

E studios de L ingüística I nglésa A plicada

Nº 25

Año 2025



FECYT 143/2024
Resolución de 14 de octubre de 2024 (F.º correspondiente)
Vigencia hasta el 24 de julio de 2025

e-revist@s

**Grupo de investigación:
La lengua inglesa en el ámbito universitario
(PAI: HUM 0397)**

DIRECTOR / GENERAL EDITOR:

Dr. Rubén Chacón Beltrán, UNED (Madrid)

DIRECTOR ADJUNTO / ASSOCIATE EDITOR

Dr. Jorge Sánchez Torres, Universidad de Sevilla

CONSEJO REDACCIÓN / EDITORS:

Dr. Christián Abello Contesse, Universidad de Sevilla

Dr. Rubén Chacón Beltrán, UNED (Madrid)

Dra. María Dolores López Jiménez, Universidad Pablo de Olavide

Dr. M^a Belén Ramírez Galvez, Universidad de Sevilla

Dr. Jorge Sánchez Torres, Universidad de Sevilla

Dra. María del Mar Torreblanca López, Universidad de Sevilla

CONSEJO ASESOR / BOARD OF ADVISORS:

Dra. Emilia Alonso-Sameño, Universidad de Ohio

Dra. Jasone Cenoz, Universidad del País Vasco

Dra. Ulla Connor, U. de Indiana y U. Purdue en Indianapolis

Dr. Robert De Keyser, Universidad de Maryland

Dr. Jean-Marc Dewaele, Birkbeck College, Universidad de Londres

Dra. Kendall King, Universidad de Minesota

Dr. James Lantolf, Universidad Estatal de Pensilvania

Dr. Tony Lynch, Universidad de Edimburgo

Dra. Carmen Muñoz, Universidad de Barcelona

Dr. Norbert Schmitt, Universidad de Nottingham

ASESORES EXTERNOS / BOARD OF REFEREES:

Dra. Gema Alcaraz Mármol, Universidad de
Castilla-La Mancha

Dra. Thomai Alexiou, Universidad de Aristóteles

Dra. Lucía Aranda, Universidad de Hawai

Dra. Yasemin Bayyurt, Bogazici University,
Turquía.

Dra. Montserrat Bermúdez Bausela, UNED (Madrid)

Dra. Imelda Katherine Brady, UNED (Madrid)

Dra. Isabel de la Cruz Cabanillas, Universidad de Alcalá

Dra. Emma Dafouz Milne, Universidad Complutense de Madrid

Dr. José María Díaz Lage, UNED (Madrid)

Dr. Raymond Echitchi, Université de Liège
Dr. Fulgencio Hernández García, CEIBas Arteaga
Dra. Christina Isabelli, Gonzaga University
Dr. Yiannis Karras, Ionian University
Dr. Blanka Kilmoova, University of Hradec Králové
Dr. Mario López-Barrios, Universidad Nacional de Córdoba
Dra. Nuria Lorenzo-Dus, Universidad de Swansea
Dr. Cristóbal Lozano, Universidad de Granada
Dra. Laura Lozano Martínez, CEIP Francisco de Quevedo y Villegas
Dra. Yaru Meng, Xi'an Jiao Tong University
Dra. Lee Luan Ng, Universiti Malaya, Malasia
Dra. Elena Orduna Nocito, Universidad Complutense de Madrid
Dr. Ignacio Palacios Martínez, Universidad de Santiago de Compostela
Dr. Juliane Pereira Da Costa, Universidad de Colonia, Alemania.
Dr. Mateusz Pietraszek, Universidad Francisco de Vitoria
Dr. Rogelio Ponce de León Romeo, Universidad de Oporto
Dra. Esperanza Román-Mendoza, George Mason University
Dr. Francisco Salgado-Robles, City University of New York, EE. UU.
Dra. Davinia Sánchez García, Universidad Complutense de Madrid
Dra. Ariadna Sánchez Hernández, Universidad Complutense de Madrid
Dr. Osman Solmaz, Dicle University, Turquía.
Dr. Vander Tavares, University of Inland Norway, Norway.
Dña. Mercedes Torres Cansino, IES Miguel Servet.
Dr. Manuel Triano López, Sam Houston State University

Edita:

Grupo de investigación La lengua inglesa en el ámbito universitario (PAI: HUM 0397). Facultad de Filología. UNED: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Correspondencia:

Revista ELIA
Facultad de Filología
623 Edif. Humanidades
Paseo Senda del Rey, 7
28040 MADRID, España

Depósito legal: SE-1633-2000

ISSN: 1576-5059

DOI: <http://dx.doi.org/10.12795/elia>

Estudios de Lingüística Inglesa Aplicada (ELIA) se publica una vez al año y todos los artículos son revisados de forma anónima por dos especialistas internacionales pertenecientes a la lista de asesores externos (doble evaluación externa). Los artículos deben ser originales y sólo se aceptará uno por autor en cada número de la revista.

ELIA se encuentra citada e indizada en las siguientes bases de datos internacionales: JCR, Scimago Journal and Country Rank (SJR), Scopus, Latindex, ERIH PLUS, Emerging Sources Citation Index, Fuente Academica Plus, Latin America & Iberia Database, Social Science Premium Collection, DOAJ, Agricultural & Environmental Science Collection, Communication Source, Education Collection, MLA-Modern Language Association Database. En el ámbito nacional, ELIA se encuentra citada e indizada en: Dialnet, Dialnet Métricas, CIRC, MIAR. Sello de calidad FECYT.



ELIA: Estudios de Lingüística Inglesa Aplicada, volumen 22, 2022, by G.I. “La lengua inglesa en el ámbito universitario” HUM-0397, Universidad de Sevilla and Facultad de Filología (UNED), is licensed under a Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional License.

