



ESPACIO, TIEMPO Y FORMA

AÑO 2017
ISSN 1130-2968
E-ISSN 2340-146X

10

SERIE VI GEOGRAFÍA
REVISTA DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

UNED



ESPACIO, TIEMPO Y FORMA

AÑO 2017
ISSN 1130-2968
E-ISSN 2340-146X

10

SERIE VI GEOGRAFÍA
REVISTA DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

DOI: <http://dx.doi.org/10.5944/etfvi.10.2017>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

La revista *Espacio, Tiempo y Forma* (siglas recomendadas: ETF), de la Facultad de Geografía e Historia de la UNED, que inició su publicación el año 1988, está organizada de la siguiente forma:

- SERIE I — Prehistoria y Arqueología
- SERIE II — Historia Antigua
- SERIE III — Historia Medieval
- SERIE IV — Historia Moderna
- SERIE V — Historia Contemporánea
- SERIE VI — Geografía
- SERIE VII — Historia del Arte

Excepcionalmente, algunos volúmenes del año 1988 atienden a la siguiente numeración:

- N.º 1 — Historia Contemporánea
- N.º 2 — Historia del Arte
- N.º 3 — Geografía
- N.º 4 — Historia Moderna

ETF no se solidariza necesariamente con las opiniones expresadas por los autores.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
Madrid, 2017

SERIE VI · GEOGRAFÍA N.º 10, 2017

ISSN 1130-2968 · E-ISSN 2340-146X

DEPÓSITO LEGAL
M-21.037-1988

URL
ETF VI · GEOGRAFÍA · <http://revistas.uned.es/index.php/ETFVI>

DISEÑO Y COMPOSICIÓN
Carmen Chincoa Gallardo · <http://www.laurisilva.net/cch>

Impreso en España · Printed in Spain



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons
Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional.

RESEÑAS · BOOK REVIEW

BOSQUE MAUREL, Joaquín (2012): *España en el tercer milenio. Una imagen geográfica de una sociedad moderna y en cambio*. Granada, Ediciones de la Universidad de Granada-Real Sociedad Geográfica, 256 pp. ISBN: 978-84-338-5381-3.

Alejandro García Ferrero¹

DOI: <http://dx.doi.org/10.5944/etfvi.10.2017.18643>

El análisis y la interpretación de las transformaciones que han afectado a la sociedad española a lo largo del siglo XX y durante las primeras décadas del siglo XXI ha sido objeto de estudio y de numerosos trabajos. El libro del profesor Joaquín Bosque Maurel que se presenta en esta reseña ofrece una aportación desde la Geografía a esta línea de investigación con una obra de síntesis en la que se analizan los principales procesos de cambio político, económico, social y cultural que se han producido en España y el impacto que han tenido en el territorio.

España en el tercer milenio. Una imagen geográfica de una sociedad moderna y en cambio fue publicado en 2012 y está organizado en 17 capítulos. Es común a todos ellos la claridad expositiva y la calidad de los elementos que conforman el aparato gráfico. Por otra parte, en la bibliografía se recoge una relación amplia de referencias para profundizar en los aspectos tratados y la abundancia de fuentes utilizadas aportan una referencia metodológica para futuras investigaciones sobre los fenómenos tratados, relativos a temáticas diversas.

Así, en «La democracia y el Estado de las Autonomías» (capítulo 1) se aborda el estudio del marco institucional y de organización territorial establecido en España tras la aprobación de la Constitución de 1978. En este capítulo se inicia también el análisis de los elementos de la diversidad cultural que caracterizan al país en la actualidad a partir de un estudio de geografía lingüística y de las características de las migraciones internacionales recientes que han supuesto un elemento de enriquecimiento cultural.

El estudio de las lenguas habladas en España se acompaña de mapas de su distribución espacial, tablas sobre la «Evaluación de los hablantes de lenguas propias» y del número de hablantes por Comunidades Autónomas. Esta temática se amplía en «Una España plurilingüe y diversa culturalmente» (capítulo 2) mediante la descripción de los elementos literarios, mediáticos y de la prensa que han contribuido a la consolidación de las lenguas habladas en España y con un estudio del crecimiento de la proyección internacional del castellano.

