

Reseñas

Material didáctico

—Vídeos—

EL MAPA. Guión: Aguilera Arilla, M.^ª J.; Borderías Uribeondo, M.^ª P.; González Yanci, M.^ª P.; Santos Preciado, J. M. Realización: Gómez García, B. Madrid. UNED. CEMAV, 1993. Duración: 30 minutos.

El vídeo expone, de forma sencilla y didáctica, los problemas que plantea la elaboración de mapas. Muestra las soluciones que se han dado a los mismos y cómo, una vez realizados, el geógrafo puede analizarlos, comentarlos, y utilizarlos en sus investigaciones.

El conocimiento del planeta precisa de imágenes que ayuden a comprender mejor el territorio. Este es el motivo primordial por el que los geógrafos tienen el mapa como objeto de estudio y útil de trabajo. El conocimiento de las técnicas empleadas en su trazado facilitará la posterior lectura e interpretación de los mapas.

Con este vídeo se intenta superar la dificultad que presenta, en la enseñanza a distancia, la realización de ejercicios prácticos de análisis y comentario de mapas. Complementa la información que aparece en el texto de ejercicios prácticos y es un valioso apoyo didáctico para comprender cómo se hace un mapa y los problemas que lleva consigo.

El vídeo forma parte de la serie programada por el equipo docente de Geografía General para el estudio de la asignatura.

Consta de tres partes diferentes, con una duración de 10 minutos cada una.

En la primera: *el mapa*, se presentan los problemas que plantea la elaboración de un mapa. Dos bases, la matemática y la geográfica, son las que les dan solución. El paso de una superficie esférica a una plana se soluciona mediante las proyecciones, aunque con ello se produzcan deformaciones. La

reducción de tamaño se soluciona mediante la escala. Por último, la información geográfica se introduce mediante reglas convencionales referenciadas a la latitud y longitud. La utilización de dibujos y esquemas en movimiento son un gran apoyo pedagógico que incrementa el valor didáctico del vídeo.

En la segunda: *el mapa topográfico*, se muestran las técnicas y aparatos que se utilizaron y se utilizan en la elaboración del Mapa Topográfico Nacional de España. Presenta una breve introducción histórica, para fijarse después en la actualidad.

En la última: *el análisis y comentario del mapa topográfico nacional* se presentan, mediante imágenes de la realidad y del mapa, las técnicas de análisis, cortes topográficos, bloques diagrama, etc., para la mejor comprensión de la hoja, facilitando así su comentario.

Este vídeo ha sido galardonado en los siguientes premios:

- Primer Premio del Vídeo Educativo en el VII Certamen de Vídeo Empresarial e Institucional del País Vasco. Vitoria, 1994.
- Mención honorífica del Jurado en el V Festival Internacional del Vídeo de Canarias, 1994.
- Mención especial del Jurado en el X Festival Internacional de cine científico de Palaiseau (France), 1994.

LOS RELIEVES ESTRUCTURALES. Guión: Borderías Uribeondo, M.^a Pilar; Aguilera Arilla, M.^a José; González Yanci, M.^a Pilar; Santos Preciado, José Miguel. Realizador: Gómez García, Bernardo. Madrid. UNED, 1993. Duración: 20 minutos.

El vídeo expone, en primer lugar, unas ideas generales sobre los factores que intervienen en la formación del relieve y diferencia las grandes unidades morfoestructurales. A partir de éstas, se establece la clasificación del relieve, tomando como criterio para ello el factor tectónico; así, quedan diferenciados los relieves horizontales, inclinados, plegados y fallados. En cada uno de ellos, se analizan las causas de su formación y su modificación por los agentes erosivos.

EL MODELADO KÁRSTICO. Guión: González Yanci, M.^a Pílar; Aguilera Arilla, M.^a José; Borderías Uribeondo, M.^a Pílar; Santos Preciado, José Miguel. Realizador: Gómez García, Bernardo. Madrid. UNED, 1990. Duración: 20 minutos.

El vídeo plantea, en primer lugar, las bases teóricas de las características y propiedades de la roca caliza, su composición y actuación al ser atacada por el agua. En segundo lugar, la disolución de la caliza que constituye el modelado kárstico. Tras mostrar la circulación subterránea de las aguas y las formaciones a que da lugar, se hace un recorrido por las formas superficiales, deteniéndose en ejemplos reales de cada una de las formas de relieve más importantes. Concluye con un repaso de algunas teorías sobre el Karst y con el comentario de la incidencia climática sobre el mismo.

DESARROLLO URBANO DE LAS ÁREAS METROPOLITANAS. Guión: Santos Preciado, J. M.; Aguilera Arilla, M.^a J.; Borderías Uribeondo, M.^a P.; González Yanci, M.^a P.; Muguruza Cañas, M. C. Realizador: Gómez García, Bernardo. Madrid. UNED, 1993. Duración: 18 minutos.

El vídeo muestra el nuevo modelo territorial metropolitano, que conforma todo un complejo sistema de relaciones sociales y productivas, desarrolladas como consecuencia de la transformación y expansión de las grandes ciudades.

