



ESPACIO, TIEMPO Y FORMA

AÑO 2014
ISSN 1131-768X
E-ISSN 2340-1400

27

SERIE IV HISTORIA MODERNA
REVISTA DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

UNED



ESPACIO, TIEMPO Y FORMA

AÑO 2014
ISSN 1131-768X
E-ISSN 2340-1400

27

SERIE IV HISTORIA MODERNA
REVISTA DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

<http://dx.doi.org/10.5944/etfv.27.2014>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

La revista *Espacio, Tiempo y Forma* (siglas recomendadas: ETF), de la Facultad de Geografía e Historia de la UNED, que inició su publicación el año 1988, está organizada de la siguiente forma:

- SERIE I — Prehistoria y Arqueología
- SERIE II — Historia Antigua
- SERIE III — Historia Medieval
- SERIE IV — Historia Moderna
- SERIE V — Historia Contemporánea
- SERIE VI — Geografía
- SERIE VII — Historia del Arte

Excepcionalmente, algunos volúmenes del año 1988 atienden a la siguiente numeración:

- N.º 1 — Historia Contemporánea
- N.º 2 — Historia del Arte
- N.º 3 — Geografía
- N.º 4 — Historia Moderna

ETF no se solidariza necesariamente con las opiniones expresadas por los autores.

Espacio, Tiempo y Forma, Serie IV está registrada e indexada, entre otros, por los siguientes Repertorios Bibliográficos y Bases de Datos: DICE, ISOC (CINDOC), RESH, IN-RECH, Dialnet, e-spacio, UNED, CIRC, MIAR, FRANCIS, PIO, Ulrich's, SUDOC, ZDB, ERIH (ESF).

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
Madrid, 2014

SERIE IV · HISTORIA MODERNA N.º 27, 2014

ISSN 1131-768X · E-ISSN 2340-1400

DEPÓSITO LEGAL
M-21.037-1988

URL
ETF IV · HISTORIA MODERNA · <http://revistas.uned.es/index.php/ETFIV>

DISEÑO Y COMPOSICIÓN
Ángela Gómez Perea · <http://angelagomezperea.com>
Sandra Romano Martín · <http://sandraromano.es>

Impreso en España · Printed in Spain



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons
Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional.

José María Imízcoz & Álvaro Chaparro (eds.), *Educación, redes y producción de élites en el siglo XVIII*, Madrid, Sílex, 2013, 420 pp. ISBN: 9788477378426.

Adriam Camacho Domínguez¹

<http://dx.doi.org/10.5944/etfiv.27.2014.13713>

Los estudios sobre la educación de las élites en los ámbitos coloniales son relativamente escasos en la historiografía contemporánea. Se advierte con anterioridad, una preferencia marcada de la historiografía por desvelar la funcionalidad interna de los centros educativos, la estructuración de los planes de estudios o la preeminencia eclesiástica y de las oligarquías urbanas sobre la selección y exclusión de un estudiantado que hasta el siglo XVIII se formó mayoritariamente bajo las mentalidades del antiguo régimen. Gracias a estos estudios se tiene ahora una visión más cercana de la evolución de los procesos de enseñanza, de las problemáticas sociales de las sociedades coloniales, de la propia institucionalidad de los diferentes niveles de educación o de las políticas implementadas por la Monarquía para hacerle frente a las variadas exigencias de una multiplicidad de grupos de poder.

Con algunos de esos antecedentes, el libro que aquí se reseña, que nos presentan José María Imízcoz y Álvaro Chaparro, viene a fortalecer una nueva perspectiva sobre los estudios de la educación en la que se entrecruzan la historia social de las élites de mayor modernidad política y cultural en la España fundamentalmente del siglo XVIII. Los trabajos presentes en la obra exploran los nexos que se establecieron con las instituciones educativas de la Monarquía reformista para hacerle frente a las exigencias de los grupos vinculados a las carreras en las esferas del poder, proceso que se profundiza con el estudio de las vías de formación y reclutamiento que se realizaban por estas élites para introducirse en prometedoras carreras en el ejército, la marina, la administración, el clero o el comercio. Otro de los elementos válidos del libro y que atraviesa buena parte de los razonamientos en torno a la educación de las élites se encuentra en la validación de la perspectiva de las redes sociales, herramienta metodológica que ayuda a visualizar los mecanismos que utilizaron muchas familias para insertarse y ascender en diversas carreras administrativas y mercantiles.