Las transformaciones generales que han afectado a las condiciones de vida de los españoles por la influencia de los cambios económicos, sociales y culturales son examinados en los siguientes siete capítulos con un enfoque crítico en el que se muestran los progresos cosechados, los fracasos y los retos pendientes. Así, el crecimiento del PIB y de la renta per cápita han permitido avanzar en diferentes aspectos del desarrollo y acelerar el cambio social, como se señala en el capítulo «Crecimiento económico y reordenación social».

1. Universidad Nacional de Educación a Distancia; <alejandro.garcia@bec.uned.es>.

Joaquín Bosque Maurel

ESPAÑA
en el tercer
MILENIO

**Una imagen geográfica de una
sociedad moderna en cambio**

eug

Sin embargo, si esto ha repercutido positivamente en términos generales, también se plantean en la obra las carencias y los retos pendientes en aspectos como la desigualdad de renta, las dificultades para llegar a fin de mes en una proporción alta de los hogares, la persistencia de una bolsa de pobreza importante y la problemática del desempleo. Fenómenos que se han agravado en el contexto de crisis.

Las luces, las sombras y los retos de futuro también aparecen en el análisis que se realiza sobre la salud y la educación. Desde 1978 el avance del Estado del bienestar ha permitido renovar las políticas de prevención sanitaria y garantizar la atención médica universal contribuyendo con ello a mejorar la calidad de vida. Este proceso ha sido posible por el incremento de la financiación en sanidad, los progresos en investigación, el crecimiento y la modernización del equipamiento sanitario y la dotación de recursos humanos.

Sin embargo, esta situación, «muy positiva», debe afrontar la solución de diferentes problemas como son las largas listas de espera en parte de las intervenciones quirúrgicas, las necesidades de aumentar el presupuesto destinado a sanidad en algunas partidas y los retos que plantean la dotación de recursos para el tratamiento de las enfermedades principales que afectan a la población actual.

«La educación y la investigación» es el título del siguiente capítulo en el que se exponen los éxitos logrados por la extensión de la educación y el efecto que ello ha tenido en la sociedad y en el sector de la enseñanza. Así, el nivel formativo de la población ha crecido incrementándose el número de personas que han cursado enseñanzas básicas, medias y superiores. Por otra parte, se ha producido una redistribución del alumnado por los cambios en la legislación y en la evolución de las preferencias de estudio; así como un crecimiento de la infraestructura y de los recursos para educación.

Los principales problemas planteados en este campo son los que ponen de evidencia los informes y estudios que se citan en la obra y entre los que figuran las diferencias educativas entre Comunidades Autónomas, el abandono de los estudios, el déficit de equipamiento o los conflictos en las aulas.

El estudio de la trayectoria seguida por la industria editorial, la prensa y la lectura que se realiza en el capítulo 6 guarda una estrecha relación con el progreso de la educación. En él se analiza la evolución experimentada por la industria editorial y se realiza una descripción breve de algunos de los componentes de la red de bibliotecas españolas. Así mismo, partiendo de la idea de que la prensa ha jugado un papel esencial en el cambio social desde 1978, se aporta un estudio general del «estado de la prensa» y de la influencia que ha tenido en este sector la inmigración con la aparición de nuevos diarios, cadenas de televisión y emisoras de radio.

Por último, en los capítulos 7 a 9 se trabaja sobre tres aspectos que también han contribuido a la transformación de la sociedad. En «La situación de la mujer y los nuevos modelos de familia» se estudia el importante cambio producido en la situación de la mujer en la sociedad en las últimas décadas hecho que se refleja en su incorporación masiva al mundo del trabajo y su presencia en diferentes categorías y ámbitos laborales, entre otros aspectos. No obstante, a pesar de este avance, se ponen de relieve en la obra retos pendientes por la pervivencia de la desigualdad entre géneros en diferentes cuestiones y por la lacra de la violencia de género.

Los capítulos 8 y 9 abordan las transformaciones de las instituciones religiosas y del consumo general de la población. En «Significado y ¿crisis? de las instituciones religiosas» se describen los cambios en las relaciones entre Iglesia y Estado desde 1978 y se analiza la proyección social de la institución a través de sus centros educativos y las actividades sociales desarrolladas por diversos organismos dependientes. Este capítulo finaliza con una aproximación a la presencia de otras confesiones religiosas en España.

