

COMISIÓN EUROPEA (1997): *Las cifras clave de la educación en la Unión Europea, 1997* (Luxemburgo, Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas), 206 pp.

En un momento como el actual en el que se tiende a la búsqueda de integración, aproximación y conocimiento mutuo de todos los países que componen Europa, la herramienta más valiosa para el análisis y reflexión que poseen tanto responsables políticos como todos aquellos que, de alguna manera, están implicados e interesados en temas educativos, es sin duda la investigación comparada, cuyo fin es aportar una imagen comprensiva, integradora y holística de los distintos sistemas educativos europeos. Aunque los retos y dificultades que la educación plantea son similares en todos los países de nuestro ámbito, lo que suele variar son las actitudes o el enfoque que las comunidades educativas de cada país adoptan a la hora de decidir sobre las líneas de actuación o las medidas a tomar ante un determinado problema, y son esas similitudes y diferencias las que arrojan luz sobre el tema.

Con el fin de presentar los distintos sistemas educativos de manera comparada y de ir creando un sistema europeo de indicadores de la educación, nació en 1994 la publicación *Las Cifras Clave de la Educación en la Unión Europea*. En la misma línea y con el mismo afán siguieron las versiones de 1995 y 1997, y es de ésta última de la cual queremos hacernos eco. Esta tercera edición tiene, por supuesto, muchas características comunes con las anteriores, pero no es una mera actualización. De hecho se distingue de las versiones previas en varios aspectos destacables.

Esta publicación incluye por primera vez, además de los quince países de la Unión Europea, a los países pertenecientes a la AELC (Asociación Europea de Libre Comercio) y al BEE (Espacio Económico Europeo) - Islandia, Liechtenstein y Noruega - así como a seis de los PECO (Países de Europa Central y Oriental) - Bulgaria, la República Checa, Eslovaquia, Hungría, Polonia y Rumanía - que se han ido incorporando paulatinamente a las actividades de la Red Eurydice. Es precisamente debido al aumento en el número

de sistemas educativos presentados y al incremento en la cantidad de indicadores incluidos (por lo cual se refleja de manera más detallada y completa la información relativa a cada capítulo), por lo que en esta tercera edición se ha eliminado el dossier temático de años anteriores. Desde ahora se publicará cada dos años un libro de indicadores generales y los años intermedios uno temático. Esta decisión parece ser la más lógica a la vista de la envergadura y consistencia que este documento ya posee con las actuales características. El haber mantenido la sección temática habría desvirtuado su auténtico valor de estudio descriptivo y comparativo. Otra mejora que ha incorporado esta publicación a lo largo de su evolución es la incorporación de series temporales que nos ayudan a situar los datos que se aportan en su contexto histórico, así como a entender la tendencia y desarrollo de los diferentes sistemas educativos.

La tercera edición de *Las Cifras Clave de la Educación en la Unión Europea* presenta ocho capítulos: Contexto, Estructuras y Centros Escolares, Educación Preescolar, Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Superior, Profesores y Educación Especial:

- El capítulo A, *Contexto*, se distingue de los demás por su alto contenido sociológico, puesto que nos ofrece una visión más amplia sobre la situación de los jóvenes en la sociedad actual: porcentaje sobre población total, distribución geográfica, tasa de desempleo por sexo, nivel de cualificación, etc.
- El capítulo B, *Estructuras y centros educativos*, es una introducción a los capítulos que tratan los distintos niveles educativos.
- El capítulo G, *Profesores*, es ahora mucho más rico en información gracias, en gran medida, al trabajo realizado en la edición anterior en su apartado monográfico dedicado al profesorado.
- Los capítulos C, D, E y F (*Educación Preescolar, Educación Primaria, Educación Secundaria y Educación Superior* respectivamente) describen, como en años anteriores, los distintos niveles educativos incorporando nuevos indicadores y versiones actualizadas de los que se incluyeron en ediciones previas, actualizando datos y estadísticas; en definitiva, ofreciendo una visión de los mismos más profunda y exhaustiva.

- El capítulo H, *Educación Especial*, que aparece por primera vez en esta publicación, está dedicado a los alumnos con necesidades educativas especiales. En él podemos encontrar el desarrollo histórico de este tipo de educación, así como una descripción de la situación en que se encuentra actualmente. La Agencia Europea para el Desarrollo de la Educación Especial ha colaborado con Eurydice en la elaboración de este capítulo.
- El capítulo de *Financiación* que aparecía en años anteriores, no se ha incluido en esta versión debido a que el tema sobre el que versará exclusivamente el *Cifras Clave* monográfico de 1998 será: *Financiación y gestión de la educación*.

*Las Cifras Clave de la Educación en la Unión Europea* supone una ayuda inestimable para aquellos que pretendan profundizar en el conocimiento de los distintos sistemas educativos puesto que, al igual que en ediciones anteriores, la información se presenta de forma descriptiva y cualitativa por un lado, y de manera cuantitativa por otro. Esta doble vertiente nos permite encontrar la información estadística correspondiente a todos los indicadores ilustrada con explicaciones, comentarios, comparaciones e incluso, en algunas ocasiones, conclusiones sobre la exhaustiva información que se nos ofrece. Es de resaltar, además, entre sus principales virtudes la fiabilidad, actualidad y claridad expositiva con que se presentan los datos aportados. Asimismo, la presentación y organización del material es otro de los grandes méritos de esta publicación, ya que incluye gran cantidad de gráficos, tablas y mapas que ayudan a presentar de forma sintética realidades complejas, así como a entenderlas y compararlas.

Todas las características mencionadas podrían llevarnos a pensar que *Las Cifras Clave de la Educación en la Unión Europea* es un documento de difícil manejo y aun más difícil comprensión. Afortunadamente para todos los interesados en esta publicación, esto no es así. A pesar de la aparente complejidad de datos, estadísticas y gráficos, resulta sencillo de entender y asequible a los no expertos en educación. Indudablemente, debido a la riqueza de información que se ofrece, su lectura requiere concentración, pero el esfuerzo se ve ampliamente recompensado.

Hay que resaltar el hecho de que esta publicación es el resultado de la estrecha colaboración de las unidades nacionales de Eurydice, fuentes de la información descriptiva y cualitativa, y responsables de las traducciones de esta publicación a los distintos idiomas; la Unidad Europea de Eurydice, que ha elaborado el

documento conjunto; las unidades nacionales y la Unidad Europea de Eurostat, que han proporcionado las estadísticas; la Comisión Europea, que lo ha publicado e incluso, como ya hemos mencionado anteriormente, la Agencia Europea para el Desarrollo de la Educación Especial que ha contribuido a la elaboración de uno de los capítulos. Todas estas organizaciones han tenido que realizar un gran esfuerzo a la hora de coordinar la ingente tarea de presentar y organizar la abundante información de manera clara y accesible para todos los interesados en el tema. El resultado es esta publicación, la cual se puede considerar uno de los documentos más importantes y completos de la Comisión Europea sobre los veinticuatro países que han participado en su elaboración.

*La obra Las Cifras Clave de la Educación en la Unión Europea* no sólo da respuesta a muchos interrogantes que se plantean en el ámbito educativo sino que es, además, generadora de preguntas que llevan al lector a la reflexión, lo cual puede ser fuente de profundización e incluso de nuevas investigaciones.

*Carmen Morales*

*Laura Ocaña*

Unidad Española de Eurydice (CIDE)