datos acerca de las situaciones de violencia que emergen en el núcleo de las relaciones sentimentales que se establecen entre adolescentes, explorando cuáles son las conductas de riesgo y los tipos de violencia más comunes, con la esperanza de reunir datos que puedan servir de antesala a futuros proyectos que puedan

orientarse a la prevención de esta problemática (Fernández-González et al., 2020).

En el paradigma actual coexisten diferentes tipos de violencia en la pareja adolescente como son la violencia psicológica, física y sexual (Allen y Waterman, 2019; Sainz et al., 2007), aunque los estudios más actualizados añaden la violencia ejercida de manera online (Penado y Rodicio, 2018; Pinilla et al., 2016).

Los resultados muestran que entre la violencia psicológica y emocional las conductas de riesgo que más ejercen los jóvenes son insultos (Smith y Brendgen, 2022), celos, control (Muñoz et al., 2021), amenazas, humillaciones (Kidman y Kohler, 2020) y chantajes (Cava y Buelga, 2018) y, aunque estas agresiones puedan parecer evidentes para muchos adolescentes, no suelen ser percibidas como violentas (Borgues et al., 2020).

Las conductas amenazantes y controladoras limitan la libertad de la persona que las sufre (Daff et al., 2021; Fawson et al., 2018; Hellevik, 2019), y afectan a su proceso de toma de decisiones, como por ejemplo a la hora de elegir la ropa que va a vestir (Penado y Rodicio 2018), representando, en ocasiones, una forma de violencia sigilosa (Álvarez, 2017). Un aspecto importante que muestran Muñoz et al. (2021) es que las agresiones de carácter sutil tienden a normalizarse e incluso tienden a considerarse bromas, lo que dificulta su reconocimiento como un acto violento por parte de la persona agresora y de la víctima (Borgues et al., 2020). Este tipo de violencia puede generar en la víctima problemas de salud como depresión, ansiedad (Larrosa, 2010; Théorêt et al., 2021) y derivar en el consumo de sustancias perjudiciales para la salud (Palacios, 2019). Los resultados obtenidos sobre las conductas de riesgo más ejercidas por lo jóvenes (Cava y Buelga, 2018; Daff et al., 2021; Fawson et al., 2018; Kidman y Kohler, 2020; Smith y Brendgen, 2022) coinciden con los resultados expuestos en estudios como el de Cáceres Carrasco (2004).

En cuanto a la violencia sexual, la conducta de riesgo más observada es la de obligar a la pareja a mantener relaciones sexuales (Borgues et al., 2020; Penado y Rodicio, 2018), amenazar para tener sexo (Daff et al., 2021; Kidman y Kohler, 2020; Thulin et al., 2021), realizar tocamientos sin el consentimiento conyugal (Fawson et al.,

2018), insistir en practicar sexo sin preservativo (Kernsmith et al., 2018), la violación (Hellevik, 2019) y la sextorsión. Una décima parte aún considera que la violencia sexual no es un tipo de agresión (Borgues et al., 2020), y puede deberse a que las agresiones que tienden a percibirse en menor grado como violentas son las que implican a la pareja como un objeto sexual, sobre todo vía online (Vázquez et al., 2018).

Debido al aumento del uso de las TICS y a su cada vez más sencillo acceso, se ha observado un aumento en los casos de violencia sexual y ciber-control (Bonilla, 2017; Khanhkham et al., 2020; Rodríguez et al., 2018). Se han desarrollado estudios que se han centrado en indagar en el sexting coercitivo (Borges et al., 2020; Guadix y Zumalde, 2018; Hinduja y Patchin, 2021; Kernsmith et al., 2018; Quesada et al., 2018; Thulin et al., 2021), un tipo de violencia sexual que obliga a compartir material con contenido sexual a través del uso de tecnología y que resulta realmente peligroso debido a su potencial difusión a terceras personas sin consentimiento previo de la persona que lo comparte (Vázquez et al., 2018).