Creado a partir de la obra en <http://revistas.uned.es/index.php/ELIA/index>

El contenido de los volúmenes anteriores puede consultarse en el portal de Revistas Científicas de la UNED (<http://revistas.uned.es/index.php/ELIA/index>) y en e-revist@s.uned.es.

El Grupo de Investigación “La lengua inglesa en el ámbito universitario” HUM-0397 y la Facultad de Filología de la UNED conservan los derechos de copyright de los artículos publicados y permite la reutilización de los mismos bajo licencia. Creative Commons: Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional: se pueden copiar, usar, difundir, transmitir y exponer públicamente los artículos mencionados, siempre que (a) se cite la autoría y la fuente original de su publicación, (b) no se usen para fines comerciales y (c) se mencione la existencia y especificaciones de esta licencia de uso.

ELIA es una revista de acceso abierto. Por lo que respecta a las condiciones de auto-archivo se permite a los autores archivar la versión post-print con fines no comerciales incluyendo repositorios y páginas web personales. Condiciones de auto-archivo recogidas en Dulcinea: <https://www.accesoabierto.net/dulcinea/>

El plazo de recepción de artículos para el volumen próximo (véanse Normas de publicación) vence el 15 de mayo de cada año.

Estudios de Lingüística Inglesa Aplicada (ELIA) is a peer-reviewed scholarly journal and is published once a year. All contributions to ELIA are evaluated anonymously (double-blind) by two specialists from the journal's international board of referees. Articles must be original and only one article per author may be accepted in each issue.

ELIA is scanned, indexed or abstracted by the following international databases: JCR, Scimago Journal and Country Rank (SJR), Scopus, Latindex, ERIH PLUS, Emerging Sources Citation Index, Fuente Academica Plus, Latin America & Iberia Database, Social Science Premium Collection, DOAJ, Agricultural & Environmental Science Collection, Communication Source, Education Collection, MLA-Modern Language Association Database. At the national level, ELIA is indexed in: Dialnet, Dialnet Métricas, CIRC, MIAR. Fecyt quality award.

The contents published in previous volumes are available on the UNED website for scientific journals (<http://revistas.uned.es/index.php/ELIA/index>) and on e-revist@s.uned.es.

The Research Group “La lengua inglesa en el ámbito universitario” HUM- 397 and the Faculty of Philology (UNED) hold the copyright of published articles and allows their reuse licensed by Creative Commons: Attribution-NonCommercial-NoDerivs License 4.0 International: you may copy, use, distribute, transmit and publicly display these published articles, provided that (a) the original authorship and publication source is acknowledged, (b) it is not used for commercial purposes, and (c) the existence and specifications of this license are mentioned.

ELIA is an open access journal. Regarding the conditions of selfarchiving, authors are allowed to archive post-print version for non-commercial purposes including repositories and personal websites. Conditions for selfarchiving can be consulted at: <https://www.accesoabierto.net/dulcinea/>

The deadline for submission of papers (see Guidelines for publication) for the upcoming issue is May 15th every year.

ÍNDICE / TABLE OF CONTENTS

ELIA 25, 2025

PRÓLOGO ELIA 25 // Foreword ELIA 25	9
---	---

ENGLISH PROFICIENCY AS CAPITAL IN FAMILY LANGUAGE POLICIES: BELIEFS, STRATEGIES AND INVESTMENTS	13
Esther Nieto Moreno de Diezmas and Ana Belén Alarcón Utrera	

FAMILIES', STUDENTS' AND TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS BILINGUAL EDUCATION: LESSONS TO BE LEARNED FROM BILINGUAL CONTEXTS	43
Inmaculada Senra-Silva, Diego Ardura and Rubén Chacón-Beltrán	

COMPETENCIAS TECNOPEDAGÓGICAS E INTERCULTURALES EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE LENGUAS EXTRANJERAS.....	73
Gladys Villegas-Paredes and Silvia Canto Gutiérrez	

THE INTERPLAY BETWEEN BASIC PSYCHOLOGICAL NEEDS AND EMOTIONS IN THE FOREIGN LANGUAGE LEARNING CONTEXT: PEDAGOGICAL IMPLICATIONS.....	107
Fernando Rubio-Alcalá, Natalia Velázquez-Ahumada and F. Javier Avila-López	

EFL STUDENTS' PERCEPTIONS OF COLLABORATIVE LEARNING IN FACILITATING THE DEVELOPMENT OF SPEAKING SKILLS	141
M. Georgina Fernández Sesma, Patricia E. Sortillón González and Ana E. Rodríguez Valenzuela	

PRONUNCIATION INSTRUCTION AT SECONDARY SCHOOLS IN SPAIN: A SURVEY STUDY.....	183
Leticia Quesada Vázquez	

NP COMPLEXITY IN EFL ARGUMENTATIVE
WRITING AT THE CEFR B1, B2 AND C1 LEVELS:
CORPUS-DRIVEN FINE-GRAINED MEASURES 217
María Belén Díez-Bedmar

EXPLORING THE USE OF COGNATES IN LEXICAL
AVAILABILITY: DIFFERENCES BETWEEN
HERITAGE AND NON-HERITAGE LEARNERS 253
Leah Geoghegan

GENDER ASSIGNMENT IN SPANISH-GERMAN
BILINGUALS: THE GENDER SYSTEM AND
BACKGROUND FACTORS..... 279
Sarah Sandow, Mario Fabregat López
and Amparo Ygual Fernández

KEY CONCEPTS IN APPLIED LINGUISTICS /
CONCEPTOS CLAVE DE LA LINGÜÍSTICA
APLICADA: LINGUISTIC LANDSCAPES 315
Jasone Cenoz and Durk Gorter