

elia

ESTUDIOS DE LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA

Grupo de investigación:

La lengua inglesa en el ámbito universitario

(PAI: HUM 0397)



VOLUMEN 19, 2019



e-revist@s

DIRECTOR / GENERAL EDITOR:

Dr. Rubén Chacón Beltrán, UNED (Madrid)

DIRECTOR ADJUNTO / ASSOCIATE EDITOR

Dr. Christián Abello Contesse, Universidad de Sevilla

**DIRECTORA DE RELACIONES INSTITUCIONALES /
DIRECTOR OF INSTITUTIONAL RELATIONS**

Dra. María del Mar Torreblanca López, Universidad de Sevilla

AYUDANTE DE DIRECCIÓN / ASSISTANT TO THE EDITOR

Dr. Jorge Sánchez Torres

CONSEJO ASESOR / BOARD OF ADVISORS:

Dra. Emilia Alonso-Sameño, Universidad de Ohio

Dra. Jasone Cenoz, Universidad del País Vasco

Dra. Ulla Connor, U. de Indiana y U. Purdue en Indianapolis

Dr. Jean-Marc Dewaele, Birkbeck College, Universidad de Londres

Dra. Kendall King, Universidad de Minesota

Dr. James Lantolf, Universidad Estatal de Pensilvania

Dr. Tony Lynch, Universidad de Edimburgo

Dra. Carmen Muñoz, Universidad de Barcelona

Dr. Norbert Schmitt, Universidad de Nottingham

CONSEJO REDACCIÓN / EDITORS:

Dr. Christián Abello Contesse, Universidad de Sevilla

Dr. Rubén Chacón Beltrán, UNED (Madrid)

Dr. Paul Chandler, Universidad de Hawai

Dra. María Dolores López Jiménez, Universidad Pablo de Olavide

Dra. María del Mar Torreblanca López, Universidad de Sevilla

ASESORES EXTERNOS / BOARD OF REFEREES:

Dra. Thomai Alexiou, Universidad de Aristóteles
Dra. Lucía Aranda, Universidad de Hawai
Dra. Imelda Katherine Brady, Centro Universitario de la Defensa, Murcia
Dra. Isabel de la Cruz Cabanillas, Universidad de Alcalá de Henares
Dra. Emma Dafouz Milne, Universidad Complutense de Madrid
Dra. María Luisa Díez Arroyo, Universidad de Oviedo
Dr. Raymond Echitchi, Universidad Católica de Murcia
Dra. Marta Genís. Universidad Nebrija
Dr. Fulgencio Hernández García, CEIBas Arteaga, Murcia
Dra. Christina Isabelli, Gonzaga University
Dr. Mario López-Barrios, Universidad Nacional de Córdoba
Dra. Nuria Lorenzo-Dus, Universidad de Swansea
Dr. Cristóbal Lozano, Universidad de Granada
Dra. Yaru Meng, Xi'an Jiao Tong University
Dr. Javier Muñoz-Basols, Universidad de Oxford
Dr. Ignacio Palacios Martínez, Universidad de Santiago de Compostela
Dra. María Luisa Pérez Cañado, Universidad de Jaén
Dr. Rogelio Ponce de León Romeo, Universidad de Oporto
Dra. Esperanza Román-Mendoza, George Mason University
Dra. Ariadna Sánchez Hernández, Universidad Complutense de Madrid
Dr. Jorge Sánchez Torres, Universidad de Sevilla
Dña. Mercedes Torres Cansino, IES Miguel Servet (Sevilla)
Dr. Manuel Triano López, Universidad de Carolina del Norte

Colabora:

Grupo de investigación *La lengua inglesa en el ámbito universitario* (PAI: HUM 0397). Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. Junta de Andalucía.

Edita: Grupo de investigación *La lengua inglesa en el ámbito universitario* (PAI: HUM 0397). Facultad de Filología. UNED: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Correspondencia:

Revista ELIA
Facultad de Filología
623 Edif. Humanidades
Paseo Senda del Rey, 7
28040 MADRID, España

Depósito legal: SE-1633-2000

ISSN: 1576-5059

DOI: <http://dx.doi.org/10.12795/elia>

Imprime:

Safekat, S. L.
C/ Laguna del Marquesado, 32 - Naves J, K y L
Complejo Neural - 28021 Madrid



ELIA: Estudios de Lingüística Inglesa Aplicada, volumen 19, 2019 by G.I. “La lengua inglesa en el ámbito universitario” HUM-0397, Universidad de Sevilla is licensed under a Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional License. Creado a partir de la obra en <http://www.publius.us.es/elia>.