Por otro lado, la violencia cibernética se fundamenta en diferentes conductas de riesgo que atentan contra la privacidad de una persona a través del uso del teléfono, de redes sociales o de correos electrónicos, algo que resulta bastante peligroso (Cava y Buelga, 2018; Calvete et al., 2021). Las redes sociales como Instagram, Whatsapp y Facebook son las aplicaciones más utilizadas a la hora de ejercer este tipo de violencia (Borges et al., 2020; Vázquez et al., 2018). A través de ellas se pueden llevar a cabo distintas conductas de ciber-control y ciber-agresión (Calvete et al., 2021; Cava y Buelga, 2018; Hellevik, 2019; López y Triana, 2020; Penado y Rodicio, 2018; Quesada et al., 2018).

Se ha detectado la existencia de controversia en torno a los episodios de violencia ejercida de manera online y offline, tratando de esclarecer dónde se ejerce más violencia. En los resultados de un estudio desarrollado por Vázquez et al. (2018), se afirma que se ejerce más violencia vía online que fuera de las redes sociales, y que estas agresiones están ligadas mayoritariamente a violencia sexual, mientras que otros estudios afirman que la violencia online está ligada directamente a la violencia más tradicional, la

offline (Quesada et al., 2018), o que ambos tipos de violencia coexisten con la misma frecuencia y relevancia (Cava y Buelga, 2018).

Como se ha apuntado previamente, la edad de los integrantes de la pareja es un factor que también se debe tener en cuenta ya que los agresores suelen tener mayor edad que sus víctimas (Echeburúa et al., 2008; Muñoz et al., 2021). Esta variable, que resulta fundamental a la hora de establecer en qué etapa se producen más casos de violencia, pone de manifiesto que los menores de 16 años presentan una menor tasa de violencia física y psicológica que los mayores de 16 años (Borgues et al., 2020). Otro aspecto a tener en cuenta a la hora de analizar la violencia y los comportamientos delictivos en general en adolescentes es la habilidad que tienen a la hora de regular sus propias emociones (Arrivillaga et al., 2022; Salinas y Venta, 2021). Otra variable por estudiar a la hora de analizar la violencia entre adolescentes durante el noviazgo es el sexo. Se observa que los hombres tienden a ejercer una mayor violencia física (Kidman y Kohler, 2020; Vázquez et al., 2018) y violencia sexual que las mujeres, y estas a su vez son las que más sufren este tipo de agresiones (Khanhkhham et al., 2020; Penado y Rodicio, 2018).

Conclusiones

En la presente revisión sistemática se han hallado distintas investigaciones que abordan el estudio de la violencia en la pareja adolescente y que plasman las distintas tipologías y describen, de manera más específica, diferentes conductas de riesgo. Se representan las concepciones más tradicionales y las más actuales, lo que ha permitido cumplir con el objetivo principal, realizar un análisis de información que permita describir el paradigma que sufren las víctimas de violencia en el noviazgo adolescente.

Este estudio ha tenido algunas limitaciones, ya que se han encontrado pocos artículos afines a la revisión, ya que muchos artículos no han sido seleccionados ya que trabajan la violencia en la pareja desde los 18 años en adelante, son muy pocos los que trabajaban la adolescencia exclusivamente, y en un número aún más reducido aquellos que investigan en la adolescencia más temprana. Por otro lado, la mayoría de estos estudios seleccionados eran cuantita-

tivos, sólo dos eran cualitativos, lo que limita el expresar los resultados más descriptivos.

Pese a estas limitaciones, se ha logrado el objetivo principal de brindar información valiosa acerca de cuáles son las conductas de riesgo y los tipos de violencia más comúnmente ejercidos, con la esperanza de que pueda servir como antesala de nuevos proyectos y estudios encaminados al diseño de programas de prevención e intervención para una problemática cuyo crecimiento se encuentra en auge.

