



# ESPACIO, TIEMPO Y FORMA

AÑO 2020  
ISSN 1130-2968  
E-ISSN 2340-146X

# 13

SERIE VI GEOGRAFÍA  
REVISTA DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

UNED





# ESPACIO, TIEMPO Y FORMA

AÑO 2020  
ISSN 1130-2968  
E-ISSN 2340-146X

# 13

**SERIE VI GEOGRAFÍA**  
REVISTA DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

DOI: <http://dx.doi.org/10.5944/etfvi.13.2020>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

La revista *Espacio, Tiempo y Forma* (siglas recomendadas: ETF), de la Facultad de Geografía e Historia de la UNED, que inició su publicación el año 1988, está organizada de la siguiente forma:

- SERIE I — Prehistoria y Arqueología
- SERIE II — Historia Antigua
- SERIE III — Historia Medieval
- SERIE IV — Historia Moderna
- SERIE V — Historia Contemporánea
- SERIE VI — Geografía
- SERIE VII — Historia del Arte

Excepcionalmente, algunos volúmenes del año 1988 atienden a la siguiente numeración:

- N.º 1 — Historia Contemporánea
- N.º 2 — Historia del Arte
- N.º 3 — Geografía
- N.º 4 — Historia Moderna

ETF no se solidariza necesariamente con las opiniones expresadas por los autores.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
Madrid, 2020

SERIE VI · GEOGRAFÍA N.º 13, 2020

ISSN 1130-2968 · E-ISSN 2340-146X

DEPÓSITO LEGAL  
M-21.037-1988

URL  
ETF VI · GEOGRAFÍA · <http://revistas.uned.es/index.php/ETFVI>

DISEÑO Y COMPOSICIÓN  
Carmen Chincoa Gallardo · <http://www.laurisilva.net/cch>

Impreso en España · Printed in Spain



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons  
Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional.

## PRESENTACIÓN EDITORIAL · EDITORIAL FOREWORD

La presente edición de la serie VI (Geografía) de la Revista Espacio, Tiempo y Forma, de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Nacional de Educación a Distancia correspondiente al año 2020, contiene un total de once artículos que se referencian en esta presentación, cinco reseñas de libros, un apartado de imágenes y palabras dedicado a los paisajes de Etiopía, dos reseñas de tesis doctorales en Geografía y el apartado dedicado a la Historia de la Geografía, que se ocupa en este número de la figura del profesor D. José Estébanez Álvarez y su relevancia en la ciencia geográfica española, como docente y como investigador.

En el primer artículo, Thomas Brasdefer introduce un enfoque innovador a través de *Making space for freedom: The situationist guide to protesting* en la reflexión y análisis de los eventos de los EE. UU. replicables en otros lugares reforzando así su interés como objeto de estudio para las ciencias sociales y la comunidad geográfica.

El segundo artículo, de Carlos Busón Buesa *et alii* en *A proposta do caminho para os ervais: desenvolvendo territórios através da criação de itinerários culturais na fronteira Brasil-Paraguai* es una investigación histórica, bibliográfica y filológica profunda que se ocupa de impulsar el desarrollo de la franja de la frontera occidental de Mato Grosso a través de un itinerario que aúna aspectos temporales e históricos, económicos y sociales desde la época colonial, mostrando así su riqueza cultural.

El tercer artículo, de Julia J. Carrero Espinosa y Pablo Martínez de Anguita titulado «Hacia una ética del paisajismo» introduce al lector en el paisajismo como profesión emergente justificando la necesidad de crear un código basado en tres pilares: la responsabilidad, el bien social y el bienestar social.

El cuarto artículo, de Concepción Fidalgo Hijano, Juan Antonio González Martín, Mario Corral Ribera, Rosario García Giménez y Carlos Arteaga titulado *Cardineau Peatlands evolution in central Iberia (Montes de Toledo, Spain) and its link to anthropogenic processes: a cartography-based study*, está dedicado al estudio de las turberas de Puebla de D. Rodrigo (Montes de Toledo, Ciudad Real), se concluye que la acción antrópica ha contribuido a su creación y a su reducción, de ahí la necesidad de su control.

El quinto artículo, de Carlos Guallart Moreno titulado «La cartografía digital generada por la COVID-19» investiga las nuevas formas de transmitir conocimientos a través de la cartografía digital y en línea enfocada a la pandemia actual del COVID-19, señalándola como herramienta imprescindible en cualquier problema relacionado con el territorio, ya que permite rastrear los hechos, compararlos con los de otras unidades geográficas equivalentes, analizar las relaciones que pueden darse con otros acontecimientos en el mismo lugar y, con ese conocimiento, tomar las decisiones más oportunas en cada momento.

