

6



**CONSOLIDAR Y AVANZAR: LA SOCIEDAD
ESPAÑOLA DE EDUCACIÓN COMPARADA
2010-2014**

*To strengthen and move forward: the Spanish
Comparative Education Society 2002-2006*

Luis M. Lázaro*

RESUMEN

Se presentan aquí en forma descriptiva los aspectos que a juicio del autor constituyen, entre otros, los elementos esenciales que otorgan sentido a la existencia y actividad de una Sociedad científica: los Congresos nacionales de la especialidad, poseer una Revista científica para contribuir a la difusión del conocimiento especializado del área de docencia e investigación, y disponer de un Boletín por medio del cual los miembros de la Sociedad intercambian información haciéndose partícipes de sus actividades e iniciativas. Con esa estructura como referente se presenta aquello más relevante acontecido en el periodo de la Presidencia 2010-2014 en la Sociedad Española de Educación Comparada, para terminar con una reflexión acerca de los aspectos que, consolidados los logros de la Sociedad en los últimos veinticinco años, el autor considera deberían ser abordados y desarrollados en el corto y medio plazo.

* Universitat de València (España).

PALABRAS CLAVE: Sociedad Española de Educación Comparada; Presidencia 2010-2014; Congresos nacionales; Revista Española de Educación Comparada; Boletín de la Sociedad Española de Educación Comparada.

ABSTRACT

The following pages present the aspects that, in the author's opinion, constitute the essential elements that give meaning to the life and activity of a Scientific Society: national Conferences of a particular field, the existence of a scientific journal to help spread the specialized knowledge both in teaching and research, and having a Newsletter through which members of the Society exchange information on its activities and initiatives. With that frame as a reference point the most relevant information, on what has happened in the period of the Presidency (2010-2014) in the Spanish Society of Comparative Education, is presented. To come to an end, the author reflects upon some of the challenges which should be addressed in the short to medium term once consolidated the achievements of the Society over the last twenty five years.

KEY WORDS: Spanish Society of Comparative Education; Presidency (2010-2014); National Conference; Spanish Journal of Comparative Education; Newsletter of the Spanish Society of Comparative Education.

Supongo que no debe resultar muy difícil de entender que afronto la petición que me planteó nuestro compañero y amigo José Luis García Garrido con un comprensible pudor intelectual al tener que dar cuenta, precisamente yo, de las tareas que nuestra Sociedad ha desarrollado en la etapa todavía no finalizada en la que ocupo su Presidencia desde mayo de 2010. Periodo que iniciaba justo al finalizar la celebración de un segundo Congreso Nacional de Educación Comparada que, como ya en noviembre del año 1995 — con el V Congreso Nacional de Educación Comparada, “Educación, empleo y formación profesional”, 27-29 noviembre 1995— había tenido el encargo y responsabilidad de preparar y desarrollar en Valencia —XII Congreso Nacional de Educación Comparada, “Desigualdades y educación una perspectiva internacional”, 5-7 mayo 2010—.

En lo personal ha sido una etapa triste en la que he tenido que ver la dolorosa desaparición prematura de dos amigos y colegas —Ángel González y Ferrán Ferrer— que me habían precedido en la Presidencia, y con los que había compartido responsabilidades en las Juntas directivas de nuestra Sociedad en los últimos años, también junto a otro querido colega y amigo recientemente desaparecido, Julio Ruiz Berrio. En los ámbitos institucional, académico, profesional y societario, la orientación de mi desempeño ha estado dirigida, como no puede ser de otra forma, a consolidar las iniciativas y logros de quienes me han

precedido en la Presidencia de nuestra Sociedad, al tiempo que he intentado plantear y desarrollar apuestas de futuro en las que creo que vale la pena trabajar todos juntos. El capital humano –el muy largo centenar de socios– con el que cuenta ahora mismo la Sociedad Española de Educación Comparada (SEEC) es, justamente, su mayor activo institucional.