Apoyos/Financiación

El presente trabajo se ha desarrollado gracias al Proyecto IE-MOTION: Recurso digital para docentes en el diseño de intervenciones personalizadas orientadas a la prevención de la violencia y la promoción del bienestar del alumnado de Secundaria (Referencia: PROYEXCEL_00607), financiado por Ayudas a Proyectos de Excelencia, en régimen de concurrencia competitiva, destinadas a entidades calificadas como agentes del Sistema Andaluz del conocimiento, en el ámbito del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020). Además, cuenta con el apoyo del Ministerio de Educación y Formación Profesional, a través del programa de ayudas para la Formación del Profesorado Universitario (FPU) otorgado a Silvia Fernández Gea con referencia FPU21/03514.

Referencias

- Álvarez, F. J. (2017). La violencia de pareja: Un enemigo silencioso [Partner Violence: A Silent Enemy]. *Archivos de Criminología, Seguridad Privada y Criminalística*, 8(18), 144–151.
- Ávila Gálvez, E., Cid Santana, M., García Imia, I., Lorenzo González, A. y Rodríguez, P. (2002). Aspectos psicosociales del embarazo en la adolescencia, año 2000 [Psychosocial Aspects in Pregnant Adolescents]. *Revista Cubana de Pediatría*, 74(4), 1467–1485. [https://doi.org/10.26820/reciamuc/3.\(3\).julio.2019.1467-1485](https://doi.org/10.26820/reciamuc/3.(3).julio.2019.1467-1485)

- Arrivillaga, C., Rey, L. y Extremera, N. (2022). Uso problemático de redes sociales e inteligencia emocional en adolescentes: análisis de las diferencias por género [Problematic Social Media Use and Emotional Intelligence in Adolescents: Analysis of Gender Differences]. *European Journal of Education and Psychology*, 15(1), 1–16. <https://doi.org/10.32457/ejep.v15i1.1748>
- Bonilla Algovia, E., Rivas Rivero, E. y Vázquez Cabrera, J. J. (2017). Resolución de conflictos de pareja en adolescentes, sexismo y dependencia emocional [Conflict Resolution in Adolescent Couples, Sexism, and Emotional Dependence]. *Apuntes de Psicología*, 35(1), 55–61.
- Borges, J. L., Giordani, J. P., Wendt, B., Trentini, C. M. y Dell’Aglío, D. D. (2020). Patterns of Perpetration and Perceptions of Teen Dating Violence. *Psico-USF*, 25(2), 235–245. <https://doi.org/10.1590/1413-82712020250203>
- Cáceres Carrasco, J. C. (2004). Violencia física, psicológica y sexual en el ámbito de la pareja: papel del contexto [Physical, Psychological, and Sexual Violence within the Couple: The Role of the Environment]. *Clínica y salud*, 15(1), 33–54.
- Calvete Zumalde, E., Fernández González, L., Orue, I., Machimbarrena, M. y González Cabrera, J. (2021). Validación de un cuestionario para evaluar el abuso en relaciones de pareja en adolescentes (CARPA), sus razones y las reacciones [Validation of a Questionnaire to Assess Abuse in Dating Relationships in Spanish Adolescents (CARPA): Reasons and Reactions]. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 8(1), 60–69. <https://doi.org/10.21134/rpcna.2021.08.1.8>
- Cañete, E. P. y Novas, F. P. (2012). Resolución de conflictos de pareja en adolescentes, sexismo y dependencia emocional [Conflict Resolution in Adolescent Couples, Sexism, and Emotional Dependence]. *Quaderns de Psicologia. International Journal of Psychology*, 14(1), 45–60. <https://doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.1041>
- Cava, M. J. y Buelga, S. (2018). Propiedades psicométricas de la escala de ciber-violencia en parejas adolescentes (Cib-VPA) [Psychometric Properties of the Cyber-Violence Scale in Adolescent Couples (Cib-VPA)]. *Suma Psicológica*, 25(1), 51–61. <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2018.v25.n1.6>
- Daff, E. S., McEwan, T. E. y Luebbbers, S. (2021). Australian Adolescents’ Experiences of Aggression and Abuse By Intimate Partners. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(9-10), 1–24. <https://doi.org/10.1177/0886260518801936>
- Davies, T. (2019). This is abuse?: Young women’s perspectives of what’s ‘OK’ and ‘not OK’ in their intimate relationships. *Journal of Family Violence*, 34(5), 479–491. <https://doi.org/10.1007/s10896-019-00038-2>
- Echeburúa, E., Fernández-Montalvo, J. y de Corral, P. (2008). ¿Hay diferencias entre la violencia grave y la violencia menos grave contra la pareja?: un análisis comparativo [Are there Differences between Severe Violence and Less Severe Violence against a Partner?: A Comparative Analysis]. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 8(2), 355–382.
- Fawson, P. R., Broce, R., MacNamara, M. y Gedney, C. (2018). Victim to Aggressor: The Relationship between Intimate Partner Violence Victimization, Perpetration, And Mental Health Symptoms among Teenage Girls. *Partner Abuse*, 9(1), 3–17. <https://doi.org/10.1891/1946-6560.9.1.3>
- Femenia, S. (2021). The Influence of Personal Values on Internet Use and Wellbeing [La influencia de los valores personales en el uso de Internet y el bienestar]. *Acción Psicológica*, 17(1), 43–60. <https://doi.org/10.5944/ap.17.1.24359>
- Fernández-González, L., Calvete, E. y Sánchez-Álvarez, N. (2020). Efficacy of a Brief Intervention based on an Incremental Theory of Personality in the Prevention of Adolescent Dating Violence: A