El sexto artículo, de Juan Guerra Guerra titulado «Turismo de Paisaje, Desarrollo Sostenible y Ordenación del Territorio en la Isla de La Palma (Islas Canarias)»,

demuestra como el impulso a un turismo atraído por el paisaje y el mundo rural isleño ayudarían a la construcción de un modelo de desarrollo equilibrado y sostenible en la actual situación económica de declive.

El séptimo artículo, de David Lacámara Aylón «La ruptura de un equilibrio. El siglo XV y la paulatina ocupación y degradación de los espacios naturales zaragozanos» explica cómo la ruptura entre el ser humano y el entorno natural se produce con la antropización del espacio desde finales de la Edad Media en Zaragoza.

El octavo artículo, de las profesoras María Milagros Mayoral Peñas, Beatriz Cristina Jiménez Blasco, Silvana Sassano Luiz y Rosa Resino García «Inmigración y educación: desigualdades y experiencias de discriminación en la Comunidad de Madrid», analiza la relación entre el fracaso escolar y el origen inmigrante de los estudiantes empleando técnicas estadísticas, y concluye que el profesorado tiene mayores dificultades cuando enseña en aulas con estudiantes de niveles educativos dispares, con problemas de comprensión del idioma, diferencias culturales, y problemas de integración en las aulas por la tendencia al agrupamiento de alumnos con la misma nacionalidad.

El noveno artículo, de Mercedes Millán Escriche «La planificación como impulsora de la evolución socioeconómica y el desarrollo local de Torre Pacheco (Murcia)», muestra cómo el incremento de su disponibilidad hídrica, derivado de las decisiones de la planificación, modifican la tendencia de declive que esta localidad murciana compartía con otros espacios.

El décimo artículo, de Álvaro Francisco Morote Seguido «¿Cómo se trata el tiempo atmosférico y el clima en la Educación Primaria? Una exploración a partir de los recursos y actividades de los manuales de texto de Ciencias Sociales», concluye que los recursos de los manuales escolares vinculados a implementar la formación relacionada con tiempo y clima son informativos, reproduciendo únicamente los contenidos sin invitar a la reflexión.

El undécimo y último artículo, de José Ramón Sánchez Holgado «La aproximación a los restos arqueológicos de la batería de Varadero mediante el análisis de la cartografía», muestra cómo resultado la localización e identificación de los restos de las construcciones defensivas de la costa del poblamiento de Varadero (Motril, Granada).

Por último, nos queda informar de que este será el primer número de la revista que se publicará únicamente en formato digital.

MARÍA LUISA DE LÁZARO TORRES  
*Universidad Nacional de Educación a Distancia*

# 13



## ESPACIO, TIEMPO Y FORMA

UNED

SERIE VI GEOGRAFÍA  
REVISTA DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

### 13 PRESENTACIÓN · FOREWORD

#### Artículos · Articles

**17** THOMAS BRASDEFER  
Making space for freedom: The situationist Guide to protesting · Crear espacio para la libertad: la guía situacionista para protestar

**35** CARLOS B. BUSON; CARLOS O. ZAMBERLAN; CLÁUDIA M.<sup>a</sup> SONAGLIO & FABRÍCIO J. MISSIO  
A proposta do caminho para os ervais: desenvolvendo territórios através da criação de itinerários culturais na fronteira Brasil-Paraguai · The Proposal of «Caminho para os Ervais»: Developing Territories through Creation of Cultural Itineraries in Brazil-Paraguay Border

**55** JULIA J. CARRERO ESPINOSA Y PABLO MARTÍNEZ DE ANGUITA  
Hacia una ética del paisajismo · Towards an Ethics for Landscape Architecture

**81** CONCEPCIÓN FIDALGO HIJANO, JUAN ANTONIO GONZÁLEZ MARTÍN; MARIO CORRAL RIBERA; ROSARIO GARCÍA GIMÉNEZ & CARLOS ARTEAGA CARDINEAU  
Peatlands Evolution in Central Iberia (Montes de Toledo, Spain) and its Link to Anthropogenic Processes: A Cartography-Based Study · Evolución de las turberas en el centro de la Península Ibérica (Montes de Toledo) y su relación con los procesos antrópicos: estudio a partir de la cartografía

**103** CARLOS GUALLART MORENO  
La cartografía digital generada por la COVID-19: Análisis y tipologías · The Digital Cartography Generated by COVID-19: Analysis and Typologies

**135** JUAN GUERRA GUERRA  
Turismo de paisaje, desarrollo sostenible y ordenación del territorio en la isla de La Palma (Islas Canarias) · Landscape Tourism, Sustainable Development and Territorial Planning in La Palma (Canary Islands)

