

apoyo y consulta para los psicólogos clínicos, en particular, y para todos los profesionales de la salud, en general.

M. de los Angeles Sánchez García
Universidad de la Coruña

M^a A. Ruipérez y C. Heimann:
TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO
Y POR ANSIEDAD: ANÁLISIS DE CASOS
Valencia: Promolibro. 217 pp.

En el estudio de la conducta anormal los *estudios de casos* constituyen un campo de interés fundamental al permitir un conocimiento descriptivo básico de los trastornos a través de historias individuales. Este tipo de estudios parte de un análisis intensivo del sujeto a partir de sus aspectos biográficos (Chorot, Pérez-Llantada, Sandín, 1995), siendo éstos considerados de especial relevancia en cuanto al origen, mantenimiento y evolución del problema.

Aunque esta orientación metodológica presenta algunos inconvenientes (subjetividad del psicólogo clínico, bajos niveles de fiabilidad y generabilidad, moderado poder de confirmación de hipótesis), sus ventajas hacen del estudio de casos una modalidad metodológica de interés en la investigación psicopatológica, ya que los sujetos y sus problemas son reales, pudiendo así documentar, estudiar y abordar trastornos infrecuentes que de otro modo no podrían explorarse (Rosenhan y Seligman, 1984). Además, constituyen la "principal fuente de hipótesis de la conducta anormal y pueden aportar evidencia disconfirmatoria sobre una hipótesis previamente aceptada en la comunidad científica" (Chorot et al., 1995). Por ello, constituye siempre un punto de referencia para todos aquéllos que se inician o completan su formación en el campo de la psicopatología, aportando información importante que puede permitir generar nuevas hipótesis de causalidad o estimular la necesidad de efectuar revisiones sobre las hipótesis establecidas.

El libro *Trastornos del Estado de ánimo y por ansiedad: Análisis de casos*, se basa en este tipo de metodología. Los autores, psicóloga y psiquiatra respectivamente, poseen una dilatada experiencia en psicología clínica y

son buenos conocedores de la psicopatología y, en particular, de la psicopatología de los trastornos del estado de ánimo y de los trastornos de ansiedad, tal y como se demuestra en el presente libro. M^a Ángeles Ruipérez y Carlos Heimann nos presentan en esta obra un elevado número de historias reales, casos clínicos estudiados y tratados individualmente por ellos, y en gran medida son representativos de los principales tipos de trastornos del estado de ánimo y de los trastornos de ansiedad.

El libro presenta estos casos de acuerdo con el sistema vigente de clasificación y diagnóstico de la American Psychological Association, es decir, siguiendo las pautas del DSM-IV, con lo cual el lector podrá familiarizarse muy bien con este nuevo sistema siguiendo puntualmente cada una de las historias que se discuten en la obra. Además, los autores también diagnostican a cada paciente según el sistema actual de la Organización Mundial de la Salud, ésto es, según la CIE-10 (Clasificación Internacional de las Enfermedades, décima edición). Por lo tanto, puede ser de gran utilidad para contrastar ambos sistemas de diagnóstico (DSM-IV y CIE-10) y establecer sus correspondencias, o para que el lector pueda optar por el sistema que le resulte de mayor utilidad.

El libro recoge 36 casos representativos de la mayoría de los trastornos del estado de ánimo y de ansiedad. Cada caso se organiza en dos grandes apartados, dedicando el primero a presentar la historia a través de su identificación y circunstancias de remisión, la descripción del problema, los acontecimientos vitales de interés, los antecedentes psiquiátricos personales y familiares, y, por último, el estado que presenta el sujeto durante la entrevista. Esto permite que el lector parta del conocimiento general de las características sociodemográficas del sujeto (edad, sexo, ocupación, entorno familiar, etc.) y de los motivos que le llevan a solicitar ayuda profesional para su problema (si acude el sujeto por sí mismo o bien impulsado por algún familiar o amigo), además de contar con una descripción detallada del problema en sí (momento de inicio del problema y circunstancias que le rodean, sintomatología, reacciones familiares, etc.), de los sucesos vitales relevantes que pudieran haber desencadenado o influido en el origen o mantenimiento del cuadro, así como de los

antecedentes, tanto personales como familiares, dedicándose un pequeño apartado final a la descripción de la apariencia del sujeto durante la entrevista, como aspecto fundamental para valorar el estado de deterioro del mismo. Con estos datos, el lector puede hacerse una idea clara del caso que se le presenta para su posterior análisis.