Estudios de Lingüística Inglesa Aplicada (ELIA) se publica una vez al año y todos los artículos son revisados de forma anónima por dos especialistas internacionales pertenecientes a la lista de asesores externos (doble evaluación externa). Los artículos deben ser originales y sólo se aceptará uno por autor en cada número de la revista.

ELIA se encuentra citada e indizada en: *MLA International Bibliography*, *Linguistics and Language Behavior Abstracts (LLBA)*, *SCOPUS*, *Emerging Source Citation Index*, *EBSCO*, *ISOC (CSIC)*, *Academic Search Premier*, *Fuente Academica Plus*, *Dulcinea*, *SHERPA/RoMEO*, *Ulrichsweb*, *DIALNET* y *MIAR*, así como evaluada por: *CIRC*, *ERIHPlus*, *Latindex*, *SJR*, *SCImago Journal & Country Rank*. Sello de calidad de la FECYT en 2011, 2014 y 2019. El contenido de los volúmenes anteriores puede consultarse en el portal de Revistas Científicas de la UNED (<http://revistas.uned.es/index.php/ELIA/index>) y en e-revist@s.uned.es.

El Grupo de Investigación “La lengua inglesa en el ámbito universitario” HUM-03 conserva los derechos de *copyright* de los artículos publicados y permite la reutilización de los mismos bajo licencia *Creative Commons: Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional*: se pueden copiar, usar, difundir, transmitir y exponer públicamente los artículos mencionados, siempre que (a) se cite la autoría y la fuente original de su publicación, (b) no se usen para fines comerciales y (c) se mencione la existencia y especificaciones de esta licencia de uso.

ELIA es una revista de acceso abierto. Por lo que respecta a las condiciones de auto-archivo se permite a los autores archivar la versión *post-print* con fines no comerciales incluyendo repositorios y páginas web personales. Condiciones de auto-archivo recogidas en *Dulcinea*: <http://www.accesoabierto.net/dulcinea/consulta.php?directoriod=dulcinea&campo=ID&texto=1716>

El plazo de recepción de artículos para el volumen próximo (véanse ***Normas de publicación***) vence el **15 de mayo** de cada año.

Estudios de Lingüística Inglesa Aplicada (ELIA) is a peer-reviewed scholarly journal and is published once a year. All contributions to *ELIA* are evaluated anonymously (double-blind) by two specialists from the journal's international board of referees. Articles must be original and only one article per author may be accepted in each issue.

ELIA is scanned, indexed or abstracted by the following: *MLA International Bibliography*, *Linguistics and Language Behavior Abstracts (LLBA)*, *SCOPUS*, *Emerging Source Citation Index*, *EBSCO*, *ISOC (CSIC)*, *Academic Search Premier*, *Fuente Academica Plus*, *Dulcinea*, *SHERPA/*RoMEO, *Ulrichsweb*, *DIALNET* y *MIAR*; and the following directories: *CIRC*, *ERIHPlus*, *Latindex*, *SJR*, *SCImago Journal & Country Rank*. *FECYT* quality award 2011, 2014 and 2019.

The contents published in previous volumes are available on the UNED website for scientific journals (<http://revistas.uned.es/index.php/ELIA/index>) and e-revist@s.

The Research Group “*La lengua inglesa en el ámbito universitario*” HUM-397 holds the copyright of published articles and allows their reuse licensed by *Creative Commons: Attribution-NonCommercial-NoDerivs License 4.0 International*: you may copy, use, distribute, transmit and publicly display these published articles, provided that (a) the original authorship and publication source is acknowledged, (b) it is not used for commercial purposes, and (c) the existence and specifications of this license are mentioned.