- Randomized Controlled Trial. *Psychosocial intervention*, 29(1), 8–18. <https://doi.org/10.5093/pi2019a14>
- Gancedo, Y., Sanmarco, J., Selaya, A., González-Dapía, A. y Novo, M. (2021). Evaluación de los efectos de los mitos sobre la agresión sexual en la verosimilitud de una víctima-denunciante de agresión sexual [Assessing the Effects of Myths about Sexual Aggression on the Verisimilitude of a Victim-Complainant of Sexual Assault]. *Acción Psicológica*, 18(1), 221–248. <https://doi.org/10.5944/ap.18.1.30805>
- Gázquez Linares, J. J., Barragán Martín, A. B., Molero Jurado, M. D. M., Simón Márquez, M. D. M., Pérez-Fuentes, M. D. C., Martos Martínez, Á. y Del Pino Salvador, R. M. (2023). Perception of Parental Attitudes and Self-Efficacy in Refusing Alcohol Drinking and Smoking by Spanish Adolescents: A Cross-Sectional Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(1), Artículo 808. <https://doi.org/10.3390/ijerph20010808>
- Guadix, M. G. y Zumalde, E. C. (2018). Nuevos riesgos de la sociedad digital: *Grooming, sexting*, adicción a Internet y violencia online en el noviazgo [New Risks in the Digital Society: Grooming, Sexting, Internet Addiction, and Online Dating Violence]. *Revista de Estudios de Juventud*, 1(121), 77–89.
- Hellevik, P. M. (2019). Teenagers' Personal Accounts of Experiences with Digital Intimate Partner Violence and Abuse. *Computers in Human Behavior*, 92(1), 178–187. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.11.019>
- Hinduja, S. y Patchin, J. W. (2021). Digital Dating Abuse among a National Sample of US Youth. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(23-24), 1–21. <https://doi.org/10.1177/0886260519897344>
- Instituto Nacional de Estadística. (2022). *Estadística de Violencia Doméstica y Violencia de Género (EVDVG)*. Autor.
- Juarros-Basterretxea, J., Ocampo, N. Y., Herrero, J. y Rodríguez-Díaz, F. J. (2022). Dyadic Analysis of Emotional Intimate Partner Violence: An Estimation of Dyadic Patterns and Influencing Individual, Family, and Couple Factors. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 14(2), 105–111. <https://doi.org/10.5093/ejpalc2022a10>
- Kernsmith, P. D., Victor, B. G. y Smith-Darden, J. P. (2018). Online, Offline, and over the Line: Coercive Sexting among Adolescent Dating Partners. *Youth & Society*, 50(7), 891–904. <https://doi.org/10.1177/0044118X18764040>
- Khanhkhham, A., Williams, R. D., Housman, J. M. y Odum, M. (2020). Sexual Dating Violence, School-based Violence, and Risky Behaviors among US High School Students. *Journal of Community Health*, 45(1), 932–942. <https://doi.org/10.1007/s10900-020-00811-1>
- Kidman, R. y Kohler, H. P. (2020). Emerging Partner Violence among Young Adolescents in a Low-Income Country: Perpetration, Victimization, and Adversity. *PLoS One*, 15(3), 1–16. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0230085>
- Larrosa, M. P. (2010). Violencia de género: violencia psicológica [Gender Violence: Psychological Violence]. *FORO. Revista de Ciencias Jurídicas y Sociales, Nueva Época*, (11-12), 353–376.
- López, L. A. L. y Triana, F. J. G. (2020). Whatsapp e imagen fortuita en cibercontrol de la pareja adolescente [WhatsApp and Unintentional Image in the Cyber Monitoring of the Teenage Couple]. En J. Gil y C. Cantillo (ed.), *Consumo mediático vs. capacidad digital* (pp. 57–76). Egregius.
- Martínez, B. (2013). El mundo social del adolescente: amistades y pareja [The Social World of the Teenager: Friendships and Romantic Relationships]. En E. Estévez (ed.), *Los problemas en la adolescencia: respuestas y sugerencias para padres y educadores* (pp. 71–96). Síntesis.

