

MURGA, M.^a A., y QUICIOS, M.^a P. (Coord.) (2006): *La reforma de la universidad: cambios exigidos por la nueva Europa* (Madrid, Editorial Dykinson) 240 pp.

La construcción del Espacio Europeo de Educación Superior es una realidad que exige cambios en los roles de los docentes, tutores y alumnos, y que todavía no acabamos de asumir por desconocimiento o por falta de claridad. Este libro, en el que han participado un amplio número de profesores, nos ofrece el estudio de una variedad de temas transversales a la convergencia de nuestros sistemas educativos europeos advirtiéndonos de las luces y sombras.

El libro se estructura en tres partes. La primera se consagra a una aproximación crítica al nuevo modelo de universidad, con especial atención acerca de la función de la universidad, el proyecto *tunning* de la universidad, la construcción de la ciudadanía europea, las organizaciones y el desarrollo europeo. El segundo bloque de temas se refiere a las implicaciones de una educación universitaria basada en las competencias. Especialmente se abordan las competencias desde el nuevo contexto internacional, la vinculación de las competencias con el mundo laboral, las raíces axiológicas europeas, la reflexión. En la tercera y última parte se recogen los cambios que se introducen en la docencia: innovación docente, necesidades formativas del perfil profesional, la función tutorial, los estudiantes, etc.

Por último, el libro nos presenta un epílogo sobre las funciones de la universidad en el proceso de convergencia europea y la construcción de la educación superior europea, que se completa con una serie de anexos legislativos que se refieren a la realidad de la universidad española.

Elisa Gavari Starkie
UNED