Nuestra andadura institucional comenzó con la Asamblea general de la Sociedad, celebrada en la Universidad de Valencia el día 7 de mayo de 2010. En el primer bienio me acompañaron en la Junta Directiva los compañeros: Leoncio Vega Gil, Universidad de Salamanca, como Vicepresidente; María José García Ruiz, UNED-Madrid, como Secretaria. Como Vocales: Inmaculada Egido Gálvez, Universidad Complutense de Madrid; Diego Sevilla Merino, Universidad de Granada; Amalia Ayala de la Peña, Universidad de Murcia; y Juan Carlos González Faraco, Universidad de Huelva. El profesor Vicente Llorent Bedmar, de la Universidad de Sevilla, se integró en esa nueva Junta como Past President. En la Asamblea general de nuestra Sociedad, celebrada el 19 de octubre de 2012 en la Universidad de Huelva, se aprobó la constitución de una nueva Junta directiva en la que me siguen acompañando como Vicepresidenta: Inmaculada Egido Gálvez; como Secretaria: María José García Ruiz. Como Vocales: Diego Sevilla Merino; Amalia Ayala de la Peña; Juan Carlos González Faraco; Javier M. Valle López, Universidad Autónoma de Madrid; y Vicente Llorent Bedmar como Past President.

Desde ese punto de vista, además del elemento humano, me parece absolutamente fundamental para la legitimación institucional y académica de una Sociedad científica que cuente con tres instrumentos básicos para su actividad que en el caso de la SEEC son desde hace ya años una realidad perfectamente consolidada: la celebración regular de sus Congresos de especialidad en los que presentar avances de investigación; contar con un órgano propio de difusión de conocimiento especializado, en nuestro caso la Revista Española de Educación Comparada; y disponer de una gaceta –para nosotros el Boletín de la Sociedad Española de Educación Comparada– que permita a los socios estar al corriente de la actividad societaria en todos sus planos.

A propósito de los Congresos de la SEEC, señalar que se han celebrado o van a celebrarse con la regularidad esperada. Son acontecimientos que nos dan la oportunidad de compartir en ellos conocimiento, inquietudes, hallazgos y amistad en contextos tan rigurosos como relajados. Del 17 al 19 de octubre de 2012 tuvo lugar el *XIII Congreso Nacional de Educación Comparada*, celebrado en el Campus del Carmen de la Universidad de Huelva, organizado por un Comité presidido por Juan Carlos González Faraco. Bajo la temática general de “Identidades Culturales y Educación en la Sociedad Mundial” acogió a más de 130 congresistas que presentaron decenas de Comunicaciones recogidas en unas Actas editadas por el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva. Entre el 18 y el de 21 noviembre 2014 tendrá lugar en la Universidad Autónoma de Madrid el *XIV*

Congreso Nacional y I Iberoamericano de Educación Comparada, “Educación, Supranacionalidad y Ciudadanía. Educación de ciudadanos en contextos supranacionales: aportaciones desde la Educación Comparada”, preparado por un Comité presidido por Javier M. Valle. Será este un encuentro singular por convocar a participar y colaborar, por vez primera de manera bien explícita, a nuestros colegas latinoamericanos y luso-brasileños que ya vienen haciéndolo en encuentros anteriores de manera menos institucionalizada y que, además, ahora han sido integrados en su Comité Científico. De hecho, en el Congreso de 2010 en Valencia, con el apoyo de la OEI, cerca de medio centenar de colegas del total de inscritos pertenecían al ámbito iberoamericano. Y en Huelva en 2012 han sido, una vez más, decenas de colegas de ese espacio los que se inscribieron. Es una apuesta que he impulsado desde 1910 y que la Asamblea general de la SEEC refrendó unánimemente en octubre de 2012. Es, sobre todo, un compromiso que busca consolidar una línea de trabajo y cooperación con la que intentamos hacer finalmente realidad la posible existencia de una Sociedad Iberoamericana de Educación Comparada conformada inicialmente por las Sociedades de Educación Comparada de Cuba, Venezuela, México, Brasil, Uruguay, Argentina, España y otras que están ahora mismo en proceso constituyente.