- Molero, M. M., Pérez-Fuentes, M. C., Martos, Á., Pino, R. M. y Gázquez, J. J. (2023). Análisis de red de síntomas emocionales y su relación con distintos tipos de cibervictimización [Network Analysis of Emotional Symptoms and their Relationship with different types of cybervictimization]. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 15(1), 23–32. <https://doi.org/10.5093/ejpalc2023a3>
- Muñoz Rivas, M. J., Ronzón Tirado, R. C., Zamarrón Cassinello, M. D. y Redondo Rodríguez, N. (2021). Cross-Cultural Analysis of Teen Dating Victimization: Typologies, Correlates, and Implications for Intervention. *Psicothema*, 33(1), 103–110. <https://doi.org/10.7334/psicothema2020.248>
- Padrón, I., Góngora, D., Moreno, I., Rodrigo, M. J. y Martín, A. M. (2022). Contribution of Brain Cortical Features to the Psychological Risk Profile of Juvenile Offenders. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 14(2), 93–103. <https://doi.org/10.5093/ejpalc2022a9>
- Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M. M., Li, T., Loder, E. W., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., ... y Moher, D. (2021). Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas [The PRISMA 2020 Statement: An Updated Guideline for Reporting Systematic Reviews]. *Revista Española de Cardiología*, 74(9), 790–799. <https://doi.org/10.1016/j.recesp.2021.06.016>
- Palacios, X. (2019). Adolescencia: ¿Una etapa problemática del desarrollo humano? [Adolescence: A Problematic Stage of Human Development?]. *Revista Ciencias de la Salud*, 17(1), 5–8.
- Penado, M. y Rodicio, M. L. (2018). Development and Validation of an Adolescent Gender-Based Violence Scale (ESVIGA). *Anuario de Psicología Jurídica*, 28(1), 49–57. <https://doi.org/10.5093/apj2018a10>
- Pinilla, D. Y. B., Cuchumbe, B. P. H. y Moanack, P. M. A. (2016). Estudio y conceptos sobre la violencia durante el noviazgo [Study and Concepts on Dating Violence during]. *Misión Jurídica*, 9(11), 273–288. <https://doi.org/10.25058/1794600x.140>
- Quesada, S., Fernández-González, L. y Calvete, E. (2018). El sexteo (sexting) en la adolescencia: Frecuencia y asociación con la victimización de ciberacoso y violencia en el noviazgo [Sexting in Adolescence: Frequency and Association with Victimization of Cyberbullying and Dating Violence]. *Behavioral Psychology*, 26(2), 225–242.
- Rodríguez, C., Durán, M. y Martínez, R. (2018). Ciberagresores en el noviazgo adolescente y su relación con la violencia psicológica, el sexismo y los celos [Cyber Aggressors in Dating Relationships and its Relation with Psychological Violence, Sexism, and Jealousy]. *Health and Addictions*, 18(1), 17–27. <https://doi.org/10.21134/haaj.v18i1.329>
- Rojas, J. L. y Romero, C. A. (2022). Violencia en el noviazgo: Análisis sobre su direccionalidad, percepción, aceptación, consideración de gravedad y búsqueda de apoyo [Dating Violence: Analysis of its Directionality, Perception, Acceptance, Consideration of Severity, and Help-Seeking]. *Health and Addictions*, 22(1), 132–151. <https://doi.org/10.21134/haaj.v22i1.638>
- Sainz, Y. E., Castro, M. G., Sandoval, A. M. y Quintana, Y. S. (2007). Violencia en el noviazgo adolescente [Dating Violence in Adolescence]. *Revista internacional de Psicología*, 8(02), 1–34. <https://doi.org/10.33670/18181023.v8i02.46>
- Salinas, K. Z. y Venta, A. (2021). Testing the Role of Emotion Dysregulation as a Predictor of Juvenile Recidivism. *European Journal of Investigation in*

