

EURYDICE (2007): *Focus on the Structure of Higher Education in Europe 2006/07. National Trends in the Bologna Process* (Bruselas, Unidad Europea de Eurydice) 349 pp.

Eurydice, la red europea de información sobre educación, es una institución dedicada tanto al estudio de los sistemas educativos europeos como al análisis de las nuevas políticas en materia educativa. Desde la Declaración de Bolonia de 1999, la red Eurydice se ha mostrado muy interesada en ofrecer a los responsables políticos y al público general una visión integradora del proceso de convergencia de los sistemas de educación superior europeos. Por este motivo, Eurydice publica desde 1999 una serie denominada *Organización de la Estructura de la Educación Superior en Europa* en la que se analizan los aspectos relacionados con la Convergencia hacia el espacio europeo de Educación Superior.

Esta publicación representa una nueva edición de la serie mencionada correspondiente al curso académico 2006/07. En ella se hace un repaso de los principales avances y de los grandes desafíos a los que los países signatarios de la Declaración de Bolonia deben hacer frente para llevar a cabo la reforma de la Educación Superior en Europa. Además, dado que esta obra representa una actualización, el lector interesado tiene la posibilidad de consultar las anteriores ediciones de la *Organización de la Estructura de la Educación Superior en Europa*, de 1999, 2003 y 2005, respectivamente, para analizar con más detalle la evolución cronológica de la implantación del Proceso de Bolonia.

Concebido como documento de trabajo para la reunión de ministros de educación celebrada en Londres durante el mes de mayo de 2007, esta publicación ha sido fruto del esfuerzo y la estrecha colaboración entre Eurydice y el Grupo de Seguimiento del Proceso de Bolonia (BFUG). Para llevar a cabo el estudio y evitar duplicidad de esfuerzos, ambas instituciones han coordinado todas y cada una de las fases del estudio, desde la construcción del cuestionario para la recogida de información hasta la redacción final del documento.

En la publicación se han incluido los 45 países signatarios de la Declaración de Bolonia que están trabajando actualmente en el Espacio Europeo de Educación Superior. A todos los países se les remitió el cuestionario consensuado por la Unidad Central de Eurydice y el BFUG, con el fin de que lo rellenasen con la información actualizada correspondiente al año académico 2006/07.

El documento, que comienza con una breve descripción de la evolución que ha seguido el Proceso de Bolonia desde la Declaración de la Sorbona de 1998 hasta nuestros días, se divide en dos secciones principales. En la primera de ellas se presenta el estudio comparado propiamente dicho, en el que se analizan en profundidad, desde una óptica comparativa, las principales tendencias y de los aspectos más importantes en relación con la implantación del Proceso de Bolonia en los países signatarios. Los aspectos que se incluyen en el estudio son los siguientes: la introducción de la estructura universitaria de tres ciclos, el sistema de doctorado, el sistema europeo de créditos, el suplemento al diploma, las medidas introducidas con el fin de promover el reconocimiento de estudios, los organismos nacionales encargados de garantizar la calidad de la educación superior, la evaluación interna y externa de la enseñanza superior y el seguimiento nacional de la implantación del Proceso de Bolonia que cada país lleva a cabo. A lo largo de toda esta sección aparecen intercalados con el texto una serie de tablas y gráficos que permiten visualizar mejor las semejanzas y diferencias que existen entre los diferentes países.

En la segunda sección de la obra se incluyen los diagramas nacionales con la estructura de la educación superior de cada país acompañados de un breve texto explicativo en el que se describe el estado actual de las reformas vinculadas al Proceso de Bolonia. Los diagramas y sus textos explicativos se presentan por orden alfabético de los códigos de los países.

Con el fin de facilitar al lector la comprensión del texto, la publicación incluye también un glosario en el que se recogen los códigos correspondientes a los distintos países, así como una definición de los términos e instituciones clave que aparecen mencionados a lo largo del estudio (e.g. *ciclos*, *suplemento al diploma*, *Centro Nacional Europass*, etc.). Para finalizar, la publicación incorpora unos anexos en los que aparece, por un lado, la relación de agencias nacionales adscritas a la Asociación Europea para la Calidad de la Educación Superior (ENQA), y, por otro, una serie de datos estadísticos nacionales con los porcentajes de instituciones, campos de estudio y alumnos afectados por la introducción de la estructura universitaria de tres ciclos, el sistema europeo de créditos y el suplemento al diploma.

Miguel Ángel Fernández Blázquez
Unidad Española de Eurydice. CIDE