El Congreso de Madrid será también muy especial por un hecho bien notable, ya que nuestra reunión científica acogerá, por primera vez fuera de Norteamérica, las reuniones del Comité ejecutivo del *World Council of Comparative Education* como resultado del respaldo mayoritario de otras Sociedades internacionales de Educación Comparada a la propuesta que la SEEC presentó en el último Congreso Mundial de Educación Comparada celebrado en Buenos Aires en junio de 2013. Puestas a votación en los meses siguientes entre el total de Sociedades agrupadas en WCCES las diferentes postulaciones presentadas para acoger las citadas reuniones en 2014, la propuesta de nuestra Sociedad obtuvo 16 votos (9 en primer lugar y 7 en segundo lugar), seguida de la propuesta de la CESE para su próximo Congreso en Freiburg con 11 votos (8 en primer lugar y tres en segundo lugar). En Madrid sus dos reuniones serán los días 17, en la UNED, y 18, en la Universidad Autónoma.

Tan importantes como los Congresos para nuestra Sociedad son las reuniones periódicas académico-profesionales que de manera regular últimamente dedicamos a debatir y compartir inquietudes, reflexiones y prácticas acerca de nuestra actividad docente e investigadora con las *Jornadas Nacionales de Docencia e Investigación en Educación Comparada*. Las IV, recuperando el modelo de las celebradas en sus primeras ediciones, fueron organizadas por la SEEC y el Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia donde se celebraron en septiembre de 2011. En ellas se presentó un panorama general sobre la situación académica de la Educación Comparada y de sus materias afines en los grados de Pedagogía, Educación Social, Magisterios de Educación Infantil y Primaria y los másteres de las distintas universidades españolas. En un contexto en el que

los nuevos Grados en los que la Educación Comparada e Internacional tiene establecida su presencia estaban en vías de su completo desarrollo en el conjunto de las Universidades del Estado. Fueron, además, una excelente oportunidad de intercambiar y compartir syllabus, enfoques curriculares, buenas prácticas docentes, y estímulos profesionales para el desarrollo de acciones innovadoras en nuestras aulas. También fue muy importante tener la ocasión de conocer inquietudes y preocupaciones de todos nosotros en el ámbito de la investigación, tanto personal como de nuestros estudiantes de Tercer ciclo. El pasado mes de diciembre de 2013, siguiendo idéntico planteamiento académico-profesional y desarrollo organizativo tuvieron lugar las *V Jornadas Nacionales de Docencia e Investigación en Educación Comparada* organizadas por la SEEC y nuestros colegas de la UNED –en cuya Facultad de Educación se desarrollaron–, la Universidad Complutense y la Universidad Autónoma de Madrid. Presentándose y debatiéndose la situación de nuestras disciplinas una vez desarrollada la implantación de los nuevos Grados. Una reunión muy provechosa para intercambiar experiencias y buenas prácticas docentes e investigadoras que cobraba una especial importancia con la primera oleada de verificación de títulos de las Universidades por parte de la ANECA.

Precisamente en relación con la investigación que desarrollamos, más en concreto de su evaluación y valoración, hay que hacer referencia a la participación de nuestra Sociedad en una iniciativa promovida desde la Sociedad Española de Pedagogía a propósito de hacer operativo el manifiesto conjunto que fue entregado al Ministerio de Educación en febrero de 2008, indicando la preocupación por la elevada tasa de fracaso en la concesión de sexenios en el campo de las Ciencias de la Educación. De hecho, aunque con variaciones en función de las diversas Áreas de conocimiento, las cifras relativas a la concesión de tramos de investigación son claras ya que el porcentaje de profesores con todos los sexenios posibles no llega al 17%. Con el fin de plantear que un buen sistema de evaluación de méritos debe ser lo más objetivo y transparente posible, con criterios de evaluación públicos y suficientemente detallados, participamos en una reunión en el CSIC el día 23 de enero de 2013 con el Coordinador General de la CNEAI, y a la que asistieron también representantes de Sociedad Española de Pedagogía; de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE); del Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación; de la Sociedad Española de Historia de la Educación; de la Reunión Estatal del Área de Didáctica y Organización Escolar; y de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social. En ella el Coordinador General de la CNEAI no se comprometió a aceptar oficialmente nuestra propuesta pero sí a entregarla a los miembros del comité de evaluación del Comité 7.