Visto en sus particularidades, una buena parte del texto se enfoca en el estudio de las escuelas de primeras letras a través de autores como Javier Laspalas, Teófilo Aguayo y José María Imízcoz. En este sentido, los autores mencionados resaltan su importancia como escalón inicial de la enseñanza para las élites de la España del antiguo régimen, tomando en cuenta la participación de las familias en el proceso de asesoramiento, patrocinio y financiación de estas instituciones con una contribución adicional de sugerir nuevas posibilidades metodológicas para estas temáticas.

Otros trabajos se concentran en los centros de enseñanza como los Seminarios de Nobles que comenzaron a surgir en un contexto de profundos cambios

1. Universidad de La Habana.

educativos que se estaban produciendo en la España del siglo XVIII. Los estudios de Álvaro Chaparro y Andoni Artola profundizan en los reales seminarios de Vergara y Madrid en aspectos que van desde una prosopografía relacional del alumnado, los nexos de diferentes familias de la élite con el recinto con el objetivo de reproducirse socialmente en las estructuras de la monarquía y la importancia de estas instituciones educativas como garante de empleos de su sistema burocrático.

La formación militar en tiempos de los Borbones constituye otra de las líneas temáticas abordadas en el libro. El análisis social de estas instituciones permite estudiar los grupos familiares que se vincularon a ellas, sus orígenes geográficos, la formación teórica y práctica de los aspirantes con el apoyo determinante que indistintamente recibieron de personajes políticos, familias elitistas y el propio gobierno encabezado por el rey. El reclutamiento de ingenieros, la formación de oficiales de la Marina Real, la instrucción de artilleros y la trascendencia de las academias de caballería e infantería son algunos de los marcos de estudio en los que profundizan los investigadores María Dolores Herrero, María Dolores González-Ripoll, Daniel Bermejo, Javier Esteban, Naiara Gorraiz, Manuel Reyes García Hurtado y Martine Galland-Seguela.

Los enfoques del texto van más allá del mundo secular para adentrarse, con el empleo de una novedosa metodología y la consulta de una diversidad de fuentes, en la formación del clero español del siglo XVIII. Jean Pierre Dedieu, Stéphanie Brégeon y Andoni Artola se replantean la formación de esa clerecía que constituyó el sostén ideológico del gobierno, profundizando en sus trayectorias formativas con la integración de elementos diversos en los que confluyeron los estudios recibidos en instituciones de primeras letras, de gramática, de artes y superiores de forma paralela a la experiencia práctica que supuso su vinculación a una comunidad religiosa o una curia de un prelado.

Una diversidad temática adicional complementan los aportes del texto con estudios que se centran en las carreras de comerciantes, la inserción en la corte de nuevos servidores del rey, la formación elitista de asturianos en universidades y colegios mayores, la científico-técnica de las élites vascas, la de ministros y oficiales de las Secretarías de despacho, así como las prácticas educativas que promovieron los herederos de títulos nobiliarios con sus hijos. Pablo Guijarro, Rafael Guerrero, Guy Saupin, Silvia Jiménez, Aitor Anduaga y Lucía Fernández Secades brindan una compleja visión de la participación de las élites en las estructuras administrativas de la Monarquía hispánica, de la importancia de la instrucción racionalista como un instrumento de poder y de mantenimiento del orden social así como las estrategias que muchas familias emplearon para que sus descendientes pudieran insertarse en una etapa de modernos aires políticos y comerciales.

En resumen, este nuevo material tiene el gran mérito de habernos acercado con una mirada global y a la vez microhistórica a las complejidades educativas de un siglo tan convulso con una metodología novedosa y aportes científicos bien documentados, en textos que fueron seleccionados con mucho acierto para darle una multiplicidad de visiones al tema de investigación, a la vez que abren nuevos derroteros para continuar profundizando en otros aspectos de la historia social de la educación.

