

3



RESEÑA de: CARIDE, J.A. Y RODRÍGUEZ, X. (COORDS.) (2024). *Realidades e horizontes da educación en Galicia*. (Pontevedra: Kalandraka), 336 pp. ISBN: 978-84-1343-3257

A CARGO DE:
ANTONIO LUZÓN TRUJILLO*

DOI: 10.5944/reec.47.2025.45267

Recibido: **5 de mayo de 2025**
Aceptado: **8 de mayo de 2025**

*ANTONIO LUZÓN TRUJILLO: Antonio Luzón Trujillo es catedrático de universidad en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, donde desarrolla su labor docente en áreas como Educación Comparada e Internacional y Políticas Comparadas. Su actividad académica abarca tanto la docencia en el Grado en Pedagogía como en el Máster Universitario en Investigación, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa, abordando temas como la dimensión económica de la educación y los problemas socioeducativos emergentes en Europa. **Datos de contacto:** E-mail: aluzon@ugr.es

La editorial Kalandraka, en su estimable colección Biblioteca de Pedagogía, ha publicado a finales del año 2024 esta interesante obra, coordinada por los profesores de la Universidad de Santiago de Compostela, José Antonio Caride y Xesús Rodríguez, como homenaje al profesor Antón Costa. Se trata de una obra en lengua gallega que contiene una temática educativa plural, donde convergen un numeroso contingente de autorías, con diversidad de sensibilidades, saberes y propuestas contextualizadas en Galicia, que son de utilidad no solo para la reflexión educativa de un tiempo incierto, sino para divisar un futuro educativo y social no solo en Galicia sino con cierto alcance universal, más allá de cualquier frontera geográfica. Es un libro con perspectivas, que vislumbra nuevos horizontes sin menospreciar una más que necesaria visión histórica, aludiendo a la dualidad pasado-presente, para establecer una amplia gama de nuevos matices y escenarios socioeducativos.

A lo largo de sus veintidós contribuciones, divididas en tres partes claramente diferenciadas, se muestra el estado de cuestión de la educación en Galicia en las últimas décadas, junto con los retos y desafíos a los que se enfrenta en los inicios del tercer milenio, en su apertura a temas, problemas, circunstancias, propuestas, etc., de amplio recorrido pedagógico y social. Una tarea en la que adquieran un especial protagonismo los procesos de cambio e innovación educativa para mejorar la sociedad.

La contribución de más de cincuenta especialistas en educación, con profesorado de las tres universidades gallegas y de otros niveles educativos, reavivan una serie de escenarios heterogéneos donde se plasman inquietudes, manifestaciones y reflexiones que afectan a la realidad socioeducativa de esta Comunidad Autónoma, muchas de ellas siendo comunes a otras geografías españolas y europeas. La obra estaría incompleta si no abordara elementos o perspectivas de futuro o «nuevos horizontes» a los que se encamina -o debería hacerlo- la nueva educación en la Galicia del siglo XXI. Ante un pretendido homenaje al profesor Costa, el libro es más una aventura colectiva, de reflexión de una realidad socioeducativa emergente construida a través de un pasado histórico que ha puesto las bases para nuevos retos y desafíos educativos. Decía Edgar Morin, «qué queda por hacer cuando se ha perdido el futuro y el presente está vacío». Justo esta obra colectiva va en el sentido de recuperar y poner en valor el presente sin olvidar el pasado, condicionantes que lo impidan, construyendo un futuro más luminoso.

Después de una breve introducción de los coordinadores, donde se ofrece una panorámica general de la obra, dejando constancia de la trayectoria personal y académica del profesor Costa, la primera parte se adentra en el pasado y presente de la educación en Galicia. En los ocho capítulos de los que consta, muestra con un determinado acento histórico la evolución de la educación gallega mediante tres momentos clave: la extensión de la alfabetización a toda la población, la dignificación de la profesión docente junto a la extensión cultural superando esas barreras y murallas invisibles, a veces insalvables, como la identidad cultural o la normalización de la lengua gallega. Finalmente, el itinerario seguido por la renovación pedagógica, la participación de la comunidad educativa y especialmente las geografías olvidadas de lo rural.

La segunda parte se focaliza en torno a los retos y desafíos de la educación en Galicia con una amplia visión en sus siete capítulos: la preocupación por la educación de la ciudadanía, orientada a fortalecer los valores democráticos, las reformas y los cambios enfocados a dotar a la educación de mayores niveles de calidad e inclusión, con especial énfasis en la atención a la diversidad; la emergencia de políticas públicas democráticas y equitativas; el logro de una formación más vinculada y comprometida a las realidades

sociales; las prácticas emergentes de la formación e investigación y sistemas de transferencia del conocimiento, así como la reivindicación de una tecnología digital acorde con los tiempos en los que estamos inmersos. En este segundo apartado, adquieren un papel relevante los derechos humanos como eje de fortalecimiento de las sociedades democráticas en tiempos de incertidumbre, la incidencia del rol de la educación social, así como la trascendencia de la formación de los profesionales de la educación en un sistema educativo moderno que tiene que abordar retos trascendentales de cambio en un contexto tanto global como local.

La tercera parte de la obra, titulada «sin fronteras a la educación», está más enfocada a ofrecer alternativas y nuevos escenarios en los que transitar mediante reflexiones, diálogos abiertos, nuevas perspectivas o nuevas formas de educar. A lo largo de los siete capítulos que la componen, se vislumbran enfoques que plantean desde la relevancia de la educación para la paz, la participación de la infancia, las iniciativas de la educación intergeneracional, la desconocida pedagogía hospitalaria y la educación en la naturaleza o al aire libre. Experiencias que describen las perspectivas y posibilidades de una educación sin límites.

El libro se cierra con un epílogo del profesor Antón Costa, que partiendo de un ilustrativo pasado-presente relevante, imagina nuevos retos y horizontes educativos proyectándolos en un futuro educativo que sea prometedor para Galicia.

La obra ha sido finalista en los premios *Follas Novas do Libro Galego 2025* que concede la Asociación de Escritores y Escritoras en Lengua Galega conjuntamente con la Asociación de Editores y Editoras y Federación de Librerías de Galicia en la modalidad de obras de divulgación.