Finalmente, el auge general del consumo («convertido en muchos casos en ‘consumismo’») y su diversificación, reflejo del crecimiento de la renta per cápita y de la adopción de nuevos estilos de vida, son abordados en «Los cambios en el consumo y en la vida familiar». En este apartado se aportan diferentes tablas con información sobre la evolución del gasto personal y familiar, destacándose el incremento registrado en ocio y turismo a lo largo del tiempo y en los gastos derivados de una vida «más cómoda en el hogar» que se han manifestado en el crecimiento de los servicios y equipamientos de los mismos.

Los capítulos siguientes abordan tres temáticas generales: la ciudad y la protección del medioambiente y del patrimonio. Así, considerando que «Las transformaciones sociales sufridas por la sociedad española pueden concretarse en un hecho formal y territorial principal»: la expansión e intensidad del fenómeno urbano, el estudio de la ciudad se realiza en los capítulos 10, 11 y 12.

En el primero se describe la evolución histórica del fenómeno urbano hasta la actualidad, fase en la que se analizan las características geográficas de la red urbana y las diferencias territoriales en la tasa de urbanización. Los dos capítulos siguientes trabajan sobre el cambio del modelo de ciudad, la expansión metropolitana y su relación con la globalización. Así, en el primero de ellos el autor explica el proceso de transformación experimentado en las grandes urbes españolas tras la Guerra Civil caracterizado por el fuerte crecimiento demográfico y espacial desde los cascos históricos y la conformación de extensas zonas de desarrollo urbano periférico, proceso al que se asocian fenómenos como la expansión de las comunicaciones o el declive de los centros urbanos. Mientras, en el capítulo «Globalización y fenómeno metropolitano» se explican los conceptos de metropolización, metrópoli y área metropolitana; el momento de acuñación en España con el *Plan General del área metropolitana de Madrid* (1963) y las características del sistema urbano actual y de sus áreas metropolitanas.

Estrechamente relacionado con los contenidos de los capítulos anteriores esta la temática de los dos siguientes, centrados en el impacto de la urbanización en el medioambiente y en el patrimonio cultural, dentro de una perspectiva general en la que se examina la evolución de estos conceptos en España y de sus políticas de protección.

Por último, en el capítulo 16 se analiza la presencia de España en tres espacios internacionales: el mar, la Antártida y el espacio exterior, cerrándose el libro con un capítulo en el que se hace balance del proceso de desarrollo seguido y se aportan nuevos elementos de crítica a problemas, fallos y contradicciones producidos en el mismo en diferentes aspectos.

En definitiva, *España en el tercer milenio. Una imagen geográfica de una sociedad moderna y en cambio* aborda el estudio de diversos fenómenos y procesos de transformación que han afectado a la población española. Por otra parte, constituye una referencia metodológica valiosa por la información estadística manejada y por el tratamiento que se hace de la misma. Ambos motivos refuerzan el interés de este trabajo como obra de consulta y de referencia para abordar futuras investigaciones y para contextualizar las transformaciones que han afectado a la sociedad española en el camino de su modernización contemporánea.

10



ESPACIO, TIEMPO Y FORMA

UNED

SERIE VI GEOGRAFÍA

REVISTA DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

13 PRESENTACIÓN · FOREWORD

Artículos · Articles

19 ENRIQUE ALEGRE VICENTE
Las nuevas localizaciones industriales en el Bajo Gállego (Zaragoza). Efectos en el paisaje desde la década de 1980 · The New Industrial Locations in the Bajo Gállego (Zaragoza). Effects on the Landscape from the Decade of 1980

45 JOSÉ ANTONIO BARRA MARTÍNEZ
La epidemia de ébola de África occidental: una visión desde la geografía de la salud · Ebola Epidemic in West Africa: A View From Health Geography Perspective

79 FERNANDO COLLADO LOZANO
Refugios antiaéreos de la ciudad de Valencia: estudio, propuesta y desarrollo como paisajes culturales urbanos · Air-Raid Shelters of Valencia City: Study, Proposal and Development as Urban Cultural Landscapes