En lo referente a nuestra Revista, en este periodo se ha producido un cambio en su dirección al abandonarla recientemente con su jubilación José Luis García Garrido y hacerse cargo de ella nuestros compañeros María José García Ruiz y Javier M. Valle López que venían desempeñando antes la Subdirección. En la actualidad su Consejo editorial está

formado por: Leoncio Vega Gil, Universidad de Salamanca; Francesc Raventós Santamaría, Universidad de Barcelona; Luis Miguel Lázaro Lorente, Universidad de Valencia; María Teresa Terrón Caro, Universidad de Pablo Olavide; Francisco Michavila, Director de la Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria; y Roberto Albarea, Universidad de Udine. Se han producido, además, otros cambios significativos que le dan ahora una proyección si cabe mayor. Por un lado, a partir de 2011 se publican dos números al año. Y, por otro, la REEC ha dejado ya de editarse en papel cambiando a formato electrónico a través de una plataforma que le asegura una mayor difusión y visibilidad.

En este periodo la Revista ha ido apareciendo con regularidad con contenidos rigurosos y números monográficos de indudable interés coordinados por miembros de la SEEC: 2010, número 16: “El Programa de Trabajo 2010 sobre Objetivos Precisos para los Sistemas Educativos de la Unión Europea”. Coordinador: Diego Sevilla; 2011, primavera, número 17: “Cooperación al desarrollo y educación”. Coordinadora: M^a Jesús Martínez Usarralde; 2011, otoño, número 18: “Sistemas educativos excelentes”. Coordinadora: María José García Ruiz; 2012, primavera, número 19: “PISA”. Coordinador: Ferrán Ferrer Julià; 2012, otoño, número 20: “Educación Comparada, Globalización y Postmodernidad”. Coordinador: Francesc Raventós Santamaría y María José García Ruiz; 2013, primavera, número 21: “La Educación Infantil en perspectiva comparada”. Coordinadora: Inmaculada Egido Gálvez; otoño 2013, número 22: “La Formación del Profesorado en el Siglo XXI”. Coordinadores: Amalia Ayala y Antonio Luzón.

A propósito del que he señalado al principio como tercer elemento que otorga sentido y razón de ser a nuestra Sociedad, el *Boletín*, el medio a través del cual la Junta Directiva de la SEEC se comunica con los miembros de la Sociedad, es, como he escrito en alguna ocasión, un instrumento indispensable para la información de los asociados que son, a fin de cuentas, los que lo llenan de contenido con el desempeño y divulgación de sus tareas académicas e investigadoras. El *Boletín de la Sociedad Española de Educación Comparada*, con esa denominación a partir del número 3, de julio de 1995 con José Luis García Garrido como Presidente de nuestra Sociedad, es la continuación del *Boletín de la Sociedad Española de Pedagogía Comparada* cuyo número 1 se publicó en 1978. En esta última etapa de 2010 a hoy, de manera generosa y eficaz, se encargan de hacer realidad sus dos números anuales nuestras compañeras María Teresa Terrón Caro y Macarena Esteban Ibáñez, de la Universidad Pablo Olavide.

Finalmente, otro aspecto al que quiero referirme y que, sin duda, contribuye mucho a poner en valor la acción institucional de la Sociedad Española de Educación Comparada son los Premios que ha creado en los últimos años y periódicamente otorga en coincidencia con la celebración de nuestros Congresos Nacionales. El más veterano, creado durante la Presidencia de Ferrán Ferrer, es el Premio Nacional «Pedro Rosselló» que se otorgó por vez primera en 2004. Pensado para jóvenes investigadores fue instituido con la voluntad de