Health, Psychology and Education, 11(1), 83–95;
<https://doi.org/10.3390/ejihpe11010007>

- Samad, N., Das, P., Ahinkorah, B. O., Seidu, A. A., Frimpong, J. B., Okyere, J., Hagan, J. E., Nabi, M. H. y Hawlader, M. D. H. (2021). Intimate Partner Violence and Pregnancy Termination in Armenia: Evidence from Nationally-Representative Survey Data. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*. 11(2), 294–302.
<https://doi.org/10.3390/ejihpe11020022>
- Sánchez, V., Ortega, F., Ortega, R. y Viejo, C. (2008). Las relaciones sentimentales en la adolescencia: satisfacción, conflictos y violencia [Romantic Relationships in Adolescence: Satisfaction, Conflicts, and Dating violence]. *Escritos de Psicología*, 2(1), 97–109.
<https://doi.org/10.24310/espsiesepsi.v2i1.1336>
- Smith, K., Hébert, M., Brendgen, M. y Blais, M. (2022). The Mediating Role of Internalizing Problems between Peer Victimization and Dating Violence Victimization: A Test of the Stress Generation Hypothesis. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(13-14), 1–25.
<https://doi.org/10.1177/0886260521991884>
- Théorêt, V., Hébert, M., Fernet, M. y Blais, M. (2021). Gender-Specific Patterns of Teen Dating Violence in Heterosexual Relationships and their Associations with Attachment Insecurities and Emotion Dysregulation. *Journal of Youth and Adolescence*, 50(1), 246–259.
<https://doi.org/10.1007/s10964-020-01328-5>
- Thulin, E. J., Heinze, J. E., Kernsmith, P., Smith-Darden, J. y Fleming, P. J. (2021). Adolescent Risk of Dating Violence and Electronic Dating Abuse: A Latent Class Analysis. *Journal of Youth and Adolescence*, 50, 2472–2486.
<https://doi.org/10.1007/s10964-020-01361-4>
- Vázquez, T., Hurtado, M. J. R. y Baños, R. V. (2018). La adolescencia ante la violencia de género 2.0: Concepciones, conductas y experiencias [Adolescence and Gender Violence 2.0: Concepts, Behavior and Experiences]. *Educación XXI*, 21(1), 109–133.
<https://doi.org/10.5944/educxx1.20180>