EL DESARROLLO URBANO DEL ÁREA URBANA MADRILEÑA. Guión: Santos Preciado, J. M.; Aguilera Arilla, M.^a J.; Borderías Uribeondo, M.^a P.; González Yanci, M.^a P.; Muguruza Cañas, M. C. Realizador: Gómez García, Bernardo. Madrid. UNED, 1993. Duración: 20 minutos.

El vídeo trata el desarrollo urbano de Madrid desde sus orígenes hasta la formación del área metropolitana. Desde la primitiva Alcazaba construida en el siglo IX hasta la llegada de la era industrial del siglo XIX y post-industrial del actual, las complejas vicisitudes históricas han dejado su impronta en la morfología del Madrid de hoy, definiendo una fisonomía y una problemática urbanística propias. El acelerado desarrollo urbano de los últimos años ha afectado a los pueblos situados en su proximidad, transformándolos en áreas urbanas con fuertes vinculaciones entre sí y con el centro de la ciudad, originando un nuevo modelo territorial metropolitano.

ANÁLISIS DE LA CIUDAD, UN ESPACIO HEREDADO. Antonio Zárate y Teresa Rubio, 1990. Duración: 30 minutos.

Aparece la ciudad como herencia del pasado, con atención a su emplazamiento, situación, plano, construcción y usos del suelo, y como creación del presente en cuya organización intervienen fuerzas y agentes sociales de intereses contrapuestos.

Se presta especial importancia a la problemática de los centros históricos y a las diferentes políticas de revitalización.

ANÁLISIS DE LA CIUDAD, ESPACIO OBJETIVO Y ESPACIO PERCIBIDO. Antonio Zárate y Teresa Rubio, 1990. Duración: 22 minutos.

La ciudad es elemento de observación y medición a través de atributos físicos y sociales que permiten su diferenciación interna en áreas centrales, zonas residenciales, asentamientos industriales y franjas periurbanas.

Tras examinar algunos de los modelos de interpretación de la estructura urbana, se valora la ciudad como espacio vivido y percibido por sus habitantes desde enfoques descriptivos, valorativos y preferenciales.

DISTRIBUCIÓN ESPACIAL Y CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN MUNDIAL. Teresa Rubio y Antonio Zárate, 1994. Duración: 22 minutos.

Hoy asistimos a una explosión demográfica que constituye uno de los acontecimientos más revolucionarios de nuestro tiempo. Más de 5.500 millones de personas habitan el planeta y está previsto que se superen los 8.000 millones en el año 2025. Sin embargo, el ritmo de crecimiento y la distribución espacial de la población varían mucho de unas a otras regiones.

Distribución desigual de la población y crecimiento demográfico son dos de los principales desafíos a los que tienen que hacer frente las sociedades actuales.

LOS ESPACIOS INDUSTRIALES. Teresa Rubio y Antonio Zárate, 1994. Duración: 22 minutos.

Las actividades industriales han ido vinculadas al desarrollo de las ciudades y han originado paisajes que configuran determinadas regiones, tanto en el mundo desarrollado como en los países en vías de desarrollo. La tipología de estos paisajes difiere según la época en que han surgido y su capacidad para adaptarse a las sucesivas innovaciones tecnológicas del sistema productivo.

En la actualidad, crisis y renovación de los espacios industriales son representativas de las transformaciones convulsivas del modelo capitalista de finales del siglo XX y traducen las necesidades de adaptación a un cambio global que afecta los modos de producción y consumo, a la organización de la sociedad y a las relaciones de dominio y dependencia entre los Estados.

ESPACIOS DE OCIO Y TURISMO. Antonio Zárate y Teresa Rubio, 1995. Duración: 22 minutos.

El incremento del tiempo libre y el aumento del nivel de vida han convertido las actividades de ocio y el turismo en fenómenos de masas. En nuestros días, el turismo es una industria que mueve economías y trasciende el ámbito nacional.

En la segunda mitad del siglo se ha pasado de 25 a 500 millones de turistas y de un valor económico de 2.000 millones de dólares a 304.000 millones. La publicidad promociona lugares turísticos y orienta la voluntad de los usuarios. Compañías mayoristas (turoperadores) contratan hoteles, medios de transporte y aseguran la ocupación hotelera.

En el umbral del siglo XXI, ocio y turismo son formas de vida y actividades económicas que se extienden desde los países ricos al resto del mundo, originan paisajes, modifican la organización del territorio y compiten con otros usos por una ocupación intensiva del suelo, no siempre respetuosa con el medio natural y el patrimonio histórico artístico heredado del pasado.

—Libros—

GEOGRAFÍA GENERAL I (Geografía Física). Aguilera Arilla, M.^a José; Borderías Uribeondo, M.^a Pilar; González Yanci, M.^a Pilar; Santos Preciado, José Miguel. Madrid. UNED. 1^a Ed. 1989. 3^a Edición 1994. 769 págs.

