

Volumen 29, número 2 (agosto), 2018

Índice	4
Editorial	6
Investigaciones / Researches	
Algunas propiedades psicométricas de las guías para evaluar prácticas inclusivas en el aula..... <i>Some psychometrics properties of guides to assess inclusive teaching practices in the classroom</i> ISMAEL GARCÍA CEDILLO, SILVIA ROMERO CONTRERAS, LILIANA ESCALANTE AGUILAR Y VASTHI JOCABED FLORES BARRERA	8
Empleabilidad y expectativa de logro en la inserción laboral de los estudiantes universitarios..... <i>Employability and achievement expectation on job placement of the university students</i> TOMÁS IZQUIERDO RUS Y ALBERTO JESÚS FARIAS GRAGMENA	29
Plan de orientación universitaria para los estudiantes de nuevo ingreso. Programación de acciones y elaboración de materiales..... <i>University orientation plan for new students. Programming of actions and development of materials</i> MANUEL LIZALDE GIL, OSCAR CASANOVA LÓPEZ, ROSA MARÍA SERRANO PASTOR Y ELENA ESCOLANO PÉREZ	41
Cuestionario para valorar las prácticas de enseñanza en secundaria desde la percepción de los estudiantes..... <i>Questionnaire for assessing teaching practices in high school from the perception of students</i> IRMA GLORIA ARREGUI EATON, ALICIA ALELÍ CHAPARRO CASO-LÓPEZ Y CARLOS DAVID DÍAZ LÓPEZ	55
Percepción del profesorado de orientación educativa de la atención a la diversidad en centros de primaria y secundaria en Asturias (España)..... <i>Perception of educational guidance teachers about diversity in elementary and secondary schools in Asturias (Spain)</i> MIRIAN MIRANDA MORAIS, JOAQUÍN LORENZO BURGUERA CONDON, JOSÉ MIGUEL ARIAS BLANCO Y ELSA PEÑA SUÁREZ	71

Indicadores para la contextualización de las competencias de los formadores ocupacionales.....	87
<i>Indicators for the contextualization of the competences of occupational trainers</i>	
JUAN JOSÉ VALERO MORENO Y JOSÉ QUINTANAL DÍAZ	
La tutoría en educación primaria y secundaria en España: una aproximación empírica.....	105
<i>Tutoring in primary and secondary education in Spain: an empirical approach</i>	
ANA GONZÁLEZ-BENITO, CONSUELO VÉLAZ-DE-MEDRANO URETA Y ESTHER LÓPEZ-MARTÍN	
La inteligencia emocional en la formación y desempeño docente: una revisión sistemática.....	128
<i>Emotional intelligence in training and teaching labor performance: a systematic review</i>	
PILAR PUERTAS MOLERO, JOSÉ LUIS UBAGO JIMÉNEZ, RUBÉN MORENO ARREBOLA, ROSARIO PADIAL RUZ, ASUNCIÓN MARTÍNEZ MARTÍNEZ Y GABRIEL GONZÁLEZ VALERO	
Recensiones / Book reviews	143