incentivar la labor de investigación de jóvenes doctorandos de Educación que, a partir del método y/o la temática propia del ámbito de la Educación Comparada, contribuyeran al enriquecimiento de los estudios realizados en este campo en nuestro país. En la cuarta convocatoria, en 2010, fueron premiadas en Valencia, ex aequo, las Tesis de Verónica Cobano-Delgado Palma, de la Universidad de Sevilla, titulada *Aspectos socioeducativos que inciden en la conformación del matrimonio en Marruecos. Estudio comparado en las regiones de Gran Casa-blanca, Interior y Tánger-Tetuán*, y la de Luján Lázaro Herrero de la Universidad de Salamanca denominada *La perspectiva social de la jornada escolar en la Unión Europea. Estudio comparado en Italia, Francia, Portugal y España*. En la quinta convocatoria, en 2012, fue premiada, en Huelva, la tesis de Ana Ancheta Arrabal titulada *“La Educación y Atención de la Primera Infancia en la Unión Europea. Un estudio comparado”*. Ahora mismo está abierta la presentación de candidaturas en su edición de 2014 que se entregará en nuestro próximo Congreso en Madrid.

Más recientemente la SEEC ha ido acordando la creación de dos nuevos Premios que ojalá no hubiera tenido necesidad de crearlos. La Junta Directiva de la Sociedad, en su reunión celebrada en la UNED de Madrid el día 18 de febrero de 2011, con el fin de honrar de forma continuada la memoria de Ángel González, que fuera Presidente de la SEEC, acordó establecer con carácter bienal el Premio «Ángel González Hernández». Acuerdo más tarde refrendado en Asamblea por la Sociedad. Pensado para premiar artículos publicados en Revistas nacionales o internacionales indexadas para investigadores menores de 45 años, de uno o varios autores, sobre temáticas propias de la Educación Comparada, la Educación Internacional, la Cooperación al Desarrollo y la educación, los Derechos Humanos y la educación y temáticas conexas, se otorgará por primera vez en 2014. Asimismo, la Sociedad Española de Educación Comparada con el fin de honrar la memoria del que fuera su Presidente, el profesor Ferrán Ferrer Juliá, por medio de acuerdo inicial de su Junta Directiva en reunión del 24 de enero de 2014, pendiente de ratificación-aprobación en la Asamblea General de la Sociedad en noviembre de 2014, acordó crear el «Premio Ferrán Ferrer Juliá» a la mejor Comunicación presentada y defendida en un Congreso Nacional de Educación Comparada, se procederá a su concesión por primera vez en el Congreso Nacional de 2014 en Madrid.

Para concluir. Al asumir la Presidencia de la SEEC en 2010, gozando del generoso respaldo y confianza de mis colegas, encontré una saneada condición económica societaria que sus sucesivos Presidentes y Juntas directivas hemos ido heredando y conservando. En eso seguimos. En el plano académico nuestras disciplinas tienen ahora mismo una situación académica aceptablemente sólida en el conjunto de las Universidades españolas después del desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior. Y hemos de seguir trabajando de manera constante por legitimar nuestro ámbito disciplinar en las titulaciones del área de Educación con un buen desempeño académico y profesional. En lo que se refiere a la *Revista Española de Educación Comparada*, desde mi punto de vista, la principal tarea que

tiene pendiente, después de las mejoras de los últimos años, es aumentar su visibilidad e impacto. Su actual formato digital, sin duda, va a ayudar en ese objetivo. Sin embargo, es un trabajo de todos nosotros, no sólo de los editores, conseguir ese fin, por ejemplo, amplificando su citación y proyección. Es, sin duda, uno de nuestros grandes desafíos como Sociedad científica.

Otra cuestión importante en la que seguir trabajando como Sociedad científica es la referida a la mejora de los medios usados para mantenernos en contacto e informados de todos los asuntos que como socios pueden interesarnos. Además del Boletín, la lista EDUCOMP, y la propia página Web de la SEEC, gestionados generosamente por nuestro compañero Luis María Naya, Universidad del País Vasco, el desarrollo constante de nuevos instrumentos y plataformas tecnológicas pueden permitirnos la inmediatez en ese intercambio de información y colaboración societaria a los que acabo de aludir. Aprovechar las posibilidades que ahora mismo nos ofrecen las redes sociales como, por citar algunas, *Twitter* o *Facebook* es una opción institucional que otras Sociedades u organismos internacionales de nuestro ámbito ya utilizan con provecho y que nosotros también deberíamos valorar. Obviamente, todo ello sin que desaparezcan los otros instrumentos con los que ya contamos.