La obra está concebida como un manual introductorio a la Geografía Física para estudiantes de primer curso de Facultad y se complementa con un libro de ejercicios prácticos. El texto queda dividido en cuatro capítulos: «la Tierra planeta en movimiento y su representación», «la dinámica terrestre», «la climatología», y «la geomorfología», y su estructura presenta unas líneas de ayuda al autoaprendizaje, con un esquema previo al comienzo de cada tema y un diagrama conceptual al final de ellos. Igualmente, el elevado número de gráficos, mapas y fotografías intentan facilitar la labor de comprensión de los conceptos fundamentales.

EJERCICIOS PRÁCTICOS DE GEOGRAFÍA FÍSICA. Aguilera Arilla, M.^a José; Borderías Uribeondo, M.^a Pilar; González Yanci, M.^a Pilar; Santos Preciado, José Miguel. Madrid. UNED. 1990. 676 págs.

Este libro de ejercicios prácticos pretende facilitar la labor de aprendizaje del alumno haciendo asequible el conocimiento de determinadas técnicas instrumentales (lectura de mapas, confección de índices, etc.) y ayudándole a identificar las características climáticas y a reconocer las formas del relieve y la estructura geomorfológica subyacente a las mismas. El método seguido consiste en una introducción teórica a la que sigue la combinación de ejercicios prácticos resueltos con otros ejercicios cuya solución aparece al final del libro (a modo de comprobación) y otro grupo de ejercicios sin resolver.

GEOGRAFÍA GENERAL II (Geografía Humana). Aguilera Arilla, M.^a José; Borderías Uribeondo, M.^a Pilar; González Yanci, M.^a Pilar; Santos Preciado, José Miguel. Madrid. UNED. 1991. 586 págs.

La obra constituye una introducción al estudio de la Geografía Humana, orientada a los estudiantes de primer curso de Facultad y se complementa con un libro de ejercicios prácticos. Comprende seis capítulos: Geografía de la Población, Agraria, Industrial, de las Actividades Terciarias, Urbana y el Hombre y el Medio Ambiente. Su estructura presenta unas líneas de ayuda al autoaprendizaje, con un esquema previo al comienzo de cada tema y un diagrama conceptual al final de ellos. Igualmente, el elevado número de gráficos, mapas y fotografías intentan facilitar la labor de comprensión de los conceptos fundamentales.

EJERCICIOS PRÁCTICOS DE GEOGRAFÍA HUMANA. Aguilera Arilla, M.^a José; Borderías Uribeondo, M.^a Pilar; González Yanci, M.^a Pilar; Santos Preciado, José Miguel. Madrid. UNED. 1993. 934 págs.

Se trata de un libro de carácter eminentemente práctico, destinado a ser un complemento para la realización de ejercicios, a partir de los conocimientos teóricos que se tratan en el manual de Geografía Humana, también editado por la UNED.

En siete capítulos se trata: la información geográfica y su representación, la Geografía de la Población, Agraria, Industrial, de las Actividades Terciarias, Urbana y el Medio Ambiente. El método seguido consiste en una introducción teórica a la que sigue la combinación de ejercicios prácticos resueltos con otros ejercicios cuya solución aparece al final del libro (a modo de comprobación) y otro grupo de ejercicios sin resolver.

GUÍA DIDÁCTICA DE GEOGRAFÍA GENERAL. Aguilera Arilla, M.^a José; Borderías Uribeondo, M.^a Pilar; González Yanci, M.^a Pilar; Santos Preciado, José Miguel. Madrid. UNED. 1991. 80 págs.

Con esta guía se pretende que el alumno tenga una mayor orientación a la hora de estudiar. Se indica para cada tema del programa los objetivos que se pretenden conseguir así como los ejercicios complementarios que deben realizar para un mejor aprendizaje.

VÍDEOS DE GEOGRAFÍA FÍSICA. Esquemas y orientaciones didácticas para su orientación. Aguilera Arilla, M.^a José; Borderías Uribeondo, M.^a Pilar; González Yanci, M.^a Pilar; Santos Preciado, José Miguel. Madrid. UNED. 1991. 80 págs.

Se trata de una guía didáctica para una mejor utilización de varias colecciones de vídeos de Geografía Física, de diversos autores. Para cada uno de los 28 vídeos comentados se presentan los contenidos y objetivos pedagógicos que pretenden lograr, así como su relación con el programa de Geografía General.

LA COMUNIDAD EUROPEA. Azcárate, María Victoria. Addenda. Madrid. UNED. 1993.

El presente libro consta de tres partes. En la primera se realiza una rápida visión del proceso de formación de la Comunidad, así como de sus principales órganos institucionales. La segunda parte se encuentra dividida en cuatro grandes apartados, en los cuales se analiza la existencia de un territorio extremadamente variado, densamente poblado y muy explotado, que ha llegado a convertirse en la primera potencia comercial del mundo. La tercera parte hace referencia a las graves disparidades que existen en el seno de la Europa comunitaria, cuyo desarrollo no ha sido homogéneo, sino que población y recursos se han concentrado desde un principio en determinadas regiones en detrimento de otras.

Para apoyar e ilustrar la información ofrecida, su contenido se encuentra proyectado en un gran número de gráficos, mapas y cuadros que facilitan su estudio.