**169** DAVID LACÁMARA AYLÓN  
La ruptura de un equilibrio. El siglo XV y la paulatina ocupación y degradación de los espacios naturales zaragozanos · Breaking a Balance. The Fifteenth Century and the Progressive Occupation and Degradation of the Natural Spaces in Zaragoza

**191** MILAGROS MAYORAL PEÑAS; BEATRIZ CRISTINA JIMÉNEZ BLASCO; SILVANA SASSANO LUIZ & ROSA RESINO GARCÍA  
Inmigración y educación: desigualdades y experiencias de discriminación en la Comunidad de Madrid · Immigration and Education: Inequalities and Experiences of Discrimination at Madrid's Community

**215** MERCEDES MILLÁN ESCRICHE  
La planificación como impulsora de la evolución socioeconómica y el desarrollo local de Torre Pacheco (Murcia) · Planning as a Driver of Socio-Economic Evolution and Local Development of Torre Pacheco (Murcia)

**247** ÁLVARO-FRANCISCO MOROTE SEGUIDO  
¿Cómo se trata el tiempo atmosférico y el clima en la Educación Primaria? Una exploración a partir de los recursos y actividades de los manuales escolares de Ciencias Sociales · How Weather and Climate is Treated in Primary Education? An Exploration from the Resources and Activities of Social Sciences Textbook

**273** JOSÉ RAMÓN SÁNCHEZ HOLGADO  
La aproximación a los restos arqueológicos de la batería de Varadero mediante el análisis de la cartografía · The Approach to the Archaeological Remains of the Varadero Battery through the Analysis of the Cartography

#### Reseñas · Book Review

**305** HADJICHAMBIS, Andreas Ch.; REIS, Pedro; PARASKEVA-HADJICHAMBI, Demetra; ČINČERA, Jan; BOEVE-DE PAUW, Jelle; GERICKE, Niklas; KNIPPELS, Marie-Christine (Eds.) (2020). *Conceptualizing Environmental Citizenship for 21<sup>st</sup> Century Education*, Springer Open, 264 pág. ISBN: 978-3-030-20248-4 (JOSÉ JESÚS DELGADO-PEÑA)

**311** MARTÍNEZ DE PISÓN, Eduardo (2019). *Geografías y paisajes de Tintín. Viajes, lugares y dibujos*, Madrid: Fórcola Ediciones, 187 pp. ISBN: 978-84-17425-36-4 (JOSÉ MANUEL CRESPO CASTELLANOS)

**315** MURGA-MENOYO, M.<sup>a</sup> A. y BAUTISTA-CERRO, M.<sup>a</sup> J. (EDITORAS) (2019). *Guía PRADO. Sostenibilizar el currículo de la Educación Secundaria*. Madrid: UNED. 422 págs. (MARÍA ROSA MATEO GIRONA)

**323** MURPHY, Alexander B. (2020). *Geografía. ¿Por qué importa?*. Madrid: Alianza Editorial. 162 pp. ISBN: 978-84-9080-762-8 (FRANCISCO JOSÉ MORALES YAGO)

**327** REQUES VELASCO, Pedro y AFONSO, Luieakio (2017). *África como reto demográfico. Angola como paradigma. (Africa as a demographic challenge. Angola as a paradigm)*. Madrid: Casa África y Libros de la Catarata, 112 pp. ISBN: 978-84-9097-278-6 (JOSÉ ANTONIO BARRA MARTÍNEZ)

#### Imágenes y palabras · Pictures and Words

**333** CARLOS J. PARDO ABAD  
Etiopía: recorrido por algunos paisajes naturales y culturales

#### Síntesis de Tesis Doctorales · Summaries of Doctoral Thesis

**345** JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ DÍAZ  
*Modelos de gestión del territorio, paisaje y biodiversidad en un espacio de montaña: la Reserva de la Biosfera de Redes*, Departamento de Geografía de la Universidad de Oviedo. Directores/as: Dra. Rocío Rosa García & Dr. Felipe Fernández García. Fecha de lectura: Julio 2019

**361** ALEJANDRO VALLINA RODRÍGUEZ  
*Aspectos Naturales y culturales del paisaje de la Sierra de Guadarrama desde el análisis de su calidad visual*. Departamento de Geografía. Universidad Autónoma de Madrid. Directora: Dra. Concepción Camarero Bullón. Fecha: 10 de julio de 2020

#### Historia de la Geografía española · History of Geography in Spain

**369** EVA M.<sup>a</sup> MARTÍN-RODA  
Geografía y docencia en el legado del profesor José Estébanez Álvarez · Geography and Teaching in the Legacy of Professor José Estébanez Álvarez