

GARCÍA GARRIDO, J. L. (Ed.); MARTÍNEZ, M.; VALLE, J. M.; FERNÁNDEZ, C. M.^a; MARTÍNEZ, M.^a J., FERRER, F. (2007): *Formar ciudadanos europeos* (Madrid, Academia Europea de Ciencias y Artes). 317 pp.

El presente libro, que se acaba de publicar, culmina la serie de trabajos e investigaciones dirigidas por el profesor José Luís G.^a Garrido, en el marco del proyecto *Formar Europeos*, de la Academia Europea de Ciencias y Artes. Este proyecto, iniciado cinco años atrás, ya propició tres publicaciones anteriores, dos referidas al *Simposio Internacional la formación de Europeos*, celebrado en Madrid (2002) y una tercera, *formar europeos: algunos modelos de aplicación en España*, el cual vio la luz en 2004. El trabajo está dividido en cinco núcleos temáticos, asumidos por un grupo de profesores e investigadores de gran solvencia internacional en el marco de la educación y la formación en la esfera europea, quienes ya habían participado en las investigaciones arriba referidas.

El primer capítulo lo realiza Miquel Martínez, al frente de un grupo importante de colaboradores, quien presenta un trabajo que constituye, como expresa el profesor G.^a Garrido, *un plural mosaico de planteamientos teóricos y aplicados, de la formación de la ciudadanía en el EEES*. En él se exponen y analizan los factores elementales que debería tener la universidad en el marco europeo, para responder con garantías a una formación cívica europea de calidad, incidiendo en sus aspectos teóricos y prácticos.

Javier M. Valle se encarga del segundo capítulo, en el que aborda la problemática de la armonización del acceso a los estudios universitarios en la zona europea, pues no existe un sistema europeo compatible —o convergente— que permita y permeabilice dicho acceso, debido a la gran diversidad de estructuras y métodos presentes en los sistemas educativos europeos. Valle expone una interesante propuesta para regular esta situación, el *Pasaporte Universitario Europeo*.

A partir del tercer capítulo, la publicación profundiza en la situación concreta del caso español, en su relación con la dimensión europea y el EEES. El trabajo de Carmen M.^a Fernández incidirá en la presencia de la dimensión europea en el ámbito escolar, tan importante para la formación europea como los estudios universitarios, para comprobar la manera en que se

realiza y su presencia a lo largo de currículum educativo español, desde los niveles básicos de la enseñanza. Carmen M.^a realiza un detallado estudio del marco normativo español y *una prospección de los libros de textos empleados en las asignaturas implicadas en la formación cívica*.

M.^a Jesús Martínez presenta el cuarto capítulo, titulado *de la universidad actual a la universidad necesaria, acciones y proyectos de las universidades ante el EEES*, en el que la autora realizará una presentación de los elementos fundamentales, que las facultades de educación en España han incorporado para responder a la dimensión europea. A su vez, se presenta un interesante y clarificador análisis comparado, que valora la manera en que se produce la convergencia europea en las titulaciones de Pedagogía y Educación en las universidades españolas.

El quinto y último capítulo está coordinado por Ferrán Ferrer, quien presenta una interesante encuesta realizada en diferentes universidades españolas, en relación a las actitudes de los universitarios de las facultades de Educación —Magisterio, Pedagogía, Educación Social y Psicopedagogía— ante la dimensión europea. Los datos que arroja sirven para el aporte de nuevas conclusiones al respecto y muestran un reflejo actual, de la visión de los futuros profesionales de la educación en España ante la perspectiva europea, cuestión ya inmanente de nuestros sistemas educativos.

En general, este trabajo colectivo, aporta visiones y panorámicas muy relevantes en un tema de candente actualidad, pues se vislumbra muy cerca el horizonte de la educación en Europa, en la perspectiva del 2010. A su vez, la compilación de los cuatro volúmenes presentados por el equipo dirigido por José Luis G.^a Garrido supone una monografía fundamental, rica e intensa que profundiza en un eje clave —el motor— de la sociedad europea del mañana; la educación y formación de sus ciudadanos.

Alfonso Diestro

Universidad Pontificia de Salamanca