Un último aspecto que considero de importancia para el futuro desarrollo y proyección internacional de la Sociedad Española de Educación Comparada está relacionado con los trabajos que en los dos últimos años venimos realizando las Sociedades Iberoamericanas de Educación Comparada con el fin de constituir una Sociedad Iberoamericana de Educación Comparada. En el marco de la celebración del XV *Congreso Mundial de Educación Comparada* celebrado en Buenos Aires, retomando una idea ya planteada pero no desarrollada en el Congreso del WCCES celebrado en La Habana en 2004, tuvo lugar el día 25 de junio una reunión abierta para abordar la conveniencia de establecer algún tipo de plataforma institucional que potencie el desarrollo societario, académico e investigador de la Educación Comparada en el ámbito iberoamericano. Además de la Secretaria General del WCCES, profesora Diane Napier, asistieron numerosos congresistas y Delegados de Sociedades iberoamericanas de nuestra especialidad. Se debatieron diversas iniciativas a propósito de la estructura institucional más conveniente para conseguir los fines propuestos y, como primer paso, se acordó constituir una Comisión encargada de estudiar esa cuestión para formular la correspondiente propuesta. Los componentes de dicha Comisión son los Presidentes de las Sociedades de: Argentina (SAECE, Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación), profesor Norberto Fernández Lamarra; Cuba (APC-SEC, Asociación de Pedagogos de Cuba, Sección de Educación Comparada), profesora Elvira Martín Sabina; México (SOMECE, Sociedad Mexicana de Educación Comparada), profesor Marco Aurelio Navarro Leal; Venezuela (SVEC, Sociedad Venezolana de Educación Comparada), profesor Luis Bonilla Molina; Uruguay (SUECI, Sociedad Uruguaya de Educación

Comparada e internacional) profesor Enrique Martínez Larrechea; Brasil (SBEC, Sociedade Brasileira de Educação Comparada), profesora Marta Luz Sisson de Castro; y España (SEEC, Sociedad Española de Educación Comparada), profesor Luis Miguel Lázaro. El primer resultado de esa colaboración de nuestras Sociedades ha sido la puesta en marcha en noviembre de 2013 del OIECE, *Observatório Ibero-Americano de Estudos Comparativos em Educação*/Observatorio Iberoamericano de Estudios Comparativos en Educación, gestionado por el profesor Luis Aguilar desde la Universidade Estadual de Campinas. La SEEC es uno de los socios fundadores. Confío en que el consenso alcanzado entre todos los representantes de Sociedades de España y América Latina de Educación Comparada reunidos en Buenos Aires, a propósito de la excelente oportunidad que nos iba a brindar la celebración en Madrid en 2014 del XIV Congreso Nacional y I Iberoamericano de Educación Comparada para marcar un jalón muy importante en la consolidación de la iniciativa, se haga realidad.

PROFESIOGRAFÍA

Luis M. Lázaro

Catedrático de Teoría e Historia de la Educación. Profesor de la Universidad de Valencia desde 1984. Ha impartido ininterrumpidamente ahí clases de Educación Comparada desde 1986 hasta la actualidad, además de cursos de doctorado y seminarios de Educación Comparada e Internacional en Universidades europeas y latinoamericanas. Ha dirigido proyectos de investigación, Tesis doctorales y publicado libros y artículos sobre educación superior en la OCDE, políticas educativas en países desarrollados y en desarrollo, la educación en Estados Unidos, y problemas de la educación en América Latina. **Datos de Contacto:** Universidad de Valencia. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Dpto. Educación Comparada e Historia de la Educación. Avenida Blasco Ibáñez nº 30. (46010) Valencia, España. E-mails: Luis.Lazaro@uv.es.

Fecha de recepción: 4 de marzo de 2014.

Fecha de revisión: 2 de junio de 2014 y 1 de septiembre de 2014.

Fecha de aceptación: 4 de noviembre de 2014.