ELIA is an open access journal. Regarding the conditions of self-archiving, authors are allowed to archive post-print version for non-commercial purposes including repositories and personal websites. Conditions for self-archiving can be consulted at: <http://www.accesoabierto.net/dulcinea/consulta.php?directorio=dulcinea&campo=ID&texto=1716>

The deadline for submission of papers (see *Guidelines for publication*) for the upcoming issue is **May 15th** every year.

ÍNDICE / TABLE OF CONTENTS

ELIA 19, 2019

Prólogo // Foreword Rubén Chacón-Beltrán.....	11
Developing EFL oral skills through linguistic mediation in the secondary education classroom Gema Alcaraz-Mármol	15
The effects of oral corrective feedback and language anxiety on pronunciation development María Luquin, Hanne Roothoof	41
Student attitudes towards English pronunciation and different varieties in the English classroom Ane Alonso-Herrero, David Lasagabaster Herrarte	71
Students' views about instructional practices of traditional, PPP, and task oriented teachers Ana María Calle Calle, María Daniela Calle Calle, Homero Patricio Cabrera Tenecela, María Verónica León Vélez	101
The use of sitcoms for cultural learning in EFL: a workshop for university students Antonio Raigón-Rodríguez, Ángela Larrea-Espinar	131
The available English lexicon of male and female Spanish adolescents Rosa María Jiménez Catalán, Andrés Canga Alonso	157
Social science learning and gender-based differences in CLIL. A preliminary study Esther Nieto Moreno de Diezmas, Thomas Matthew Hill	177

Towards a multimodal perspective to assess pragmatics: a study based on complaints-responses to complaints	
Vicent Beltrán-Palanques	205
Key concepts in applied linguistics / Conceptos clave de la lingüística aplicada: Age-effects in second language learning, so obvious and so misunderstood	
Robert DeKeyser	235
Normas de publicación / Guidelines for publication	243

As a special offer we are offering the following titles at a **25% discount**. The offer is available on all orders made using the code **ELIA2020** on our website by the 30th June 2020. Further instructions are below. To find out more about the books, just click on their covers to be taken to their listing on our website.

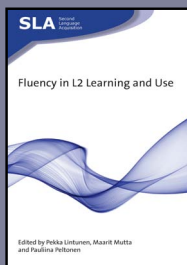
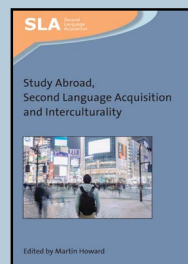
STUDY ABROAD, SECOND LANGUAGE ACQUISITION AND INTERCULTURALITY

Edited by Martin Howard

This book unites studies on second language acquisition and interculturality in a study abroad context, providing timely perspectives on research in each area while also exploring the interface between them. Chapters highlight innovative themes such as social networks, input matters, learner identities and study abroad in lingua franca contexts.

Pbk ISBN 9781788924139

~~€44.95~~ **€33.71**



FLUENCY IN L2 LEARNING AND USE

Edited by Pekka Lintunen, Maarit Mutta and Pauliina Peltonen

This interdisciplinary book brings together a selection of theoretical and empirical approaches to second language (L2) fluency. The volume includes chapters approaching fluency from an SLA perspective and integrates perspectives from related fields, such as psycholinguistics, sign language studies and L2 assessment.

Pbk ISBN 9781788926294

~~€34.95~~ **€26.21**

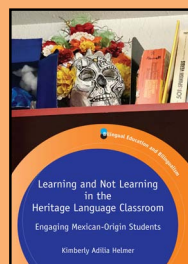
LEARNING AND NOT LEARNING IN THE HERITAGE LANGUAGE CLASSROOM

Kimberly Adilia Helmer

This book examines the first year of a charter high school and presents a case-study of compulsory Spanish heritage language instruction with both a dominant and non-dominant Spanish teacher. The study also follows the same students to their humanities-English class, bringing into focus what works and what does not with this group of learners.

Pbk ISBN 9781788927628

~~€44.95~~ **€33.71**



25%
OFF!

To order any of the above titles at **25% discount**, visit our website and search for the book using the box at the top of the page. Add the book to your basket and use the code **ELIA2020** at the checkout to get **25% off** the list price. If you have any enquiries please email us: info@multilingual-matters.com