Monográfico · Special Issue

15 MICHEL BERTRAND, ANNE DUBET, SERGIO SOLBES & RAFAEL TORRES
Introducción: haciendas locales y haciendas estatales en las Monarquías francesa y española. La construcción territorial del poder (siglo XVIII) / Introduction: local treasury and state treasuries in the French and Spanish Monarchies. The territorial construction of power (18th century)

37 YOVANA CELAYA NÁNDEZ
Impuestos locales en Nueva España: negociación y obra pública en el ayuntamiento de Veracruz en el siglo XVIII / Local taxes in New Spain: negotiation and public work in the city council of Veracruz in the 18th century

61 RICARDO FRANCH BENAVENT
Poder, negocio y conflictividad fiscal: el reforzamiento de la autoridad del intendente en la Valencia del siglo XVIII / Power, business and fiscal conflict: the reinforcement of intendant authority in 18th century Valencia

85 ERNEST SÁNCHEZ SANTIRÓ
El orden jurídico de la fiscalidad en la Real Hacienda de Nueva España: un análisis a partir de la calidad, el estado y la clase de los contribuyentes / The juridical order of the state taxation in the Royal Treasury of New Spain: an analysis starting from the quality, the state and the class of the taxpayers)

109 DOMINIQUE LE PAGE
Estados Provinciales y oficios de hacienda en el reino de Francia (siglos XVI a XVIII): los casos de Borgoña y de Bretaña / Provincial States and offices of the public finance systems in the Kingdom of France (16th, 17th and 18th centuries): the cases of Burgundy and Bretagne

135 SERGIO SOLBES FERRI
Uniformidad fiscal versus territorios privilegiados en la España del siglo XVIII: los casos de Navarra y Canarias / Fiscal uniformity versus privileged territories in 18th century Spain: the cases of Navarre and Canaries

161 JEAN PIERRE DEDIEU
El núcleo y el entorno: la Real Hacienda en el siglo XVIII / The nucleus and the environment: the Royal Treasury in the 18th century

189 MARIE-LAURE LEGAY
Tres modelos de gestión de las haciendas provinciales. Francia, siglos XVII-XVIII / Three models of management of the provincial finances. France, 16th and 17th centuries

Miscelánea · Miscellany

217 JUAN JOSÉ LABORDA
Los antiguos vizcaínos de Benjamin Constant. La elección de cargos

públicos en el Señorío de Vizcaya (1500–1630) / The ancient Basques of Benjamin Constant. The election of public officials in the Lordship of Biscay (1500–1630)

239 ÁLVARO ARAGÓN RUANO
Entre el rechazo frontal y la aceptación con condiciones: cónsules extranjeros en los puertos vascos entre los siglos XVI y XIX / Between the front rejection and the acceptance with conditions: foreign consuls in the Basque ports between 16th and 19th centuries

265 PEDRO SIMÓN PLAZA
La institucionalización de la ideología religiosa en la Edad Moderna: un nuevo concepto para la historia cultural / Institutionalization of religious ideology in the modern age: a new concept for cultural history

295 HÉLOÏSE HERMANT
¿Pérdida de España? Epifanía de un espacio público y reconfiguración de identidades en la España de Carlos II / Loss of Spain? Epiphany of a public space and reconfiguration of identities in Spain during the reign of Carlos II

327 ALBERTO VISO
Historiografía reciente sobre el reinado de María Tudor / Recent historiography about the reign of Mary Tudor

Taller de historiografía · Historiography Workshop

Ensayos · Essays

355 PABLO FERNÁNDEZ ALBALADEJO
A propósito de *La Guerra de Sucesión de España (1700–1714)* de Joaquim Albareda Salvadó / About *La Guerra de Sucesión de España (1700–1714)*, by Joaquim Albareda Salvadó

Reseñas · Book Review

371 José María Imízcoz & Álvaro Chaparro (eds.), *Educación, redes y producción de élites en el siglo XVIII*, Madrid, Sílex, 2013, 420 pp. ISBN: 9788477378426 (ADRIAM CAMACHO DOMÍNGUEZ)

373 Felipe Lorenzana de la Puente, *La representación política en el Antiguo Régimen. Las Cortes de Castilla, 1655–1834*, Madrid, Congreso de los Diputados, 2014, 1539 pp. ISBN: 9788479434588 (SANTIAGO ARAGÓN MATEOS)

379 Sanjay Subrahmanyam, *Aux origines de l'histoire globale*, París, Collection Collège de France/Fayard, 2014, 63 pp. ISBN: 9782213681504 (JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ TORRES)