

3



RESEÑA de: CANDEIAS MARTINS, E. (coord.) (2019):
Antônio S. Faria de Vasconcelos nos meandros do movimento
da Escola Nova: pioneiro da educação do futuro (Castelo
Branco: Câmara Municipal), 640 pp.

A CARGO DE:

LEONCIO VEGA GIL*; NAYANA PINHEIRO TAVARES**

DOI: 10.5944/reec.36.2020.25948

Recibido: **30 de octubre de 2019**

Aceptado: **8 de enero de 2020**

* LEONCIO VEGA GIL: Universidad de Salamanca. Teoría e Historia de la Educación. Catedrático de Universidad.
Datos de contacto: E-mail: lvg@usal.es ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-5579-2963>

** NAYANA PINHEIRO TAVARES: UFRPE. Brasil. **Datos de contacto:** E-mail: naynaypinheiro@gmail.com

Faria de Vasconcelos (Castelo Branco, 1880 - Lisboa, 1939) estudió derecho en la Universidad de Coimbra, pero su vida y su trabajo se dedicaron a la educación y el desarrollo de niños y hombres en su totalidad. Viajó por toda Europa, América Latina, y fue conocido como uno de los pioneros de «Nueva Escuela». Su contribución se centra en la pedagogía científica, donde el alumno aprende de su propia experiencia y no solo de lo que le transmite el profesor. Para él, la “Nueva Escuela” debe estar ubicada en el Área Rural y / o sus alrededores, donde todos puedan tener acceso pero, sobre todo, donde el contacto con la naturaleza sea parte de las metodologías aplicadas, contribuyendo así al desarrollo integral de los estudiantes.

Dadas las consideraciones sobre este educador «albicastrense», «escolanovista» y promotor de una pedagogía transformadora y universal, el coordinador del libro, el profesor de ESECB (Ernesto Candeias Martins), nos ofrece un trabajo de profundo valor teórico y científico, que retrata un pasado de luchas y búsqueda de una reforma educativa, y que incluso después de tantos años, se vuelve completamente actual y pertinente.

El trabajo referenciado es el resultado de la compilación y estructuración temática de los trabajos presentados en el coloquio del mismo nombre, que el profesor Candeias organizó en la ESECB en el marco del Instituto Politécnico de Castelo Branco, en el año 2016.

El libro está dividido en cinco partes o bloques temáticos: 1) Faria de Vasconcelos en las complejidades de los ideales de la Escuela Nueva y/o Moderna, donde los autores (Ferreira Patrício, M., Magalhães, J., Meireles - Coelho, C., Adelaide Salgado, M. y Conceição Goulão, F.) abordan el estudio sociográfico y bibliográfico de Faria de Vasconcelos; 2) Faria de Vasconcelos y las políticas educativas y de formación de profesores: del contexto republicano al presente, momento en que los autores (Justino, D., Carmo Adam, A., Vega Gil, L., Pintassilgo, J. y Pereira Henriques, R.) discuten los impactos de las reformas educativas y la necesidad de la formación docente a la luz del pensamiento de Faria de Vasconcelos; 3) Faria de Vasconcelos entre la psicología, la orientación vocacional y la medicina escolar, tema que motivó a los autores (Martín Afonso, J.A, Candeias Martins, E., Louro Felgueira, M., Viegas Braga, J., Neves Gonçalves, M., y Carvalho Amaral, A.) para traer las consideraciones de Faria de Vasconcelos sobre la escuela higienista y la importancia de la orientación profesional; 4) El pensamiento de Faria de Vasconcelos en una perspectiva filosófica/pedagógica y social en el que los autores (Marques Fernandes, J., Candeias Martins, E., Manteigas, J.J. y Santos, M.T.) abordan la fundamentación pedagógica de Vasconcelos en relación con el pragmatismo y la pedagogía transformadora para centrarse en el desarrollo de niños y adolescentes, incluidos aquellos considerados delincuentes; los principios pedagógicos de Vasconcelos se cifran en siete: optimismo pedagógico, autonomía ontológica, naturalismo rousseauiano, unidad educativa (curricular), continuidad y solidaridad, integralidad educativa y concentración educativa (J. Marques Fernández, p. 419); 5) Faria de Vasconcelos y los ideales de la Nueva Escuela para tierras del continente latinoamericano, parte del trabajo en el que los autores (Henriques, L., Candeias Martins, E. y Carvalho Costa, JC) destacan el paso de Vasconcelos y la aplicabilidad de su nueva pedagogía en países como Cuba y Bolivia, por ejemplo.

El acceso a este valioso trabajo nos acerca un poco más a Faria de Vasconcelos, un educador científico y activo con alma humana y acciones multifacéticas, que transformó una época y dejó un legado para muchas otras. También nos hace reflexionar sobre los problemas educativos actuales: enseñanza, aprendizaje, capacitación docente, etc., que, a veces, se parecen mucho a los de un pasado, no tan distante, como el del primer tercio

del pasado siglo, el gran momento de la renovación pedagógica de Escuela Nueva, con ramificaciones en distintos países y continentes.

El libro está configurado no solo como un conjunto de textos de un coloquio, sino como un documento público, de contribución única para aquellos que se dedican y creen en una transformación educativa, especialmente con vista a los problemas sociales, políticos y económicos que enfrenta cada educador en su contexto escolar. Por lo tanto, un trabajo indispensable en las lecturas y discusiones individuales y colectivas de la formación inicial y continua del profesorado.