103 MARÍA LUISA DE LÁZARO Y TORRES & RAFAEL DE MIGUEL GONZÁLEZ & ISAAC BUZO SÁNCHEZ
El proyecto *School on the Cloud*: lecciones aprendidas · School on the Cloud Project: Lessons Learned

121 NICOLÁS GARCÍA GALÁN
Territorios separados en España: origen y situación actual · Separate Territories in Spain: Origin and Current Situation

165 NATALIA MARTÍN VAQUEIRO
Expedición de los hermanos Heuland a Chile y Perú · The Expedition of the Heuland Brothers to Chile and Peru

179 MARC OLIVA & JESÚS RUIZ-FERNÁNDEZ & ANDRÉS ZARANKIN & MARÍA ANGÉLICA CASNOVA-KATNY & JORDI NOFRE
Propuesta de protección ambiental para un enclave libre de hielo de la Antártida Marítima (Punta Elefante, isla Livingston) · Proposal of Environmental Protection for an Ice-free Area in the Maritime Antarctic (Elephant Point, Livingston Island)

203 ISABEL PRIETO JIMÉNEZ & CONCEPCIÓN FIDALGO HIJANO & JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ MARTÍN & ANTONIO FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ
Análisis fitoclimático del valle del río Záncara (provincias de Cuenca y Ciudad Real) · Phytoclimatic Analysis of the Río Záncara Valley (Provinces of Cuenca and Ciudad Real)

225 JOSÉ RAMÓN SÁNCHEZ HOLGADO
El peñón de Salobreña. Pasado, presente y posibilidades de futuro · The Rock of Salobreña. Past, Present and Future Possibilities

257 MIGUEL ÁNGEL SÁNCHEZ SÁNCHEZ
Marco teórico-referencial para la protección, gestión y ordenación del paisaje. El caso de la Región de Murcia · Theoretical-referential Framework for the Protection, Management and Landscape Management. The Case of the Region of Murcia

Reseñas · Book Review

283 ZÁRATE MARTÍN, Manuel Antonio (Director) 2016. *Paisajes culturales a través de casos en España y América*. Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia. Serie Arte y Humanidades, 350 pp. ISBN 978-84-362-7000-6. (DARÍO CÉSAR SÁNCHEZ)

287 BOSQUE MAUREL, Joaquín (2012): *España en el tercer milenio. Una imagen geográfica de una sociedad moderna y en cambio*. Granada, Ediciones de la Universidad de Granada-Real Sociedad Geográfica, 256 pp. ISBN 978-84-338-5381-3. (ALEJANDRO GARCÍA FERRERO)

293 BRIZ, Julián, KÖHLER, Manfred, FELIPE, Isabel de (eds.) (2014): *Green cities in the world. Progression, Innovation, Organization*. Madrid, Editorial Agrícola Española, Pronatur, World Green Infrastructure Network, 357 pp. ISBN 978-84-92928-30-9. (ALEJANDRO GARCÍA FERRERO)

299 DIJKSTRA, LEWIS, MASELAND, Jos (eds. y coords.) (2016): *The State of European Cities 2016. Cities leading the way to a better future*. Brussels, European Union, United Nations Human Settlements Programme (UN-Habitat), 214 pp. ISBN (Volume) 978-92-1-132717-5. (ALEJANDRO GARCÍA FERRERO)

303 SERRANO CAÑADAS, Enrique: *Islas de hielo. Naturaleza, presencia humana y paisaje en las Islas Shetland del Sur, Antártida*. Valladolid, Universidad de Valladolid, Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial, 2008, 248 págs. ISBN 978-84-844-8468-4. (JESÚS RUIZ-FERNÁNDEZ & CRISTINA GARCÍA-HERNÁNDEZ)

Imágenes y palabras · Pictures and Words

311 GREGORIO CASTEJÓN PORCEL & GREGORIO CANALES MARTÍNEZ
El museo hidráulico de Murcia: un espacio infrautilizado · The Hydraulic Museum of Murcia: an Infrautilized Space

Síntesis de Tesis Doctorales · Summaries of Doctoral Thesis

319 *Ocio y turismo en el paisaje madrileño*. Departamento de Geografía. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Director: Manuel Antonio Zárate Martín. Fecha: 14 de noviembre de 2016. (ALEJANDRO GARCÍA FERRERO)