La segunda parte, dedicada al *análisis del caso* en sí mismo, comienza con el "psicopatograma" del problema, como punto de partida para establecer el diagnóstico según los dos sistemas vigentes citados, el DSM-IV (según los cinco ejes) y el CIE-10, acabando con un breve comentario sobre los aspectos relevantes del cuadro y su evolución. El psicopatograma o análisis funcional del caso, se plantea de forma muy clara y gráfica en formato de tabla a tres columnas: en la columna central se recoge el tipo de *trastorno* (siempre siguiendo el mismo esquema de categorías de alteración, que puede o no completarse según el caso: atención, percepción e imaginación, memoria, pensamiento (trastornos formales, anomalías del juicio y de las creencias), afectividad, identidad, lenguaje, motricidad, sueño, control de impulsos, conducta y otros; en la columna derecha se recogen las afirmaciones del sujeto describiendo la sintomatología padecida relacionada con ese tipo de trastorno (*Texto*) y, por último, en la columna izquierda se anota el tipo de *alteración* que el texto supone dentro de esa categoría de trastornos. Por ejemplo, en el caso 16, correspondiente al Trastorno Depresivo Mayor, aparece dentro de la fila de los trastornos de la Afectividad el siguiente Texto: "está triste, discute con facilidad", lo cual, según los autores, corresponde a una alteración que denominan *hipotimia*. Si en alguna de las categorías de trastornos el sujeto no presenta sintomatología, la fila quedaría sin rellenar.

Estos aspectos otorgan al libro un especial interés ya que no es muy usual que los libros de casos partan del análisis funcional de los mismos como paso previo para establecer el diagnóstico y esto, pensamos, ayuda enormemente al lector, estudiante o profesional, a seguir razonadamente los pasos que llevan a los autores a establecer ese diagnóstico, evitándose en cierta medida la subjetividad. Por otro lado, al organizar el análisis psicopatológico siempre de acuerdo con las mismas

categorías descriptivas se contribuye a que el lector lleve un orden lógico y coherente en la elaboración del psicopatograma. Además, el hecho de establecer en cada caso un diagnóstico según los dos sistemas vigentes (DSM-IV y CIE-10) le dota de gran relevancia y originalidad al no ser muy frecuente establecer correspondencias entre ambos sistemas en este tipo de libros. A nuestro juicio la obra tiene un gran interés desde el punto de vista psicopatológico, al hacer una clara descripción del caso, de sus características clínicas, evolución, psicopatograma, etc.; además, resulta de enorme utilidad para los clínicos, al establecer estrategias para el diagnóstico psicopatológico, así como para los estudiantes de psicopatología y de psicología clínica.

Obras de este tipo se echan de menos, tanto por sus implicaciones metodológicas como clínicas, -al permitir establecer hipótesis sobre el diagnóstico y tratamiento-, constituyendo una contribución realmente importante para los interesados por la psicopatología. Además, es necesario contar con libros de estas características escritos en español, pues la mayoría de los que existen sobre historias de casos están en inglés, y generalmente no contemplan el análisis funcional de los casos tal como el presente lo aborda, ni tampoco el diagnóstico comparado. Por otra parte, aunque en español se cuenta con algunos libros de casos, éstos generalmente están orientados de forma bastante específica hacia el tratamiento, más que hacia la psicopatología propiamente dicha.

El presente libro supone un valioso y ameno complemento de estudio en psicopatología y psicología clínica por el interés de los casos recopilados, su claridad en la exposición de los mismos, su contraste mediante ambos sistemas de diagnóstico, el buen manejo de los conceptos y la buena integración y representatividad de las historias, y resulta una obra eminentemente didáctica (planteado como actividad práctica, p.ej., para alumnos) de gran utilidad para los profesionales actuales o futuros de la psicología clínica, y, más en general, para todos aquéllos que se enfrenten al ámbito de la salud mental.

Rosa María Valiente
Universidad Nacional
de Educación a Distancia

Referencias

- Chorot, P., Pérez-Llantada, M.C., Sandín, B. (1995). Métodos de investigación en psicopatología. En A.Belloch, B. Sandín y F. Ramos (Eds.), *Manual de Psicopatología* (Vol. 1). Madrid: McGraw-Hill.
- Rosenhan, D.L. y Seligman, M.E.P. (1984). *Abnormal Psychology*. Nueva York: Norton.